

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЕХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ С.Г.СИМОНОВА» КОВРОВСКОГО РАЙОНА

Программа
профилактики зависимостей
от психоактивных веществ у подростков
«Скажи жизни: «ДА!»
на 2022-2024 годы

Автор-составитель:
Саженок Елена Алексеевна
заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель ОБЖ высшей категории

п. Мелехово, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы	6
3. Цели и задачи	7
4. Принципы профилактической работы	8
5. Основные направления и особенности профилактической работы	8
6. Показатели достижения результатов.....	9
7. Материально-техническое и кадровое обеспечение программы	9
8. Содержание деятельности	10
9. Список литературы и источники	16
10. Приложение	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодёжи в России находится в зоне особого внимания государства и общества. Приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения является забота о состоянии здоровья молодого поколения, поскольку именно от этой группы зависит общий уровень популяционного здоровья страны. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает аддиктивное поведение — поведение, зависимое от потребления определённой группы психоактивных веществ. Вовлечение молодёжи в употребление алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ выступает фактором риска развития неизлечимых, по сути, заболеваний — алкоголизма, наркомании, ВИЧ, туберкулёза, а также сопутствующих соматических заболеваний.

Общие потери общества от наркомании, как вследствие отрицательного воздействия на здоровье молодого населения, так и вследствие распространения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ставят перед обществом задачу формирования устойчивой системы противодействия этим негативным явлениям.

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями и др.), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

На основании письма Министерства просвещения РФ в нашей школе ежегодно проводится социально-психологическое интернет-тестирование в автоматизированной системе, направленное на выявление факторов, влияющих на употребление наркотических средств и психотропных веществ в возрастной группе подростков и молодых людей от 13 до 18 лет из числа обучающихся 7-9 классов. Цель исследования также состоит в выявлении влияния отдельных факторов, которые при определённых условиях могут стать факторами риска начала употребления ПАВ: отношение к употреблению ПАВ, личностные характеристики, ценностные ориентации, сформированность представлений о будущем, организация досуга.

Исследования показывают, что с точки зрения социально-педагогического статуса (низкая самооценка, мотивация и интерес к учебной деятельности, переживание негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение, острых конфликтных и кризисных ситуаций) 10-15% обучающихся общеобразовательных организаций имеют сегодня достаточно высокий риск наркопотребления.

По данным проведённого социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (самооценка респондентами употребления ПАВ) среди обучающихся 7-9 классов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
повышенная вероятность вовлечения «группа риска»	3,27%	0	33,33%.
явный риск вовлечения	3,27%	0	23,19%.
латентный риск вовлечения	16,6%	0	10,1%

На основании сведений анализа ситуации по Ковровскому району в сравнении с результатами тестирования 2020-2021 учебного года в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение повышенной вероятности вовлечения в «группу риска» с 4% до 27,80%. Склонность к зависимому поведению «зона риска»

увеличилось с 3% до 21,62%. С явным риском вовлечения в зависимое поведение увеличилось с 0,5% до 6,18%.

Возраст наиболее массового начала употребления обучающимися табака (сигарет), курительных смесей, электронных сигарет (девайсов) 11 лет и младше, алкогольных напитков (исключая пиво) 14-15 лет, пива 13 лет, наркотиков 13 лет.

На основании результатов проводимых исследований в течение трех лет и в целях предупреждения и противодействия выявленным социальным проблемам и рискам реализация Программы профилактики употребления психоактивных веществ «Скажи жизни: «ДА!» (далее Программа), включение их в учебную, воспитательную, внеурочную деятельность является актуальной задачей нашей школы. Программа имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло. Направлена на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе. Основной акцент Программы направлен на формирование у подростков компетенций, позволяющих им выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на способности видеть и находить яркую, интересную реальность собственной жизни вне наркотического пространства. Программа ориентирована также на формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности социализации молодёжи.

Модель профилактической работы – образовательная, направлена на предоставление детям и подросткам полной информации о проблеме наркомании и на обеспечение свободы выбора при максимальной информированности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики зависимостей от психоактивных веществ у подростков «Скажи жизни: «ДА!»
Цель	Формирование представлений о негативном воздействии ПАВ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие через создание информационно-образовательной среды, способствующей становлению личности, устойчивой к зависимости от ПАВ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательной среды, поддерживающей ценности жизни, здоровый образ жизни, развитие личности, не принимающей идеологию решения жизненных проблем средствами наркомании. 2. Развитие личностных ресурсов учащихся, которые способствуют преодолению трудных жизненных ситуаций: целеустремленности, ответственного поведения, умения преодолевать стрессовые ситуации, умения противостоять групповому давлению. 3. Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.
Срок реализации	2022-2024 г.г.
Исполнители программы	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, школьная медсестра, специалисты Мелеховского филиала ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки», КДН и ОПДН
Категория участников	1-9 классы МБОУ «Мелеховская ООШ №2 имени С.Г.Симонова»
Ожидаемые результаты	<p>Сформированность информационно-образовательной среды как механизма воздействия на несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращение роста распространенности злоупотребления ПАВ среди представителей «групп

