## АДМИНИСТРАЦИЯ КОВРОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Управление образования

Дегтярева ул., 34, г. Ковров, 601900 тел./ факс (49232) 2-24-22 e-mail: UO\_Kovrr\_2@mail.ru

ОКПО 02103842; ОГРН 1033302204968; ИНН/ КПП 3305008962 / 330501001

	02.04.2021	No	427 /01-13
На №		ОТ	

## Руководителям общеобразовательных организаций

Управление образования администрации Ковровского района на основании письма Департамента образования администрации Владимирской области от 02.04.2021 года № ДО 2856-02-07 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области» информирует о проведении государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Мониторинг).

Целью Мониторинга является оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Задачи Мониторинга:

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации, ее руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций.

Участниками мониторинга являются руководители образовательных организаций, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В качестве источников данных (методов сбора информации) будут использованы данные государственного статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование, статотчеты.

В основу мониторинга включены критерии оценки деятельности современного руководителя школы по следующим направлениям:

- 1. Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - 3. Качество организации получения образования обучающимся с ОВЗ;
- 4. Обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
  - 5. Формирование резерва педкадров;
  - 6. Качество условий осуществления образовательной деятельности;
  - 7. Учет нагрузки педагогических работников.

Баллы по каждому из направлений, оцениваемых при проведении мониторинга, приведены в приложении к настоящему письму.

Планируемые результаты мониторинга:

- определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации национального проекта «Образование»;
- выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования;
- обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей образовательных организаций по достижению показателей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:
- выявлены образовательные организации, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами
- созданы адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:

- 1. Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей через:
  - реализацию адресных программ ПК;
- консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;
- стажировка на базе общеобразовательных организаций с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;
- 2. Направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам:
  - формирование резерва управленческих кадров образовательных

учреждений муниципального и регионального уровней;

- новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование»;
  - механизмы повышения качества образования;
  - доступ к качественному образованию детям с ОВЗ.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Начальник И.Е. Медведева

	Критерии и показатели	Сопроводительные	Индикаторы	Измерение в	Общее кол-
		материалы	•	баллах	во баллов
					по
					критерию
Ī	УЧЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-УІ	ІРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБО	ОТНИКОВ, ОБЛАДАН	ОЩИХ ТРЕБУК	
	КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛ				
	(максимально 21 балл)	, ,	,	,	,
1.1.	Плановое повышение	Наличие подтверждающих	Освоение программ	1	1
	профессионального уровня	документов (удостоверение	ПК/ профессиональной		
		о ПК/ПП)	переподготовки		
1.2.	Профессиональная активность в	сертификаты,	Результативное	1	1
	межкурсовой период	благодарственные письма,	участие руководителя		
		сборники статей,	муниципальной		
		программы конференций с	образовательной		
		участием руководителя	организации в		
		13	научно- практических		
			конференциях		
1.3.	Участие руководителя в	Приказы о включение в	Участие	По 1 баллу за	5
	экспертных комиссиях, жюри	состав	руководителя в	каждую форму	
	профессиональных конкурсов,		экспертных	участия (не	
	творческих группах, советах на		комиссиях, жюри	более 5 баллов)	
	региональном и федеральном_уровне		профессиональных		
			конкурсов,		
			ассоциации, советах		
			на региональном и		
			федеральном уровнях		
1.4.	Результативное участие	Дипломы, сертификаты и	За каждую форму	По 2 балла за	6
	руководителя муниципальной	пр.	участия	каждую форму	
	образовательной организации в			участия (не	
	профессиональных -конкурсах,			более 6 баллов)	
	-грантах,			, in the second	

	-проектах.				
1.5.	Наличие и реализация программы	Программа площадки,	Реализация		3
	инновационной деятельности как	наличие дорожной карты	программы		
	федеральной экспериментальной	мероприятий Приказ об	инновационной		
	площадки/ региональной площадки/	открытии ФЭП, РИП,	деятельности:		
	муниципальной (ФЭП, МИЛ, РИП).	МИП	ФЭΠ	3	
			МИП	2	
			РИП	1	
1.6.	Транслирование собственного	Удостоверение Печатное	Обобщение опыта		4
	опыта управленческого деятельности	издание	работы с занесением	2	
			региональную базу		
			Представление		
			опыта работы в		
			официальных	2	
			профессиональных		
			изданиях		
1.7.	Участие в программе оценки	Статданные	Соответствие	1	1
	компетентностей руководителей	результатов	занимаемой		
		аттестации	должности		
II	ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМ			ЕНИЯ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРА	<b>ММ (максимально 18 бал.</b>	лов)		
2.1.	Доля учащихся 11 классов,	статотчет	100%	1	1
	получивших аттестат о среднем				
	общем образовании.		менее 100 %	-1	
2.2.	Доля учащихся 9 классов,	статотчет	100%	1	1
	получивших документ об основном		менее 100 %	-1	
2.3.	общем образовании Наличие выпускников уровня	ототнат	<b>Пошина втиловина</b>	1	1
2.3.	основного общего образования,	статотчет	Наличие выпускников		1
	получивших документы особого				
	образца				
	I				1

