

Приложение 1

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	%
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;		
2.1.*	Наличие профориентационных программ (указать количество)	Да/ Нет
2.2.*	Наличие профориентационных моделей (указать количество)	Да / Нет
2.3.*	Наличие локальных планов по профориентационной работе в ОО (указать количество)	Да / Нет
2.4.*	Наличие приказа о назначении ответственного за профориентационную работу (указать количество)	Да /Нет
2.5.*	Численность педагогов, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО	Чел.
2.6.*	Численность педагогов, принявших участие в конференциях, форумах, мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся	Чел.
2.7.*	Численность педагогов, принявших участие в семинарах/круглых столах, посвященных проблемам профориентации обучающихся	Чел.
2.8.*	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО	Ед.
2.9.*	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе ОО	Ед.
3. По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучающиеся на углубленном уровне;		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	%

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения
	образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	
4. По учету поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;		
4.1.	Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	%
5. Проведение ранней профориентации обучающихся;		
5.1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	%
5.2.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» или иных аналогичных по возможностям функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	%
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;		
6.1.*	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе ОО	Ед.
6.2.	Доля обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся инвалидов/лиц с ОВЗ (по уровням образования)	%
7. Взаимодействие с организациями, предприятиями		
7.1.*	Наличие договоров (других нормативных правовых актов о сетевом взаимодействии) с предприятиями и организациями в вопросах профессионального самоопределения обучающихся (указать количество)	Ед.
7.2.*	Количество организаций/предприятий, участвующих в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся ОО: - количество экскурсий на предприятия региона; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов» и др.)	Ед.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения
8. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	Ед.
8.2.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО от общего количества обучающихся, окончивших 9 классов ОО	%
8.3.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО от общего количества обучающихся окончивших 11/12 классов ОО	%
9. По учету и соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;		
9.1.*	Наличие предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности (указать количество)	Ед.
9.2.*	Наличие проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций (указать количество)	Ед.
9.3.*	Наличие проведенных социальных проб для обучающихся на базе ОО или профессиональных образовательных организаций и предприятий (указать количество)	Ед.
9.4.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона от общего количества обучающихся ОО	%
10. По учету обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности		
10.1. *	Численность обучающихся, принявших участие в областном профориентационном конкурсе	Ед.
10.2.	Доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО	%

* При проведении анализа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для

объективности данных показателей высчитывается процентная доля от общего количества участников мониторинга и предоставленных ими численных значений.