	<p>риска» (явного и латентного риска);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение детей в общественную жизнь, волонтерское движение как альтернатива злоупотреблению ПАВ; • Формирование у учащихся стремления к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни; • Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
--	---

Основные стратегии профилактической работы в рамках программы:

1. Информационные стратегии.
2. Стратегия развития жизненно необходимых навыков и ценностей (стратегия ценностной альтернативы).

Цель: Формирование представлений о негативном воздействии ПАВ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие через создание информационно-образовательной среды, способствующей становлению личности, устойчивой к зависимости от ПАВ.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, поддерживающей ценности жизни, здоровый образ жизни, развитие личности, не принимающей идеологию решения жизненных проблем средствами наркомании.
2. Развитие личностных ресурсов учащихся, которые способствуют преодолению трудных жизненных ситуаций: целеустремленности, ответственного поведения, умения преодолевать стрессовые ситуации, умения противостоять групповому давлению.
3. Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.

Принципы профилактической работы

Комплексность. Согласованное взаимодействие специалистов ведомств и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики ПАВ в рамках своей компетентности.

Дифференцированность. Дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов с учетом возрастных особенностей школьников, выступающих субъектами первичной профилактической деятельности.

Аксиологичность (ценностная ориентация). Формирование ценностей здорового образа жизни, уважения к человеку, государству и окружающей среде.

Многоаспектность. Интеграция различных направлений профилактической деятельности: воспитательное, психологическое, образовательно-обучающее.

Последовательность (этапность):

1 сентября 2022 г. – 30 декабря 2022 г. – подготовительный

9 января – 31 января 2023 - 31 марта 2024 г. – организационно-практический

1 февраля – 1 апреля 2024 - 30 июня 2024 г. - аналитический

Легитимность. Разработка необходимой правовой базы МБОУ «Мелеховская ООШ №2 имени С.Г.Симонова».

Основные направления и особенности профилактической работы

- просвещение;
- организация социального партнерства;
- воспитательная работа с обучающимися;
- организационно-управленческая деятельность в системе профилактики;
- психологическая помощь и поддержка;
- индивидуальная консультационная и коррекционная работа;
- мониторинг.

Целевые группы, на которые направлено воздействие.

1. Целевая группа «Учащиеся».
2. Целевая группа «Педагоги и специалисты учреждений образования».

3. Целевая группа «Родители и члены семей учащихся».
4. Целевая группа – другие значимые лица.

Показатели достижения результатов:

1. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.
2. Опросы
3. Анкетирования
4. Наблюдения

Материально-техническое и кадровое обеспечение программы.

Ресурсы:

Информационные - школьный сайт, группа ВК, стенды, буклеты

Материальные – кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, принтерами. Имеется кабинет хореографии, спортзал, спортплощадка. На базе школы расположен образовательно-досуговый центр.

Кадровые (внутренние) – администрация, социальный педагог, медсестра, педагогический коллектив, хореограф, педагоги дополнительного образования, общешкольный родительский комитет,

Кадровые (внешние) – специалисты:

- ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ковровский»,
- Мелеховский филиал ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»,
- наркологический диспансер ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница №2»,
- кабинет по наркопрофилактике МАОУ «Дворец творчества детей и молодежи»,
- Дворец культуры п.Мелехово,
- библиотека микрорайона,
- Ковровский центр занятости населения,

Содержание деятельности

В содержание Программы включены основные модули школьной Программы воспитания.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
<i>I. Организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению</i>				
1.	Формирование и совершенствование базы нормативного правового и организационного обеспечения	1 полугодие 2022 г.	Директор школы	
2.	Проведение совещаний при директоре по вопросам профилактики ПАВ	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР	
3.	Разработка планов совместных мероприятий по профилактике наркомании управления образования, ОПДН МО МВД, НДО ГБУЗ ВО Ковровская городская больница №2, ГБУ ВО ЦППМС, кабинета наркопрофилактики.	1 четверть	Замдиректора по ВР, ответственные подразделений	
4.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация, родительский комитет, ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ковровский»	
<i>II. Реализация комплекса мероприятий антинаркотической направленности</i>				
Модуль «Школьный урок»				
	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
5.	Неделя ОБЖ.	1-9 классы	сентябрь	
6.	Проведение уроков			Учитель ОБЖ

