УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

П Р И К А З

от 26.05.2022 № 331/1-осн

О проведении мониторинга
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников

В соответствии с Концепцией о муниципальной системе оценки качества образования Ковровского района, утверждённой приказом управления образования от 23.05.2022 № 317/1, во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 13.05.2022 № 461 «О проведении мониторинга региональных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», в целях совершенствования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников; выявления факторов, оказывающих влияние на результаты системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, **приказываю:**

1. Провести в период с 26 мая по 6 июня 2022 года мониторинг качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ковровского района (далее - ОО).

2. Утвердить:

2.1. Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее — Мониторинг) (приложение № 1).

2.2. Показатели Мониторинга (приложение №2).

2.3. Методы сбора и обработки информации при проведении Мониторинга (приложение №3).

3. Руководителям ОО обеспечить проведение в ОО мониторинга профессионального развития в соответствии с методикой и показателями установленными приложениями №1 и № 2 к настоящему приказу путём размещения необходимой информации в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования» (https://своды.образование33.рф/), в разделе Мониторинг ВИРО.

4. МБУ «ЦРО»:

4.1. Обеспечить контроль своевременности заполнения мониторинговых форм и направления сводного отчёта

4.2. Изучить, проанализировать результаты Мониторинга;

4.3. Определить проблемные зоны в управлении системой профессионального развития педагогических работников для последующей организации деятельности по устранению выявленных недостатков;

4.4. Подготовить сводный аналитический отчет по результатам Мониторинга;

4.5. Разработать методические и, при необходимости, адресные

рекомендации, довести информацию до руководителей ОО;

4.6. Разработать необходимые управленческие решения для повышения эффективности профессионального развития педагогических работников на уровне отдельного ОО, муниципального уровня общего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

Начальник И.Е. Медведева

Приложение №1
к приказу УО АКР
26.05.2022 № 331/1-осн

Положение
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций

Ковровского района

1. Общие положения

2. Настоящее Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее - Мониторинг) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о мониторинге региональных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (Приложение № 1 к распоряжению Департамента образования от 13 мая 2022 г. № 461).

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной и достовернойинформации о ходе реализации мер по созданию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; выявления факторов, оказывающих влияние на результаты системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1.3. Мониторинг проводится в виде самостоятельного мониторингового исследования по показателям, указанным в приложении настоящего Положения посредством автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования» по адресу своды.образованиеЗЗ.рф. Форма «Мониторинг ВИРО»

2. Цели, задачи, принципы Мониторинга

2.3. Цель проведения Мониторинга: определить состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.4. Задачи:

2.4.1. Получить достоверные данные о выполнении показателей муниципальной системы профессионального развития педагогических работников.

2.4.2. Выявить состояние и динамику показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне района.

2.4.3. Выявить факторы, оказывающие влияние на результаты системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.4.4. Определить наиболее действенные меры по развитию и совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.4.5. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

2.4.6. Провести анализ полученных данных и подготовить адресные

рекомендации по результатам.

2.4.7. Интерпретировать полученные данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

3. Составляющие Мониторинга

3.3. Основные показатели Мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных и соответствующих им муниципальных показателей и утверждаются распоряжением Департамента образования Владимирской области.

3.4. Методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, изучение открытых источников; использование данных государственной статистики, изучение данных информационных систем.

3.2. Периодичность и сроки проведения Мониторинга - 1 раз в год (май-июнь).

4. Использование результатов Мониторинга

4.3. По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на эффективности профессионального развития педагогических работников; принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.4. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов - участников образовательных отношений;
- структур различного уровня управления системой образования (регионального, муниципального).

4.5. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

Анализ результатов Мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.3, представленные в виде отдельных документов, направляются в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Приложение №2
к приказу УО АКР
26.05.2022 № 331/1-осн

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Критерии мониторинга	**Показатели мониторинга**	**Метод сбора информации**	**Ответственный за проведение**
1. Система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников			
Диагностика дефицитов профессиональных компетенций	1.1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных предметных компетенций от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	1.2 Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных методических компетенций от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	1.3 Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов ИКТ компетенций от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
2. Развитие цифровой **образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников**			
Диагностика использования верифицированного цифрового контента,	2. Доля педагогических работников, получивших возможность использования	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

цифровых образовательных сервисов	верифицированного цифрового контента, цифровых образовательных сервисов от общей численности , %		
3. Профилактика профессионального выгорания педагогов			
Педагогическая нагрузка, проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания	3.1. Доля педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку менее 36 часов от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	3.2. Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального выгорания от общей численности , %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
4. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность			
Участие педагогов в экспертной деятельности	4.1. Доля педагогических работников, участвующих в составе экспертных комиссий ГИА от общей численности , %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	4.2. Доля педагогических работников, участвующих в процедуре аттестации педагогических работников от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	4.3. Доля педагогических работников, участвующих в работе жюри региональных конкурсов профессионального мастерства от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

