УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

П Р И К А З

от 15.07.2022 № 410/1 -осн

Об итогах проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 17 мая 2022 года № 496 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», в целях содействия региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений, на основании приказа управления образования администрации Ковровского района 20.05.2022 года № 313/1 – осн. в период с 20 мая по 4 июня 2022 года проведен мониторинг эффективности руководителей 13 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Мониторинг).

На основании обобщенного анализа результатов Мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга муниципальных показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

2. Заместителю начальника управления образования:

2.1. Довести результаты Мониторинга до сведения общеобразовательных организаций.

2.3. Организовать обсуждение результатов Мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить использование результатов Мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

Начальник И.Е.Медведева

Приложение
к приказу управления образования
администрации Ковровского района
от 15.07.2022 № 410/1 - осн.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 17 мая 2022 года № 496 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», в целях содействия региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений, на основании приказа управления образования администрации Ковровского района 20.05.2022 года № 313/1 – осн. в период с 20 мая по 4 июня 2022 года проведен мониторинг эффективности руководителей 13 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Мониторинг).

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций,

получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО,
- повышение качества анализа данных; планирование работы управления образованием по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (13 человек).

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО по двум критериям:

Критерий 1 . Внутренняя система объективной оценки качества образования.

Критерий 2. Формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей ОО.

Анализ результатов по критерию 1 показал, что во всех ОО (13, 100%) разработаны и реализуются Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

100% общеобразовательных организаций района не вошли в список школ с признаками необъективных результатов.

В 13 ОО (100%) разработаны и реализуются Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

В 11 ОО (85%) реализуются индивидуальные учебные планы для детей, имеющих трудности в освоении учебных программ.

В13 ОО проведен мониторинг потребностей обучающихся и родителей в программах дополнительного образования детей. Результаты мониторинга размещены в общем доступе на сайтах образовательных организаций.

В 13 ОО разработаны и реализуются программы Программа «Одарённые дети». Программы размещены на сайтах образовательных организаций.

В 13 ОО (100%) более 30% обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями на открытом контуре платформы проекта «Билет в будущее».

В 13 ОО (100%) разработана и реализуется школьная программа профориентации. Программы размещены на сайтах образовательных организаций.

В 12 ОО (93%) отсутствуют случаи суицида, буллинга, межличностных конфликтов среди участников образовательных отношений, в 1 ОО (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова») рассматривался случай межличностных конфликтов обучающихся.

В 13 ОО (100%) осуществляется мониторинг школьного благополучия, результаты мониторингов опубликованы на официальных сайтах ОО.

В 13 ОО (100%) разработаны и реализуются Программы воспитания, программы размещены на официальных сайтах ОО.

По критерию 2.

15 претендентов из числа работников общеобразовательных организаций включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета по итогам конкурсного отбора.

Кадровый резерв руководителей образовательных организаций сформирован.

В 13 ОО (100%) сформированы управленческие команды из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей, разработаны положения об управленческих школьных командах.

Управленческие команды 8 ОО (61,5%) прошли обучение в текущем учебном году 1 претендент, включенный в кадровый резерв, назначен на должность руководителя в текущем году.

8 руководителей образовательных организаций (61,5%) прошли ПК в текущем учебном году

Показатели эффективности работы руководителей включены в эффективные контракты. Выплаты стимулирующего характера осуществляются с учетом эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей.

Выводы и рекомендации

На основе проведѐнного анализа выявлено:

1. Во всех школах сформирована внутренняя система объективной оценки качества образования.

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе.

2 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики стажировочных площадок для повышения профессионального мастерства руководителей.

3. Во всех общеобразовательных организациях имеется опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и до-

полнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования.

4. Во всех общеобразовательных организациях сформирован кадровый резерв руководителей.

Рекомендовано: использовать практики тьюторского сопровождения луц, включенных в кадровый резерв руководителей.