	<p>ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модуль «Основы здорового образа жизни» - Модуль «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» - Буклет «Вредные привычки и их влияние на здоровье». - Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. -Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. - Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. 	<p>5 класс</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p> <p>9 класс</p> <p>9 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>4 четверть</p>	
7.	Неделя физкультуры	1-9 классы	Декабрь	Учителя физкультуры
8.	День отказа от курения. Акция «Конфета за сигарету»	5-9 классы	17.11.	Социальный педагог
9.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-9 классы	20.11.	Администрация, классные руководители
10.	День здоровья	1-9 классы	07.04.	Учитель физкультуры
Модуль «Классное руководство»				
11.	Составление соцпаспорта класса	1-9 классы	Сентябрь	Классный руководитель
12.	Составление плана воспитательной работы с классом.	1-9 классы	Сентябрь	Классный руководитель
13.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению	1-9 классы	Постоянно	Классный руководитель, соцпедагог

	наркотиков.			
14.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, замеченными в курении, употреблении ПАВ	1-9 классы	Весь период	Классный руководитель, соцпедагог, ЦППМС
15.	Анкетирование	7-9 классы	1 раз в полгода	Классный руководитель, соцпедагог
Модуль				
«Работа с родителями или их законными представителями»				
16.	Проведение социально-психологического тестирования	7-9 классы	Ежегодно	Соцпедагог
17.	Проведение рейдов по семьям несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	1-9 классы	Постоянно	Классный руководитель, соцпедагог, КДН
18.	Акция «Родительский патруль». Осуществление контроля за местами массового скопления молодежи, культурно-досуговыми учреждениями, с целью недопущения распространения наркотиков.	Родительский комитет	Июнь-август	Администрация, председатели РК
19.	Организация индивидуальной работы с родителями, чьи дети были замечены в употреблении ПАВ	1-9 классы	Весь период	Классный руководитель, соцпедагог, ЦППМС
20.	Встречи учащихся и родителей с врачами-специалистами по вопросам профилактики курения, алкоголизма, употребления наркотических средств,	7-8 кл.	Весь период	НДО ГБУЗ ВО Ковровская городская больница №2, классный руководитель, соцпедагог

	СПАЙСов			
21.	Проведение классных родительских собраний. Включение вопросов профилактики зависимостей, ЗОЖ.	5-9 класс	1 раз в четверть	Классные руководители, председатели РК
22.	Работа в рамках региональной программы «Операция «Подросток»	1-4 класс	Май-сентябрь	Администрация школы, соцпедагог, классные руководители, КДН
23.	Участие родителей в проведении общешкольного традиционного мероприятия «Спортивная семья».	1-6 класс	Апрель	Администрация школы, классные руководители
24.	Составление карты занятости в каникулы подростков, состоящих на профилактических учетах.	1-9 классы	Весь период	классные руководители, соцпедагог
25.	Анкетирование	Родители	По необходимости	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»				
26.	Разговор о важном	1-9 классы	2022-2023	Классные руководители
27.	Хореография	1-4 классы	Весь период	Хореограф Дворца творчества
28.	Я принимаю вызов!	7-8 классы	2023-2024	Педагог допобразования
29.	Секция борьбы для начинающих	7-9 классы	2023-2024	Учитель физкультуры
Модуль «Основные общешкольные дела»				
30.	Школьный легкоатлетический кросс.	2-9 классы	Сентябрь, ежегодно	Учитель физкультуры
31.	Работа оздоровительных лагерей с дневным	1-4 классы	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Начальник лагеря

	пребыванием детей			
32.	Веселые старты «Мы – спортивная семья!»	1-6 классы	Апрель, ежегодно	Учитель физкультуры
Модуль «Профилактика и безопасность»				
33.	Проведение классных часов совместно с Кабинетом наркопрофилактики	4-9 классы	Весь период по спецплану	Замдиректора по ВР, педагог дополнительного образования Дворца творчества
34.	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-9 классы	Еженедельно	Классные руководители
35.	Проведение бесед по ЗОЖ	1-9 классы	В течение года	Школьная медсестра
36.	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся (в том числе на выявление в организме угарного газа)		В течение года	Школьная медсестра, НДО ГБУЗ ВО Ковровская городская больница №2
37.	Организация и проведение бесед с несовершеннолетними на тему «Скажем наркотикам Нет!»		Январь, 2023	Классный руководитель, соцпедагог, ЦППМС, сотрудники ДК
Модуль «Предметно-пространственная среда»				
38.	Размещение на стендах школы информации о вреде ПАВ.	все	В течение года	Замдиректора по ВР
39.	Размещение информации о вреде ПАВ в классных кабинетах.	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
40.	Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием	1-4 классы	Июнь, 2023	учитель физкультуры
41.	Мероприятия,	1-4 класс	В течение года	Классные

