**Программа развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Радуга»

Ковровского района

на 2019-2022 гг.

**Автор: Тюрина Олеся Викторовна**

**п. Красный Октябрь**

**2019 г.**

**Содержание**

1. Паспорт программы развития .......................................................................3

2. Информационно - аналитическая справка о деятельности МБДОУ..........6

3. Концепция развития ДОУ..............................................................................14

4. План действий по осуществлению Программы развития МБДОУ № 10 «Радуга»...............................................................................................................19

5. Система организации контроля за выполнением Программы развития.... 23

**1. Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №10 «Радуга» Ковровского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития МБДОУ детский сад №10 "Радуга" на период с 2019 по 2022 г.г. |
| **Основания для разработки программы развития** | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;   - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751)  - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.  - Устав МДОУ детский сад № 10 «Радуга»   * Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 10 «Радуга» |
| **Заказчик программы** | - Администрация Ковровского района Владимирской области  - Совет учреждения МБДОУ детский сад № 10 «Радуга» |
| **Основные разработчики программы** | Тюрина Олеся Викторовна |
| **Цель программы** | - Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;  - Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ;  - Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;  - Создание условий для инклюзивного образования по государственной программе "Доступная среда" |
| **Задачи программы** | - Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ  - Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия  - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения  - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.  - Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья  - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников  - Обеспечение условий для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональной компетентности |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Период реализации программы с 2019 по 2022 г  2019-2020 - подготовительный этап (создание условий для реализации программы)  2020-2021 - основной этап ( переход учреждения в проектный режим работы)  2021- 2022 - обобщающий этап ( мониторинг эффективности реализации программы) |
| **Источники финансирования** | За счет бюджетных и внебюджетных средств |
| **Ожидаемые конечные результаты** | - Соответствие образовательному заказу общества  - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг  - Индивидуальные образовательные маршруты развития для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья  - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям  - Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей  - Модернизированная материально-техническая база  - Обеспечение всестороннего развития личности дошкольников в соответствии с ФГОС  - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс  - Родители являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса |
| **Система контроля за реализацией программы** | Контроль осуществляет администрация ДОУ. Результаты будут доступны для всех участников образовательного процесса. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчета о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ. |
| **Прогнозируемые риски при реализации программы, возможные способы их предупреждения** | 1. Возникновение трудностей у педагогов (научно-практические семинары, тренинги, участие в вебинарах, организация работы педагогических мастерских)  2. Низкая компетентность родителей (встречи с родителями, освещение волнующих вопросов, информационная продукция)  3. Снижение бюджетного финансирования (продуктивное использование ресурсов ДОУ, поиск дополнительных источников финансирования - спонсоров) |
| **Механизм реализации программы** | - Администрация ДОУ - управление и контроль за реализацией программы  - Контроль над целевым использованием средств, направленных на реализацию программы в соответствии с законодательством  - Повышение профессиональной компетенции педагогов  - Создание материально-технической и финансовой базы для реализации программы  - Ежегодное планирование действий по реализации программы  - Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении программы |

**2. Информационно - аналитическая справка о деятельности МБДОУ**

2.1 Информационная справка

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10"Радуга" Ковровского района

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 10 "Радуга"

Юридический адрес: 601973 Владимирская область, Ковровский район, поселок Красный Октябрь, улица Мира 2

Почтовый адрес: 601973 Владимирская область, Ковровский район, поселок Красный Октябрь, улица Мира 2

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

1. 601973, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2;

2. 601974, Владимирская область, Ковровский район, село Смолино, улица Дорожная, дом 3а

3. 601975, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Маяк, улица Чапаева, дом 1

Тип учреждения - образовательное

Вид учреждения - дошкольное

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Ковровского района

Устав МБДОУ детский сад № 10 "Радуга", утвержден распоряжением администрации Ковровского района от 04.04.2017 года № 160-р.

Лицензированная образовательная деятельность, лицензия № 030116, регистрационный номер 2715, выдана 06.03.2012 года, срок действия лицензии - бессрочно

Официальный сайт ДОУ в сети "Интернет": http://okt10kovr.edusite.ru/

Адрес электронной почты: detskiy.sad-10@yandex.ru

Телефон: 8 (49232) 7-02-12, 8 (49232) 7-17-43, 8 (49232) 7-53-49

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье - выходной), с 7.00 до 17.30 (10,5 - часовое пребывание детей)

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы, которые посещает 66 детей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБДОУ детский сад № 10 «Радуга» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

• текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий;

• в с. Смолино, пос. Красный Октябрь действуют заместители заведующего по ВМР;

• общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения;

• управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги.

