УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

ПРИКАЗ

от 06.03.2023 № 143

Об итогах проведения мониторинга по русскому языку в 11 классах

Во исполнение приказа управления образования от 14.02.2023 №98 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования», в соответствии с планом работы управления образования администрации Ковровского района 14 февраля 2023 года был проведен мониторинг качества знаний по русскому языку в 11 классах (далее – мониторинг).

Цель проведения мониторинга – оценка уровеня подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

В мониторинге приняли участие 30 обучающихся (91% от общего количества выпускников 11-х классов) из всех общеобразовательных организаций Ковровского района.

Максимальный балл (по 100% - бальной шкале) за работу - 86 баллов (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»).

Минимальный балл (по 100 - бальной шкале) – 35 баллов (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»).

Средний балл (по 100 - бальной шкале) - 55 баллов (в 2022 году районный балл ЕГЭ – 59 баллов).

Показатели среднего бала выше районного у обучающихся МБОУ «Малыгинская СОШ» (67%), МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» (57%), МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф.Осиповского» (57%).

Справились с работой 30 человек (97 %), не набрал минимальное количество баллов 1 обучающийся из МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова».

Качество обученности составляет 45% (63 % в 2022 году).

Уровень обученности 52% (63% в 2022 году), что позволяет сделать вывод: т большинство выпускников усвоили на базовом уровне содержательные элементы по предмету. Качества образования и уровень обученности по ниже сравнению с прошлыми годами.

Подробный анализ качества выполнения заданий мониторинга содержится в аналитической справке (приложение к настоящему приказу), а также в аналитической справке содержатся методические рекомендации учителям русского языка по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по предмету.

На основании результатов проведенного мониторинга по русскому языку в

общеобразовательных организациях, в целях повышения качества образования
п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю начальника управления образования:

1.1. Рассмотреть вопрос о подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации и результатах мониторинга на совещании заместителей директоров общеобразовательных организаций.

2. Заведующему отделом общего образования МБУ «ЦРО» проанализировать результаты мониторинга на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

3. Директорам образовательных организаций

3.1. Проанализировать результаты мониторинга по русскому языку на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединениях учителей предметников, представить протоколы проведения.

Срок до 25.03.2023 года

3.2. Обеспечить принятие своевременных управленческих решений по результатам мониторинга.

Срок до 25.03.2023 года

3.3. Довести результаты пробного ЕГЭ по русскому языку до обучающихся, родителей (законных представителей).

Срок до 18.03. 2023 года

3.4. Усилить контроль за подготовкой выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Срок март – май 2023 года

3.5. В связи с полученными результатами для более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ учителям русского языка уделить особое внимание работе с учащимися, набравшими минимальные баллы. Организовать с учащимися индивидуальные консультации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник И.Е.Медведева

Готовил:
заведующий отделом
общего образования
МБУ «ЦРО» О.В.Богомолова 06.03.2022
(подпись) (дата)

Согласовано:
заместитель
начальника
управления
образования С.В.Чернышева 06.03.2022
(подпись)

Разослать:

1) управлению образования – 1 экз.
2) МБУ «ЦРО» - 1 экз.
3) ОО – 13 экз.
4) и
5) т. д.

Соответствие текста файла и оригинала документа подтверждаю

О.В.Богомолова

подпись исполнителя — расшифровка подписи

Имя файла*: «Об итогах проведении мониторинга по русскому языку в 11 классах»*

06.03.2022
отп. Богомолова О.В.

Приложение №
к приказу управления образования
от 06.03.2023 № 143

Аналитическая справка
по итогам мониторинга по русскому языку
(в формате ЕГЭ) в 11 классах общеобразовательных учреждений
Ковровского района в 2022-2023 учебном году

14 февраля 2023 г. в соответствии с планом работы управления образования был проведен мониторинг по русскому языку (в формате ЕГЭ) для учащихся 11-х классов.
Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ.
Всего обучающихся в 11 классах – 34 чел.
Выполняли контрольную работу – 31 чел. – 91 %
Справились с контрольной работой - 30 чел. - 97 %

Получили отметки:

Отметка	Кол-во Уч-ся	**%** от общего кол-ва уч-ся выполнявших работу
«5»	3	10
«4»	11	36
«3»	16	51
«2»	1	3

Максимальный балл (по 100-балльной шкале)- 86 б. (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»),
Минимальный балл (по 100-балльной шкале): 35 б. (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»)
Средний балл (по 100-балльной шкале) - 55 б. (в 2022 г.- 59 б.)
Уровень обученности: 52 % (в 2022 г.- 60%)
Качество обученности: 45 % (в 2022 г.- 63%)

ОУ	Кол-во выполнявших КР	Получили отметку								Средний балл по 100-балльной шкале
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Иваново-Эсинская СОШ	7	-		6	86	1	14	-		46
Мелехов-ская СОШ № 1	6	1	17	3	50	1	17	1	17	**57**
Малыгин	11	-		3	27	6	55	2	18	**67**

ская СОШ										
Новопоселковская СОШ	2	-		2	100	-		-		49
Краснооктябрьская СОШ	4	-		1	33	2	67	-		55
Осиповская СОШ	2	-		1	50	1	50	-		**57**
Ковров-ский район	**31**	**1**	**3**	**16**	**51**	**11**	**36**	**3**	**10**	**55**

Показатели выше районных продемонстрировали учащиеся МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова», МБОУ«Осиповская СОШ имени Т.Ф.Осиповского» и МБОУ «Малыгинская СОШ».

Показатели качества знаний и уровня обученности

Образовательное учреждение	Уровень обученности %	Качество знаний %
Иваново-Эсинская СОШ	40	**14**
Мелеховская СОШ №1	**48**	**33**
Малыгинская СОШ	**63**	**73**
Новопоселковская СОШ	36	0
Краснооктябрьская СОШ	55	**67**
Осиповская СОШ	**50**	**50**
Ковровский район	**52**	**45**

Анализ качества выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки при выполнении задания	% от общего кол-ва уч-ся, выполнявших работу
1	15	48
2	**19**	**61**
3	**19**	**61**
4	15	48
5	13	42
6	6	19
7	8	26
8	13	42
9	16	52
10	12	39
11	9	29

№ задания	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки при выполнении задания	% от общего кол-ва уч-ся, выполнявших работу
14	**20**	**65**
15	13	42
16	**23**	**74**
17	13	42
18	16	52
19	14	45
20	**21**	**68**
21	19	61
22	11	35
23	17	55
24	17	55

12	**24**	**77**
13	8	26

25	**20**	**65**
26	17	55

Анализ выполнения тестовых заданий (№1-26) показал, что наибольшие затруднения учащиеся испытывают при выполнении заданий:
№2 и №3- анализ текста
№12 – правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
№14 – слитное/дефисное/раздельное правописание разных частей речи;
№16 – знаки препинания в предложениях с ОЧП и в ССП с союзом И;
№20 – знаки препинания в предложениях с разными видами связи;
№25 – лексический анализ текста.

Анализ выполнения творческого задания 27 (сочинение)

№	**Критерии оценивания ответа**	**Баллы**	**Кол-во уч-ся**	**% от общ.кол-ва уч-ся**
К1	**Формулировка проблем исходного текста**	1	**30**	**97**
		0	1	3
К2	**Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста**			
		5	2	6
		4	**8**	**26**
		3	6	19
		2	7	23
		1	3	10
		0	-	-
К3	**Отражение позиции автора исходного текста**	**1**	**25**	**81**
		0	6	19
К4	**Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста**	1	**21**	**68**
		0	10	32
II	***Речевое оформление сочинения***			
К5	**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения**	**2**	**16**	**52**
		1	7	23
		0	8	26
К6	**Точность и выразительность речи**			
	***Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен**	2	4	13
		1	**21**	**68**
		0	6	19
III	***Грамотность***			
К7	**Соблюдение орфографических норм**	3	11	35
		2	**13**	**42**
		1	7	23
		0		
К8	**Соблюдение пунктуационных норм**	3	3	10
		2	9	29

