Характеристика текущего состояния сферы образования Ковровского района, цели и задачи развития

Главной целью стратегии социального и экономического развития Ковровского района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социаль­но-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в районе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики района потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процес­сы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового ка­питала в целом во Владимирской области и в Ковровском районе в частности. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой направлена работа муниципального органа управления, учреждений системы образования, заключается в разрыве между необходимостью развития человече­ского потенциала как фактора инновационного социально ориентированного раз­вития района, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Ковровского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

За 5 лет всего дополнительно создано 20 мест (2015 год).

Одновременно в районе проводились мероприятия по реорганизации образо­вательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ. Велась работа по подбору квалифицированных руководящих кадров, повышению их квалификации и профессиональной переподготовке. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования. В 2020 году в Ковровском районе функционируют 10 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 1256 детей, и одна школа с дошкольной группой (Санниковская ООШ) – 12 детей.

В целом созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередь в дошкольные образовательные организации отсутствует.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Владимирской области «Развитие об­разования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

Школьное образование района (2020 году 13 общеобразовательных школ, 6 из которых – средние, 3012 обучающихся) находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования (95% от общего числа обучающихся), вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед муниципальной системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

* создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нрав­ственного, эмоционального и физического развития личности;
* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечи­вающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мо­тивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обнов­ление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* активизация и совершенствование профориентационной работы с обуча­ющимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здо­ровья;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливо­сти, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ори­ентацию всех обучающихся;
* формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
* разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
* в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культу­росообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;
* целенаправленное создание условий для формирования предметно­развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
* последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;
* обновление содержания общего образования;
* проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, технология, а также и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;
* повышение качества образования в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
* организация образовательной деятельности в соответствии с новыми фе­деральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
* продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования Ковровского района функционируют 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1694 человек по программам дополнительного образования. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 75 %.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в муниципальном образовании ве­дется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высо­ких технологий; поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество; популяризации инженерных профессий среди молодежи. В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» работала агломерация детского мобильного технопарка «Кванториум-33». Обучение по программам дополнительного образования прошли 180 детей.

За последние два года созданы и успешно реализуют программы дополнительного образования по робототехнике. Функционируют кружки в 7 общеобразовательных организациях, 2-х дошкольных образовательных организациях, 1 учреждении дополнительного образования, в которых занимается 342 человека.

Острой остается проблема равного доступа детей к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2019 году охват этих категорий детей составляет 58 %, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка под­готовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Из общего числа объединений (184) платные объединения составляют 9,2%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 27 педагогических работников.

Анализ организации воспитательной деятельности говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, привлечения молодых специалистов.

Требует решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования современным оборудованием, в том числе и для дистанционного обучения.

 Требуется принятие дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, являются:

* зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня фи­нансирования;
* недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми на федеральном и региональном уровнях.

Система воспитания в муниципальном образовании развивается в соответствии с Планом меро­приятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Рос­сийской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Пра­вительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017-2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной поли­тики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за последние 3 года позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечении их основного права - жить и воспитываться в семье:

* незначительно уменьшилась с 1,45% в 2017 году до 1,43% доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количества детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, остав­шихся без попечения родителей. Так, за три года на 40% уменьшилось число детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (по состоянию на 01.01.2017 на учете состояло 9 детей; на 01.01.2018 - 6 детей, на 01.01.2019 – 6 детей);

* уменьшилось количество детей-сирот, находящихся под надзором в детских домах, домах ребенка (2017 г. – 11, 2018г.- 10, 2019 г.- 1);
* снизилось число детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2017 г. – 27 , 2018г.- 35, 2019г.- 26).

Достигнутые результаты стали возможными благодаря качественной подготовке потенциальных заме­щающих родителей и системного сопровождения семей специалистами.

Психолого-педагогическая и правовая подготовка кандидатов в замещаю­щие родители реализуется по Программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попе­чения родителей, утвержденной постановлением Губернатора области от 15.10.2012 №1168.

 Ежегодно на базе ГКУ ВО «Мелеховский детский дом» (04.12.2018г. заключен договор с управлением образования администрации Ковровского района, осуществляющим государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеки и попечительству несовершеннолетних в Ковровском районе «О передаче полномочия органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством РФ формах») подготовку проходят около 50 кандидатов в опекуны, приемные родители. Количество граждан, желающих принять ребенка в семью, за 5 лет уве­личилось на 32%.

 В Ковровском районе на базе ГКУ ВО «Мелеховский детский дом» создана служба сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан, специалисты которых оказывают психологическую и социально-педагогическую помощь (увеличилось количество сопровождаемых замещающих семей в 2017г.- 6, 2018 г.- 8, 2019г.- 8)

Первостепенными задачами органов опеки и попечительства являются:

* совершенствование моделей межведомственного взаимодействия с целью обеспечения эффективной профилактики социального сиротства;
* развитие системы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе реализация дифференцированных подходов к семьям;
* совершенствование деятельности служб сопровождения с учетом сопровождения всех замещающих семей, обеспечение контроля за их деятельностью;
* обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и по­печительства.