Социальные условия:

Пос. Красный Октябрь, ул. Мира, д. 2 - 594,2 кв.м.

Расположено в 3 этажном кирпичном здании МБОУ «Краснооктябрьская СОШ». Занимает половину первого этажа, часть второго этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

С. Смолино, ул. Дорожная, д. 3а – 601,3 кв.м.

Расположено в 2 этажном кирпичном здании. Занимает часть первого этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений группы удовлетворительное.

Пос. Красный Маяк, ул. Чапаева, д. 1 – 349,5 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в 1 - этажном кирпичном здании, соединенным переходом с двухэтажным зданием МБОУ «Красномаяковская ООШ». Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Красивые и удобные участки - гордость нашего ДОУ. При проектировании участков педагоги проявили неиссякаемое творчество, трудолюбие, умение заинтересовать родителей. При активном участии родителей произведен ремонт домиков (в них установлены скамейки и столики); покраска оборудования, малых форм и забора младшей группы. Созданы условия для экологического воспитания детей: разбиты цветники, газоны, опытный огород, на котором дети ежегодно выращивают овощи и лекарственные растения, что способствует развитию познавательной и трудовой деятельности. Имеется наружное освещение и ограждение по всему периметру территории. Участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база:

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. В ДОУ функционируют 4 разновозрастные группы, каждая из которых имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, игровым оборудованием и мягким инвентарём. В методическом кабинете множество современной литературы, наглядных и демонстративных материалов по различным образовательным областям программы. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника и изолятора.

Характеристика социума:

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периодичность | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| по плану взаимодействия ДОУ и МБОУ | МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и  МБОУ «Красномаяковская ООШ» | посещение уроков и занятий;  собрания  консультации для воспитателей и родителей;  экскурсии для воспитанников;  совместные праздники;  соревнования «Весёлые старты» |
| по плану УО,  по мере необходимости | дошкольные учреждения района | проведение семинаров;  обмен опытом работы |
| 1 раз в год  по мере необходимости | ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница» | проведение медицинского обследования;  связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| по годовому плану | МБУК «Ковровская районная библиотека» Краснооктябрьский, Красномаяковский и Смолинский филиалы | экскурсии в библиотеку;  познавательные викторины на базе библиотеки для детей |
| по годовому плану | МБУК «Ковровский РДК» Красномаяковский, Краснооктябрьский, Смолинский филиалы | конкурсы детского творчества; театрализованные представления для детей;  участие в игровых программах, в праздниках |
| по годовому плану | ОГИБДД ММ ОМВД России «Ковровский» |  |
| по годовому плану | МКУ «ГО и МТО» Ковровского района в поселке Красный Октябрь | экскурсии;  встречи с работниками пожарной части |

Сведения о воспитанниках:

Комплектация ДОУ - 4 разновозрастные группы. Общее количество воспитанников - 66 детей.

пос. Красный Октябрь

- младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет – 17 человек;

- старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет – 19 человек;

село Смолино

- разновозрастная группа с 1 до 7 лет – 16 человек

пос. Красный Маяк

- разновозрастная группа с 1 до 7 лет – 14 человек

Кадровое обеспечение:

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, владеют современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | | Количество человек |
| По образованию | Высшее техническое | 1 |
| Высшее педагогическое | 1 |
| Среднее техническое | 1 |
| Среднее педагогическое | 4 |
| По стажу | До 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| До 15 лет | 1 |
| 15-30 лет | 1 |
| Свыше 30 лет | 3 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | - |
| Первая квалификационная категория | 1 |
| Вторая квалификационная категория | - |
| Не имеют квалификационной категории | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | - |

Сведения о родителях:

Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих. В основном - это полные многодетные семьи, образование среднее специальное.

Развивающая предметно-пространственная среда:

В ДОУ создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СаНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей и конструируется так, чтобы ребенок в течении дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. , а также созданы условия для самостоятельной деятельности детей. Большой выбор дидактического, игрового и спортивного оборудования. В группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Вид деятельности | Участники |
| Музыкальный зал | Групповые занятия  Развлечения  Праздники  Родительские собрания | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Дети  Родители |
| Коридоры ДОУ | Экспозиция детских работ  Символика РФ  Информационные стенды для родителей | Педагоги  Дети  Родители |
| Территория ДОУ | Спортивная площадка  Зона отдыха  Цветники | Воспитатели  Дети  Родители |
| Методический кабинет | Педсоветы  Консультации  Работа с литературой  Раздаточный и наглядный материал  Библиотека | Руководитель  Педагоги ДОУ  Родители |

Организация воспитательно-образовательного процесса:

В ДОУ разработана Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 10"Радуга" Ковровского района, которая была принята на заседании педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2019ги реализуется в настоящее время. Цель образовательной программы ДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке - государственном языке России. Основная часть Программы соответствует примерной общеобразова­тельной программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО.

