Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году.
для учителей (преподавателей) русского языка и литературы

Проблемы в проф. деятельности («дефициты»)	*Направления работы МО и темы, предлагаемые для рассмотрения*	*Ресурсы (научно – методическое обеспечение)*
Освоение обновлённых ФГОС ООО	➢ **Роль МО в организации работы учителя 5 классов по введению обновленных ФГОС ООО** ➢ **Применение образовательных технологий, освоение методик работы учителей русского языка и литературы, представление и обобщение опыта работы по использованию современных УМК, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО.**	➢ **Сайт «Единое содержание основного общего образования» https://edsoo.ru/**
Формирование читательской грамотности	➢ **Формирование читательской грамотности при проведении «словарных уроков» при работе со словарями различной направленности; а также при работе с учебным и художественным текстом на уроках русского языка и литературы, особенно по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ**. ➢ Совместные заседания МО в активных формах учителей предметов гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания и иностранных языков) по формированию читательской грамотности, по написанию эссе, по подготовке обучающихся 9 класса к устному собеседованию	➢ Концепция преподавания русского языка и литературы: принципы, структура и соотношение с другими нормативными документами (проектом Концепции школьного филологического образования, а также Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования http://fgosreestr.ru **Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22**
Воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности по изучению современной подростковой литературы патриотической направленности	➢ **Представление и обобщение опыта работы по созданию банка данных на школьном, муниципальном уровнях (видеоуроки, мастер – классы, открытые мероприятия в рамках предметных недель и декад, методические разработки уроков и внеурочных занятий)**	➢ Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (Распоряжение от 3 июня 2017 года № 1155-р) http://docs.cntd.ru/document/436739637 **К открытому «списку литературы» патриотической направленности современных детских писателей целесообразно относить такие произведения, как:** • **Э. Веркин «Облачный полк»;** • **О. Громова «Сахарный ребенок»;** • **О. Громова «Вальхен»;** • **В. Дубровин «Мальчишки в сорок первом»** • **Е. Ельчин «Сталинский нос;** • **Э. Фонякова «Хлеб той зимы»;** • **Т. Цинберг «Седьмая симфония» и другие произведения современных детских писателей,**
Индивидуальная работа учителей с одарёнными детьми при подготовке к участию различных Всероссийских конкурсов сочинений (ежегодного ВКС, в том числе «Без срока давности», конкурс о	➢ Практикумы. Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы по русскому языку и литературе в содержании предметов «русский язык» и «литература». ➢ Создание в образовательной организации (школе) и муниципалитете картотеки/банка данных (списка) зарубежной и отечественной художественной литературы, привлекаемой при участии обучающегося в конкурсах по написанию сочинений, в том числе	➢ http://www.rosolymp.ru/ ➢ Пособие В.В. Иванова и З.А. Потихи "Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе". ➢ Н.Ю. Штрекер. "Современный русский язык. историческое комментирование". ➢ Полезен для общей подготовки Б.Ю. Норман. "Русский язык в задачах и ответах ➢ создававшиеся писателями на родном (нерусском) языке и переведенные затем на

совей культуре на родном языке и др.) по решению; нестандартных лингвистических задач, в том числе при подготовке к олимпиадам различного уровня; а также системной работы по пунктуации с выпускниками при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	«Без срока давности», а также в итоговом сочинении в 11 классе и в творческой части КИМов ЕГЭ по русскому языку и литературе в качестве аргументации. ➢ **Создание « списка литературы «на лето» по другим учебным предметам (привлечение литературы non- fiction) по рекомендации учителей – предметников.** ➢ Изучение в рамках урочной и внеурочной деятельности произведений писателей – представителей литератур народов России,- которые должны сопровождаться сообщениями о жизни и творчестве того или иного автора. Анализ предлагаемых для изучения произведений литератур народов России необходимо строить по тому же плану, что и анализ произведений русской литературы. ➢ «Открытый урок русского языка» по соблюдению единого речевого режима с привлечением МО других учителей – предметников ко Дню русского языка 6 июня ➢ Создание базы данных интерактивных мероприятий по проведению Дня русского языка в логике системно – деятельностного подхода с привлечением других учителей – предметников и социума (родительской общественности). Создание базы данных мероприятий по проведению в общеобразовательных учреждениях области ежегодного всероссийского урока, посвященного Дню русского языка (формы см. «Наша новая школа» № 5/2014г. С.9-13) ➢ Создание базы данных интерактивных мероприятий по проведению Дня родного языка (21 февраля) в рамках предметных недель/ декад	русский язык. Кроме того, к литературам народов России можно отнести произведения писателей, по крови и духу принадлежащих к культуре своего народа, но творивших как на родном, так и на русском языках. Произведения писателей: Т.Г. Шевченко, Н.В.Гоголя, Ю. Рытхэу, М. Джалиля, Г. Тукая, Г. Айги, Г. Камала, Д. Кугультинова, Г. Федорова, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и др.
Специфика изучения русского языка (родного) и литературы (родной): опыт передовых педагогических практик	➢ Моделирование уроков по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, дающих представление о современном состоянии и развитии русского литературного языка, русском языке как родном языке в Российской Федерации, роли родного языка в жизни человека и общества. (Уроки, учебные ситуации, мастер- классы, представление опыта рабочих программ).	➢ Изучение новых УМК Федерального перечня учебников в логике «Русский родной язык». (Приказ Минпросвещения № 345 от 20.11.2020) Русский язык. Серия «Сферы» (5-9), линия УМК «Русский язык. Ладыженская Т.А., Бархударов С.Г. и др. (5-9), учебники по как родному (русскому) языку» ➢ В рамках празднования Дня русского языка проведение открытых вводных уроков по данной теме, изучение и представление опыта проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, дающих представление о русском языке как государственном языке РФ, а также русском языке как родном языке.
Дистанционное образование при подготовке к ВПР и ГИА. Использование дистанционных образовательных	➢ Моделирование уроков по русскому языку, литературе с применением ЭФУ, а также дистанционных технологий на платформе СЭДО ВО http://rcito.viro33.ru/	➢ Использовать образовательные ресурсы - информационно-образовательной среды, объединяющей ученика, учителя, родителя и открывающий равный доступ к качественному общему образованию

технологий в образовательной практике		независимо от социокультурных условий, например, https://resh.edu.ru/ ➢ Использовать ресурсы Фоксфорд https://help.foxford.ru/

Методист института Штуль Е.В.

Тел. 8 (4922) 366880