	4.4. Доля педагогических работников, участвующих в работе жюри региональных конкурсов творческих и исследовательских работ обучающихся от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
5. Научно-методическое сопровождение педагогических работников			
Методическое сопровождение педагогических работников	5.1. Наличие плана мероприятий по осуществлению научно-методического сопровождения работников, указать ссылку на размещение плана	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.2. Наличие региональной инновационной площадки	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.3. Наличие действующих стажировочных площадок	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.4. Стажировочные площадки, предлагаемые для открытия	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.5. Доля педагогических работников, участвующих в региональных методических мероприятиях, от общей численности педагогических работников, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.6. Наличие в ОО медиатеки современных учебно-методических материалов	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	5.7. Наличие методических подготовленных в помощь молодым педагогам, ссылка	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

6. Реализация сетевого взаимодействия			
	6.1. Количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	6.2. Количество педагогических работников, включенных в сетевые сообщества	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	6.3. Количество методических объединений педагогических работников	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	6.4. Наличие ресурсных центров	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	6.5. Наличие методических подготовленных в помощь педагогам, руководителям ОО, методическим объединениям, ссылка	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
7. Выявление кадровых проблем в образовательных организациях			
Кадровое обеспечение ОО	7.1. Численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	7.2. Общее число ставок по штату в ОО	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	7.3. Число вакантных должностей	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	7.4. Доля вакантных должностей от общего числа ставок,%	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

8. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогического направления			
Профессиональная переподготовка	8.1. Общее количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	8.2. Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам направленности	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	8.3. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по Образовательным программам направленности, в общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
9. Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества			
Реализация системы наставничества	9.1. Общее число учителей - молодых специалистов, работающих в ОО	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	9.2. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

	9.3. Количество учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	9.4. Количество молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными методический актив	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	9.5. На сайте организации размещена информация о реализации программы наставничества педагогических работников, ссылка	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	9.6. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	9.7. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
10. Развитие кадрового потенциала			
Кадровый потенциал	10.1. Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.2. Доля педагогических работников, аттестованных	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

	на первую квалификационную категорию от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.3. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.4. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.5. Количество педагогических работников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.6. Доля педагогических работников, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конференциях от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.7. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

	10.8. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.9. Количество победителей профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровнях конкурса в территории).	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	10.10. Доля победителей профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровнях конкурса в территории от общей численности, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
11. Изучение и обобщение опыта			
	11.1. Количество педагогов, обобщивших опыт на уровне образовательной организации с занесением в банк педагогического опыта	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	11.2. Доля педагогов, обобщивших опыт на уровне образовательной организации с занесением в банк педагогического опыта от общего количества, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

	11.3. Количество педагогов, обобщивших опыт на муниципальном уровне с занесением в банк педагогического опыта	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	11.4. Доля педагогов, обобщивших опыт на муниципальном уровне с занесением в банк педагогического опыта от общего количества, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	11.5. Количество педагогов, обобщивших опыт на региональном уровне с занесением в банк педагогического опыта	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
	11.6. Доля педагогов, обобщивших опыт на региональном уровне с занесением в банк педагогического опыта от общего количества, %	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО
12. Повышение квалификации по вопросам управления качеством образования			
Повышение квалификации управленческой команды	12.1. Управленческая команда прошла повышение квалификации по вопросам управления образовательной организацией	АИС «Мониторинг образования»	МБУ «ЦРО», ОО

Приложение №3
к приказу УО АКР
26.05.2022 № 331/1-осн

Методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

Описание используемых методов сбора информации

1. Контент-анализ (определяется как количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей).
2. Специальные контрольно-измерительные материалы (это средства измерения качества результатов обучения, специальных умений и навыков педагогических работников).
3. Включенное наблюдение (качественный метод исследования, который позволяет проводить изучение индивидов в их естественной среде и в повседневных жизненных обстоятельствах, то есть изучение социальной группы «изнутри»).
4. Анкетирование (психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов — анкета. В социологии анкетирование — это метод опроса, используемый для составления статических (однократное анкетирование) или динамических (при многократном анкетировании) статистических представлений о состоянии общества, общественного мнения, состояния политической, социальной и прочей напряжённости с целью прогнозирования действий или событий.

Описание методов обработки информации

Группировка - разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация - разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных - изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование - упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.