	организуемые в классах совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (экскурсии, походы выходного дня и пр.)			руководители, РК
Модуль «Социальное партнерство»				
42.	Интерактивные просветительские занятия в рамках работы муниципального наркокабинета	7-9 классы	Весь период	Замдиректора по ВР, педагог дополнительного образования
43.	Интерактивные просветительские занятия в на базе ДК п.Мелехово	7-9 классы	Весь период	Замдиректора по ВР, сотрудники ДК
44.	Интерактивные просветительские занятия в на базе библиотеки микрорайона	7-9 классы	Весь период	Замдиректора по ВР, сотрудники библиотеки
45.	Трудовая бригада	8-9 классы	Май-сентябрь	Директор, Центр занятости
Модуль «Детские общественные объединения»				
46.	Участие в акциях и мероприятиях РДШ	5-9 класс	В течение года	Куратор РДШ
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
47.	Проведение Спартакиады школьного уровня	1-9 класс	В течение года	Руководитель ШСК
48.	Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий	1-9 класс	В течение года	Руководитель ШСК, классный руководитель
49.	Участие в Спартакиаде и соревнованиях муниципального уровня	1-9 класс	В течение года	Руководитель ШСК

Список литературы и источники

1. Электронный журнал «Профилактика зависимостей» <http://профилактика-зависимостей.рф//>
2. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. - («Врачи предупреждают»). — М.: Центрполиграф, 2000.
3. Мониторинг здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними: аналитическая записка. СПб.: АППО, 2014.
4. Первичная психолого-педагогическая профилактика наркозависимости среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга: методические рекомендации / Н.И. Цыганкова, С.А. Черняева, О.В. Эрлих и др.; под науч. ред. С.В. Алексеева. — СПб.: АППО, 2012.
5. Цыганкова Н.И. Современные подходы к первичной профилактике наркозависимости и сохранению здоровья школьников // Первичная профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних в системе образования: методическое пособие / авт. сост. Л.И. Гущина, Н.И. Цыганкова; под ред. С.В. Алексеева. — СПб.: АППО, 2010.
6. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5—9 классы / авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих — М.: ООО «Русское слово— учебник», 2015.

Подборка анкет на ПАВ для учащихся школ и их родителей

1 блок.

Изучение осведомленности обучающихся о психоактивных веществах

- 1.1 Анкета «Что ты знаешь о табакокурении»
- 1.2 Анкета «Что мы знаем о курении?»
- 1.3 Тест «Мои знания о курении»
- 1.4 Тест «Незаконченное предложение»
- 1.5 Анкета «Вредно ли курить?»
- 1.6 Анкета «Отношение к алкоголю»
- 1.7 Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений
- 1.8 Анкета «Наркотики и подросток»
- 1.9 Методика выявления степени информированности о вредных привычках учащихся 6 – 11 классов
- 1.10 Анкета «Вредные привычки. Как им противостоять?»
- 1.11 Анкета «Что ты знаешь о наркотиках»
- 1.12 Анкета для проверки знаний по проблеме наркомании
- 1.13 Тест «ПАВ»
- 1.14 Анкета «Отношение к наркомании»

2 блок. *Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ*

- 2.1 Опросник «Склонность к аддиктивному поведению»
- 2.2 Анкета «Мотивы курения»
- 2.3 Анкета «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь»
- 2.4 Анкета «Отношение к спиртным напиткам»
- 2.5 Анкета «Выявление отношения подростка к алкоголю»
- 2.6 Анкета «Вредные привычки».
- 2.7 Анкета для опроса школьников 5, 6, 7-х классов по проблемам злоупотребления ПАВ
- 2.8. Анкета для опроса школьников 8, 9-х классов по проблемам злоупотребления ПАВ
- 2.9 Анкета «Как я отношусь к наркотикам?»
- 2.10 Анкета «Отношение к ПАВ»

3 блок. *Выявление обучающихся, употребляющих ПАВ*

- 3.1 Анкета «Причины и отношение к курению»

- 3.2 Анкета «Все о курении»
- 3.3 Анкетирование (анонимное)
- 3.4 Анкета «Почему подростки пьют?»
- 3.5 Анкета «Отношение к алкоголю»
- 3.6 Анкета (анонимная)
- 3.7 Анкета «Отношение к употреблению пива»
- 3.8 Анкета «Что значит алкоголь для подростка?»
- 3.9 Тест-анкета «Есть ли у Вас симптомы алкоголизма?»
- 3.10 Анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде»
- 3.11 Тест для родителей «Употребляет ли ребенок наркотики?»