**В развитии кадрового потенциала**

По данным отчетов образовательных организаций по форме статисти­ческого наблюдения № 00-1, в 2019 - 2020 учебном году в му­ниципальных общеобразовательных организациях района трудятся 282 педагогических работника (в том числе 214 — в сельских школах и детских садах), из кото­рых 165 - учителя (в сельских школах - 128).

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образователь­ных организациях Ковровского района не восполняется за счёт выпускников педагогических учебных заведений (ВУЗов и профессиональных образовательных организаций). К началу 2019/2020 учебного года в муниципальные образовательные орга­низации Ковровского района не пришло ни одного молодого специалиста, что способствует невыполнению областного показателя «удель­ный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» - 13,1% при плане - 19%. При этом доля педагогов, до­стигших пенсионного возраста, по-прежнему велика – 24,3%. Из общего числа педагогов 275 человек - женщины (97,5%).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 74,4% педагогов имеют высшее профессио­нальное образование (2018 г. – 74,1%), 39,3% - высшую квалификационную кате­горию (2018 г. - 38,4%).

В образовательных организациях Ковровского района имеются вакансии педагогических ра­ботников, но все предметы ведутся за счет увеличения педагогической нагрузки:

Основная кадровая потребность в учителях начальных клас­сов (6, чел.) английского языка (2 чел.), истории и обществознания (2 чел.), физики (2 чел.),

В целях привлечения молодых специалистов к работе в образовательных организациях представители управления образования района и руководители общеобразователь­ных организаций ежегодно участвуют Ярмарках педагогических вакан­сий, проводимых на базе Педагогического института Федерального госу­дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпу­са, является уровень заработной платы педагогов. По данным официальной статистики в 2019 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

* в общеобразовательных организациях 100,0% от значе­ния среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в орга­низациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимир­ской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
* в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 100,0% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;
* в образовательных учреждениях дополнительного образования 100,0% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области.
* В целях привлечения педагогов в школы с 2012 года реализует­ся проект региональный проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту, которым могу воспользоваться и молодые учителя Ковровского района. Также согласно постановлению администрации Ковровского района от 18.08.2016 № 607 всем педагогическим работникам выплачивается надбавка в размере 25% от должностного оклада и оплачиваются коммунальные услуги.
* Руководители и педагогические работники муниципальных образовательных организаций в 2019 и 2020 годах имели возможность отдохнуть в санатории имени Абельмана, расположенном на территории муниципального образования. 95% от суммы стоимости путевки компенсируется за счет средств местного бюджета.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования Ковровского района остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, очень низкий приток молодых специалистов, проблема перегруженности управленческих кадров (заместителей директоров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессио­нального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом;

лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике;

неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Прогноз развития сферы образования до 2025 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах раз­вития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Владимирской области на период до 2030 года.

В 2019 году разработана и утверждена муниципальная программа Ковровского района «Развитие образования» на период с 2020 по 2025 год, в которой учтены процессы и изменения, происходящие в системе образования региона и страны в целом.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Ковровского района, Владимирской области и Российской Федерации, всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих ре­зультатов:

В системе дошкольного образования:

- отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от двух ме­сяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

* всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);
* все обучающиеся общеобразовательных организациях продолжат обучаться в одну смену;
* все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными об­разовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
* будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,4% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет обще­образовательных организаций в общей их численности до 9 %;
* доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37 %.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей:

* охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребо­ванных дополнительных общеобразовательных программ различных направлен­ностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствую­щих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребно­стям социально-экономического и технологического развития Владимирской области, страны.
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными обще­образовательными программами технической и естественнонаучной направлен­ности, составит не менее 18%;
* удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организа­циях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств суб­сидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на органи­зацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) будет на уровне не ниже 48%.

В развитии кадрового потенциала:

* начиная с 2019 года соотношение средней заработной платы педагогиче­ских работников муниципальных образовательных организа­ций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня обра­зования при условии её неснижения по сравнению с предыдущим годом.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

В создании современной системы оценки качества образования:

* доля выпускников муниципальных общеобразовательных ор­ганизаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образо­вании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

* уровень удовлетворенности населения качеством услуг в сфере дошкольного, общего образования составит не менее 80%.

Дальнейшее развитие системы образования Ковровского района возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально- экономическими вызовами, с другой.

**Основными приоритетами политики муниципалитета в сфере образования на среднесрочную перспективу являются:**

* создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям;
* создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нрав­ственного, эмоционального и физического развития личности;
* обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными организациями услугами;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
* создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, внедрения новых мето­дов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих осво­ение обучающимися цифровых навыков и умений;
* совершенствование профессионального уровня педагогических работни­ков, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
* обеспечение соответствия качества подготовки профессиональных кад­ров необходимой квалификации потребностям общества и экономики муниципального образования, региона;
* развитие эффективной системы дополнительного образования детей, вы­явления и развития молодых талантов;
* расширение доступности образования для людей с ограниченными воз­можностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация;
* успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мо­бильности;
* формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.