В своей работе педагогический коллектив использует такие программы, как:

-Авторская программа физкультурно-оздоровительной работы «Расти здоровым, малыш!»;

- Парциальная программа художественного воспитания и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

1. утренний образовательный (с 7.00 до 9.00) - взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельностью

2. развивающий (с 9.00 до 11.00) - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

3. вечерний образовательный (с 15.00 до 17.30) - самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, образовательная деятельность.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг детского развития, который осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника. Решением педагогического коллектива было решено с целью выявления уровня развития воспитанников в течении года использовать:

- Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной

- Экспресс-анализ и оценка детской деятельности О. А.Сафонова

- Методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здоровье | Физическая  культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение  художественной  литературы | Художественное творчество | Музыка |
| Высокий уровень развития |  | 4% | 4% |  | 9% | 4% | 9% | 4% | 4% |  |
| Уровень развития выше среднего | 45% | 14 % | 45% | 32% | 32% | 50% | 23% | 9% | 9% |  |
| Средний уровень развития | 55% | 82% | 50% | 68% | 59% | 45% | 59% | 82% | 82% | 100% |
| Требуется корректирующая работа |  |  |  |  |  |  | 9% | 4% | 4% |  |
| Требуется внимание специалиста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам мониторинга выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Проведенный анализ показал, что сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения.

**3. Концепция развития ДОУ**

**Цель программы:** Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:

- новых образовательных технологий ( проектная деятельность, "портфолио" для детей и воспитателей, исследовательская деятельность)

- организация совместного образования детей инвалидов и здоровых детей в группах ДОУ (инклюзивное образование)

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения

4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников

5. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации педагогов и их профессиональной компетентности

**Принципы к реализации Программы развития**

**- принцип развивающего образования** предполагает, что образо­вательное содержание предъявляется ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совер­шения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, т.е. реали­зации как явных, так и скрытых возможностей ребенка;

**- принцип позитивной социализации ребенка** предполагает осво­ение им в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстни­ками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми;

**- принцип возрастной адекватности образования** предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования на основе законов возраста; Важно использовать все специфические детские деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ре­бенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности;

**- принцип личностно-ориентированного взаимодействия** с детьми находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ меж­личностного взаимодействия чрезвычайно важный компонент образова­тельной среды, определяется, прежде всего, тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. Обычно воспитатели, анализирующие свое общение с детьми, акцентируют внимание на его содержании, т.е. на том, о чем они говорят с детьми, и упускают из виду форму общения, — как они это делают. Однако формавзаимодействия педагога с детьми не в меньшей степени, чем содержание, определяет личностно-ориентированный характер этого взаимодействия. В соответствии с этим воспитатели предоставляют детям право выбора и учитывают их интересыипотребности. Рассматривая детей как равноценных партне­ров, воспитатель уважает в каждом из них право на индивидуальную точку зрения, самостоятельный выбор. Поэтому, общаясь с детьми предостав­ляет им не универсальный образец для подражания; предоставленное поле выбора, т.е. диапазон одинаково принятых в культуре форм поведения, и каждый ребенок находит свой собственный, адекватный его индивидуальным особенностям стиль поведения. Тем самым; усвоение культурных норм не противоречит развитию у детей творческой и активной «индивидуальности. Активностьребенка выходит далеко за пределы усвоения взрослого опыта и рассматривается как накопление личного опыта в процессе самостоятель­ного исследования и преобразования окружающего его мира;

- ***принцип индивидуализации образования*** в дошкольном возрасте предполагает:

постоянное наблюдение, сбор данных о ребенке, анализ его дея­тельности и создание индивидуальных программ развития; помощь и поддержку ребенка в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельно­сти, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность».

**Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

**Основные направления деятельности ДОУ**

**-** качество дошкольного образования ( успешное прохождение детьми ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения)

- формирование толерантности у всех субъектов образовательного процесса

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы

- готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работы ДОУ, специалистов и семьи.