2.4.	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской	статотчет	Наличие выпускников	1	1
	Федерации.				
2.5.	Наличие выпускников уровня	статотчет	Наличие:		3
	среднего общего образования,		100 баллов •	2	
	получивших по результатам ЕГЭ по		от 80 до 99 •	1	
	предметам 80 и более баллов.		менее 80	0	
2.6.	Наличие учащихся, ставших	статотчет	Наличие учащихся,		6
	победителями или призерами		ставших победителями		
	межпредметных олимпиад,		или призерами: -		
	научнопрактических конференций,		муниципальный		
	творческих конкурсов.		уровень	1	
			- региональный		
			уровень	2	
			- всероссийский или		
			международный	3	
			уровень		
2.7.	Удовлетворенность населения	Справка о результатах	90%	3	5
2.7.	качеством образования	исследования	70-80%	2	
	ка теством образования	последования	Менее 70 %	1	
			ivience 70 70	1	
			Наличие	1	
			положительных	1	
			отзывов в СМИ		
<u> </u>	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПО	ЭЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАЬ		CA C OB3	
3.1			Наличие /отсутствие	1/0	1
5.1	r was weeth with powerful read are				
			<u>ΑΟΟΠ</u>		
		-			
3.2	Создание условий для обучения	Формирование и развитие	Нормативно-правовое	1	3
	детей с ограниченными	компонентов	и программно-		
	возможностями здоровья (ОВЗ):	образовательной среды ОО:	методическое		
		программы,	обеспечение.		

	(максимально 22 балла)				
IV.	ОБЕСПЕ	ЧЕНИЕ ОО КВАЛИФИЦ	ИРОВАННЫМИ КАД	РАМИ	
			др. формы		
			консультирование		
			мероприятий,		
			совместных		
			проведение		
			семинары		
			дни открытых дверей		
			3-х форм):		
			детей с ОВЗ (не менее		
			работы с родителями		
		-	разнообразных форм		
	Работа с родителями детей (OB3)	Документация ОО	- Использование	За каждую	5
			преодоления		
			решающих проблемы		
			обучающихся и		
			категориям		
			доступность всем		
			обеспечивающих	1	
	ip o procession and pusoumue,		наличие оборудования,		
	профессиональное развитие;		совокупность условий,		
	профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их		компонент -		
	умение формировить коминоу профессионалов по инклюзивному		предметный		
	партнерства, умение формировать команду		Пространственно-		
	рамках программ социального партнерства;		процесса.		
	педагогическими проектами в		инклюзивного образовательного		
	умение управлять социально		участников		
	учебного заведения;		компетентности всех		
	среду общеобразовательного		повышение	1	
	инклюзивную образовательное		направленная на		
	умение развивать		мероприятий,		
		индивидуальные карты,	Система документов и		

4.1.	Укомплектованность ОО кадрами	Отчетные документы	Укомплектованность 100%	1	1
			Укомплектованность	0	
			менее 100%	O	
4.2.	Уровень квалификации		наличие у 70% и более	3	3
			педагогов		
			квалификационных		
			категорий наличие у	2	
			50% педагогов и более		
			квалификационных		
			категорий наличие		
			менее чем у 50%		
			педагогов категорий	1	
4.3.	Повышение квалификации	удостоверение	Доля педагогов и		3
	педагогических кадров/	_	руководителей ОО,		
	Профессиональная переподготовка		своевременно		
			прошедших		
			повышение		
			квалификации		
			/профессиональную		
			переподготовку		
			- 100%	3	
			-от 80% - 99%	2	
			- менее 80%	1	
4.4.	Привлечение молодых	Планы, отчеты	Доля руководящих и		3
	специалистов на должность		педагогических		
	руководителя ОО (Возрастной		работников ОО в		
	ценз)		возрасте до 35 лет:	2	
			10% и более	3	
			от 5% до 10%	2	
4.5.	Имеющийся управленческий опыт	Приказ о назначении	Не менее 3 лет	3	3
4.6.	Соответствие требованиям,	диагностика	Соответствует	3	3
	предъявляемым к должности				
	руководитель ОО				

4.7.	Наличие и реализации программы наставничества	Программа	Программа реализуется	3	3
4.8.	Наличие действующей системы/модели методической службы в ОО	Система методической работы, планы, программы, индивидуальные программы профессионального саморазвития	Методическая работа организована в межкурсовой период	3	3
V.	ФОРМИ	РОВАНИЕ РЕЗЕРВА ПЕД		ДРОВ	
		(максимально	6 баллов)		
5.1	Наличие договоров с СУЗами и ВУЗами о направлении студентов/выпускников на педагогическую практику/работу в ОО	Договоры о сотрудничестве	Наличие документов	3	3
5.2	Обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП	удостоверение	Прошли обучение	3	3
VI	КАЧЕСТВО У	СЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕ (максимально)		ІЬНОЙ ДЕЯТЕЈ	<b>ТЬНОСТИ</b>
6.1	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Программы обучения с применением ДОТ	-доля обучающихся на основе ДОТ (от 10 %) - размещение курсов в региональной среде ДО	1	3
6.2	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Основные образовательные программы уровней образования	Наличие индивидуальных планов отсутствие	3	3
6.3	Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации.	Планы, мероприятия	Наличие и реализация планов	3	3

6.4	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ.	План, мероприятия	- реализация дорожной карты по введению профстандартов	2 /0	3
	Соблюдение санитарно- гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий учебных занятий и продолжительности каникул.	Документация, материалы проверок Календарные планы	- подготовка кабинетов к новому учебному году; - санитарное состояние	1	8
	продолжительности каникул.		учебных кабинетов и рекреаций, обеспечение влажной	1	
			уборки кабинетов и	1	
			рекреаций; - регулярность	1	
			проветривания учебных кабинетов и	1	
			помещений; - обеспечение необходимого	1	
			освещения, подбор школьной	1	
			мебели в зависимости от	-	
			возраста учащихся;	1	
			организация работы педколлектива		
			по предупреждению		
			несчастных случаев и травматизма;		
			- составление		
			расписания уроков на		
			основе соблюдения		
			режима учебы и отдыха		

	учащихся, наличие динамических пауз на уроках. - наличие материалов проверок соблюдения	
	санитарно-	