		1	**11**	**35**
		0	8	26
К9	**Соблюдение языковых норм**	2	7	23
		1	**19**	**61**
		0	5	16
К10	**Соблюдение речевых норм**	2	14	45
		1	**13**	**42**
		0	4	13
К11	**Соблюдение этических норм**	**1**	**30**	**97**
		0	1	3
К12	**Соблюдение фактологической точности в фоновом материале**	**1**	**28**	**90**
		0	3	10

Анализ выполнения учащимися творческого задания (№27) показал, что большинство одиннадцатиклассников (97%) умеют «видеть» проблему данного текста и авторскую позицию, верно формулируют ее, однако затрудняются при комментировании с опорой на текст (только 2 чел. (6%) смогли привести не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, прокомментировать их и проанализировать связь между примерами. 10% учащихся, выполнявших работу, допустили фактические ошибки в фоновом материале. Кроме этого, в работах допущено значительное количество грамматических и речевых ошибок, поэтому только 13% школьников получили высший балл по критерию К6 (точность и выразительность речи).

К сожалению, по-прежнему довольно низким остается уровень орфографической и пунктуационной грамотности, продемонстрированный учащимися: максимальный балл по критерию К7 (орфография) получили лишь 35 % учащихся, по критерию К8 (пунктуация)- 10%. Поэтому с учетом выявленных недостатков в предметной подготовке выпускников учителям русского языка необходимо организовать в период подготовки к итоговой аттестации более глубокое и комплексное повторение следующих разделов орфографии и пунктуации:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- слитное, дефисное, раздельное написание наречий, предлогов, союзов;
- знаки препинания при обособленных членах предложения;
- знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;
- знаки препинания при вводных словах;
- оформление цитат.

Распространенными грамматическими ошибками являются ошибки, связанные с нарушением:

- норм согласования и управления;
- структурных границ предложения (неоправданная парцелляция);
- ошибки в употреблении местоимений;

-ошибки в построении сложного предложения.

Распространенными речевыми ошибками являются следующие:

- нарушение норм словоупотребления и лексико-семантической сочетаемости слова;
- тавтология.

Выводы и методические рекомендации:

Результаты проведенного мониторинга показали, что не все учащиеся 11-х классов с работой справились, преодолев проходной порог ЕГЭ по русскому языку ((24) 36 баллов). Во всех школах есть учащиеся, набравшие очень низкий балл: от 42 до 54 б. Это тревожный показатель.

Районные показатели качества знаний и уровня обученности составляют 45% и 52% соответственно, что значительно ниже показателей прошлых лет: в 2022 г.-63% и 60%. А средний балл по 100-балльной шкале составил только 55 баллов (в 2022 г. районный балл на ЕГЭ -67 б., областной балл -68 б.)

В связи с выявленными проблемами для более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ учителям русского языка необходимо в оставшееся время организовать комплексное повторение следующих тем и разделов лингвистики:

При подготовке к выполнению тестовых заданий:

• правописание суффиксов разных частей речи;
• правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
• правописание НЕ с разными частями речи;
• знаки препинания в предложениях с ОЧП;
• систематизация всех знаков препинания;
• типы речи и анализ текста;
• анализ средств выразительности.

При организации подготовки учащихся к выполнению задания №27 (сочинение) необходимо обратить особое внимание на формирование у школьников умений комментировать выявленную проблему с опорой на данный текст, приводить не менее 2-х примеров-иллюстраций, устанавливать и анализировать связь между ними, а также усилить работу по предупреждению грамматических и речевых ошибок.

Особое внимание необходимо уделить работе с учащимися, набравшими минимальные баллы, проводить с ними индивидуальные консультации по выполнению тестовых заданий и обязательно готовить к написанию сочинения.

В процессе подготовки к ЕГЭ следует использовать учебные пособия последнего года выпуска, рекомендованные ФИПИ, материалы вебинаров (авторы А.Г.Нарусевич, Н.А.Сенина), а также руководствоваться демоверсией 2023 г.

Заведующий отделом общего образования О.В.Богомолов

Руководитель РМО учителей русского языка Н.С. Захарова

и литературы:

04.03.2023 г.