- развитие материально-технической базы

- повышение профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации, педсоветы, семинары, самообразование, участие в вебинарах)

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

В ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг, созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволять оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

- Будут построены индивидуальные образовательные маршруты развития для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

- Каждому ребенку будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, а также инклюзивного образования для детей с ОВЗ

- Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

- Увеличено число педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

- Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности

- Рост количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

- В ДОУ появится педагог-психолог и логопед

- Рост числа педагогов повышающих свою компетентность с помощью дистанционного обучения (участие в вебинарах, прохождение курсов).

- Регулярное обновление сайта в сети "Интернет"

- Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.

**4. План действий по осуществлению Программы развития МБДОУ № 10 «Радуга»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Механизм реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| 1 этап - подготовительный 2019-2020  Цель: подготовить ресурсы для реализации программы | | | | |
| 1 | Создание механизма эффективного управления программой | -разработать и принять пакет нормативно-правовых документов ДОУ  - создать совет программы, определить функции | Формирование творческих групп | Заведующий  Воспитатель |
| 2 | Информирование | - провести совещание сотрудников ДОУ по реализации программы  - провести родительские собрания в группах, консультирование родителей  - сбор информации, анализ, координация действий | - осознание данной программы , внедрение в практику  - познакомить родителей с Программой Развития ДОУ  - Своевременное выявление и устранение ситуаций сбоев | Заведующий  Воспитатели |
| 3. | Кадровое обеспечение | - анализ повышения квалификации кадров  - организация повышения квалификации кадров при переходе на план развития  - организация методического и информационного сопровождения: изучение, овладение и создание базы современных образовательных технологий; формирование компетенций педагогов для работы с детьми ОВЗ и одаренными детьми; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта  - набор сотрудников на должность - логопед, педагог-психолог. | - составление графика аттестации  - Подготовка педагогов и специалистов для качественной работы с детьми  - В ДОУ осуществляется психологическое, логопедическое и медицинское сопровождение детей. | Заведующий  Воспитатель |
| 4. | Материально- техническая база | - сбор и анализ информации о нуждах ДОУ  - подготовка к лицензированию мед.кабинета | Формирование заказа на укрепление материально-технической базы для реализации Программы развития | Заведующий  Завхоз |
| 5 | Анализ этапа | отчет | Совпадение планируемых результатов с реальными | Заведующий  Воспитатели |
| 2 этап - практическая реализация Программы Развития 2020-2021  Цель: внедрение Программы Развития на всех уровнях жизнедеятельности, отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка | | | | |
| 1. | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | -повышение уровня родительской компетентности в области воспитания и развития детей  - создание информационных стендов для родителей  - организация выставок детских работ  - использование информации на сайте для взаимодействия с родителями  - вовлечение родителей в проектную и исследовательскую деятельность  - анкетирование родителей по программам и направлениям ДОУ | - совместные мероприятия познавательного цикла  - совместный проект "Народная изба"  - активный родительский комитет  - совместные праздничные мероприятия |  |
| 2 | Развитие воспитательно- образовательной системы | - подбор диагностических методик по изучению развития каждого ребенка  - Провести отслеживание динамики развития каждого ребенка с заполнением индивидуальных карт  - разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ и одаренных детей  - организация и проведение конкурсов, выставок  - организация преемственности со школой | - пакеты диагностических методик  - индивидуальные карты ребенка  - индивидуальные маршруты развития  - работа в тесном контакте со школой  - участие в конкурсах, выставках, олимпиадах  - совместный проект с родителями и воспитателями "Народная изба" | Заведующий  Специалисты  Воспитатели |
| 3. | Материально-техническая база | - приобретение игрушек, развивающих игр, ИКТ  - приобретение материалов для учебного процесса  - обеспечение методической литературой  - Приобретение медицинского оборудования для лицензирования медицинского кабинета в ДОУ  - строительные и ремонтные работы | - Повышение качества образовательной деятельности  - лицензированный медицинский кабинет | Заведующий  Завхоз |
| 4 | Анализ этапа | отчет | Совпадение планируемых результатов с реальными | Заведующий  Воспитатели |
| 3 этап - Обобщающий 2021-2022  Цель: оценка качества реализованных мероприятий | | | | |
| 1 | Подведение итогов | Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов  - Анализ работы МБДОУ по программе развития  - Подготовка и издание материалов по опыту работы детского сада  - Ознакомление специалистов района с результатами работы детского сада | - Проведение  расширенного заседания  педсовета с приглашением общественных организаций  - публикация материалов на сайте  - проведение родительских собраний по итогом работы | Заведующий  Воспитатели |

**5. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.