Рекомендации по организации методической работы в 2021-2022 учебном году с учителями физики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
Федеральный государственный образовательный стандарт	• Приоритеты государственной политики в области образования и воспитания в контексте нацпроекта «Образование» • Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного естественнонаучного образования • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Нормативно-правовое обеспечения преподавания физики - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности • Анализ УМК по физике с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках реализации ФГОС • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности школьников	1. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 2. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/projects/detail/60 (сопровождение деятельности учителей естественно-научных дисциплин) 4. Федеральный перечень учебников: - Приказ Мин. Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г.; - Приказ Мин. Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020г., зарегистрирован в Минюсте РФ 02.03.2021. 5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/ Банк заданий по формированию ФГ http://skiv.instrao.ru/
Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов обучения	• Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Моделирование современного урока в технологии деятельностного метода	• Проектирование современного урока с использованием современных образовательных технологий • Деятельностный подход при обучении биологии	1.Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. М.: НИИ школьных технологий, 2006. Ч. 1. 816 с. 2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмо-лова. — М.: Просвещение, 2010. — 159 с.
Освоение инструментов цифровой	• Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Цифровые инструменты современного	• Организация дистанционного обучения по физике • Дистанционный урок в региональной	1. Дистанционное обучение региона viro33.ru 2. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронное дополнительное образование»:

образовательной среды. Организация дистанционного образования	педагога • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку • Возможности использования региональной информационной системы “Банк инновационных педагогических практик”	среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • Использование современных цифровых инструментов для создания дидактических материалов к уроку • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики • Организация обучения и внеурочной деятельности по физике в рамках дистанционного образования	http://rcito.viro33.ru/ 3. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 4. Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ - Фоксфорд, https://foxford.ru/ - Моя школа онлайн, https://cifra.school и др.
Работа с одаренными детьми	• Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми • Теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии • Теория и практика подготовки учащихся к научно-практическим конференциям	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по физике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося • Сопровождение школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)	1. Всероссийская олимпиада школьников: http://vserosolymp.rudn.ru/ 2. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/
Современные подходы к оценке образовательных результатов условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя • Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ • Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	• Система подготовки учащихся к ГИА по физике • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Практикумы по решению заданий с развернутым ответом	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Результаты ГИА по физике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ. 3. PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests 4. ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО» (демонстрационные варианты) http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ 5. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни. М.: Просвещение, 2019

Материал подготовлен зав. кафедрой естественно-математического образования ВИРО – Е.И. Антоновой, ***antonova-e-i@mail.ru***