П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

Администрация Ковровского района

22.01.2021 № 19

О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1 «Об утверждении муниципальной программы Ковровского района «Развитие образования»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **п о с т а н о в л я ю:**

1.Внести следующие изменения и дополнения в муниципальную программу Ковровского района «Развитие образования» (далее – Программа), утвержденную постановлением администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1:

1.1. В приложении к постановлению:

1.1.1. В разделе I «ПАСПОРТ»:

1.1.1.1 .строку «Объемы и источники финансирования программы» изложить в следующей редакции:

Объем и источники финансирования программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной Программы, - 2986674,2 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 130239,3 тыс. руб., из областного бюджета – 1665794,8 тыс. руб., за счет муниципального бюджета района – 1010649,3 тыс. руб., внебюджетные средства – 179990,8 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации Программы (за счет всех источников): 2020 год – 537009,0 тыс. руб.; 2021 год – 523158,5 тыс. руб.; 2022 год – 500530,7 тыс. руб.; 2023 год – 499304,6 тыс. руб.;

	2024 год – 463335,7 тыс. руб.; 2025 год – 463335,7 тыс. руб.

1.1.2. Подраздел «Сведения об индикаторах и показателях муниципальной Программы и их значениях» раздела III «Основные цели и задачи муниципальной Программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых показателей (индикаторов)» изложить в редакции согласно приложению №1 к постановлению администрации Ковровского района.

1.1.3. В разделе V «Ресурсное обеспечение муниципальной Программы»:

1.1.3.1 абзацы 8 – 14 соответственно изложить в следующей редакции:

«Общий объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы в период с 2020 года по 2025 год, составит 2986672,4 тыс. рублей.

Объём финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы в 2020 году составит 537009,0 тыс. руб. рублей (за счет всех источников).

На мероприятия Программы 2021 года запланировано 523158,5 тыс. рублей.

На мероприятия Программы 2022 года запланировано 500530,7 тыс. рублей.

На мероприятия Программы 2023 года запланировано 499304,6 тыс. рублей.

На мероприятия Программы 2024 года запланировано 463335,7 тыс. рублей.

На мероприятия Программы 2025 года запланировано 463335,7 тыс. рублей.».

1.1.3.2. абзац 15 исключить.

1.1.4. Раздел VII «Перечень программных мероприятий», изложить в редакции согласно приложению № 2 к постановлению администрации Ковровского района.

1.2. В приложении № 1 к муниципальной программе Ковровского района «Развитие образования»:

1.2.1. В разделе 1. «ПАСПОРТ»:

1.2.1.1. строку «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказа-

	но обучение; - доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; - количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физкультурой и спортом; - доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; -количество школьных спортивных клубов созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом. - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей; - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной

	плате учителей во Владимирской области; - доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций; - доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее";- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; - доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; - доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; - число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; - доля общеобразовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий; - доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного обра-

	зования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; - количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии; - доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования; - количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях; - количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды; - доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования; - доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком; -- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использование сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - доля обучающихся в образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях; - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

	- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

1.2.1.2. строку «Объемы и источники финансирования подпрограммы 1», изложить в следующей редакции

Объемы и источники финансирования подпрограммы 1	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 25501101,4 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 79442,4 тыс. руб., из областного бюджета – 1524347,1 тыс. руб., за счет муниципального бюджета - 933762,7 тыс. руб., внебюджетные средства – 12549,2 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2020 год – 466162,4 тыс. руб.; 2021 год – 445209,2 тыс. руб.; 2022 год – 421899,5 тыс. руб.; 2023 год – 426223,5 тыс. руб.; 2024 год – 395303,4 тыс. руб.; 2025 год – 395303,4 тыс. руб.

1.2.1.3. строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1	- будут отсутствовать очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации; -выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования; - обеспечены меры социальной поддержки всем детям инвалидам дошкольного возраста; -будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях; - повысятся доступность и качество дошкольного образования; - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами составит 100% от числа нуждающихся в нём; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение; - в муниципальной системе общего образования разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразова-

	тельных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; - будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - на базе 9 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей; - получат возможность заниматься по программам мобильного технопарка «Кванториум» не менее 180 обучающихся общеобразовательных организаций; - повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 9 % в 2025 году; - все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, будут получать ее; - к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - не менее 20% педагогических работников образовательных организаций будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений; - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных муниципальных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у ин-

	дивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности); - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области; - доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37%; - будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; - созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе 4 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах; - обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"; - обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию; - с 2020 года в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей выдаются сертификаты дополнительного образования; - повысят квалификацию на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 5 учителей предметной области "Технология"; - к 2025 году не менее 750 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - к 2025 году не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации; - к 2025 году не менее 70% организаций реализуют программы начального , основного и среднего общего образования в сетевой форме; - увеличится количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

	- увеличится доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; - не менее 50 % педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"); - в общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды ; - к 2024 году не менее чем для 360 чел, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, внедрены в основную общеобразовательную программу современные цифровые технологии; - 100% образовательных организаций будут обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком; - все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - к 2024 году для 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - к 2023 году 12 общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды; - к 2023 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; к 2024 году 95% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, будут осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - к 2024 не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - к 2024 не менее чем 40% педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - к 2025 году не менее 65% педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образова-

	тельная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования; к 2023 году не менее чем 92 % общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды; - к 2024 не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - к 2024 не менее чем 40% педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - к 2024 не менее чем 30% образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования; -- к 2025 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использование сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств) составит не менее 80%; - к 2025 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит не менее 13%; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории; - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), составит не менее 100% в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях; - увеличится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года

1.2.2. В разделе 3 «Цели, задачи подпрограммы 1 и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы»:

1.2.2.1. подраздел «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

Показатель 3 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества дневных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 5 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Показатель 7 «Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 8 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Показатель 9 «Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом» показывает количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий

физкультурой и спортом.

Показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 11 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественнонаучной и технологической направленностей.

Показатель 12 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования области характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель 13 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует меры социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

Показатель 14 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников образовательных организаций» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

Показатель 15 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 16 «Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего образования. Определяется как отношение числа педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу

педагогических работников образовательных организаций.

Показатель 17 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 18 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 19 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 20 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучение в малокомплектных школах, консультирование обучающихся и др.).

Показатель 21 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом» указывает на количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Показатель 22 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации» показывает, сколько детей имеют возможность ежегодно обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков "Кванториум", мобильных

технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых в регионе.

Показатель 23 «Количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков" Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельностью образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает наличие системы повышения квалификации учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум".

Показатель 24 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 25 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 26 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме" показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме

Показатель 27 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации" показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Показатель 28 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию" характеризует количество обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на профориентацию.

Показатель 29 Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте "Билет в будущее"

Показатель 30 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.

Показатель 31. «Доля общеобразовательных организаций, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образова-

тельном процессе» направлена увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 32 «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает эффективность совершенствования самостоятельного обучения и повышения образовательных навыков обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Показатель 33 «Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет.

Показатель 34 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования» показывает эффективность совершенствования уровня подготовки педагогических кадров в области внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.

Показатель 35 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» показывает охват обучающихся, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

Показатель 36 «Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся (за исключением дошкольных образовательных организаций)» направлен на увеличение охвата обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время.

Показатель 37 «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом» направлен на увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом.

Показатель 38 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает охват обучающихся образовательных организаций, успешно освоивших и использующих цифровые сервисы для индивидуального совершенствования и оптимизации собственного процесса обучения.

Показатель 39 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» показывает эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов.

Показатель 40 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком» характеризует обеспеченность образовательных организаций высокоскоростным Интернетом и гарантированным интернет-трафиком.

Показатель 41. «Функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей» показывает, что в муниципалитете реализуется целевая модель региональной системы дополнительного образования детей.

Показатель 42. «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"» отражает динамику роста числа обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Показатель 43. «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях» характеризует качество цифровой инфраструктуры общеобразовательных организаций (материально-технической и технологической базы).

Показатель 44 «Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» характеризует качество цифровой инфраструктуры общеобразовательных организаций (материально-технической и технологической базы).

Показатель 45. «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

Показатель 46. «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» характеризует охват обучающихся, которым предоставлен доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды для получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения.

Показатель 47. «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» характеризует использование педагогическими работниками современных ин-

формационно-сервисных ресурсов с целью эффективной цифровизации образовательных процессов на базе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 48 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» характеризует эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов.

Показатель 49. «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств, для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует охват общеобразовательных организаций у котороых обновлен автобусный парк.

Показатель 50. «Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов, оборудованных:

- в дошкольных учреждениях - в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и соответствующих требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 107, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

- в образовательных организациях - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189» характеризует охват образовательных организаций, имеющих лицензированные мецицинские кабинеты.

Показатель 51. «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории».

Показатель 52 «Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях».

Показатель 53. «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 54. «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 55. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использование сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч 5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг);

Показатель 56. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования».

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета».

1.2.2.2. Подраздел «Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 и их значениях» изложить в следующей редакции:

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей						
			Базовый 2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	человек	0	0	0	0	0	0	0
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	98,4	98,5	100	100	100	100	100
3.	Доля детей – инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	процентов	100	100	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	процентов	100	100	100	100	100	100	100
6.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	64	64	70	75	93	93	93
7.	Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам	процентов	100	100	100	100	100	100	100

	учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях								
8.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	89	94	100	100	100	100	100
9.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом	единиц	10	1	1	1	1	1	0
10.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	59,3	59,4	59,5	59,5	59,5	59,5	59,5
11.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей	единиц	0	0	3	3	3	0	0
12.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	8	8	8	9	9	9	9

13.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	процентов	100	100	100	100	100	100	100
14.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников образовательных организаций	процентов	33,1	33,1	33,2	33,3	33,5	33,6	33,7
15.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	процентов	85	90	95	100	100	100	100
16.	Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций	процентов	17	19	22	24	25	27	29
17.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100
18.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) деятельности	процентов	100	100	100	100	100	100	100

19.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100
20.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	процентов	36,6	36,7	36,8	36,8	36,9	36,9	37
21.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей,	единиц	2	2	0	0	0	0	0
22.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек	180	180	0	0	0	0	0
23.	Количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	человек	2	2	0	0	0	0	0
24.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
25.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровож-	процентов	3	10	20	35	50	70	70

	дения и наставничества								
26.	Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	процентов	3	10	20	35	50	70	70
27.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	процентов	3	10	20	35	50	70	70
28.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	тыс. человек	0,9	0,9	1,8	2,7	3,2	3,2	3,2
29.	Число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" "	тыс. человек	0	0	0,3	0, 4	0,45	0,55	0,6
30.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	процентов	34	46	52	58	64	70	70
31.	Доля общеобразовательных организаций, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	процентов	15	30	50	70	90	90	90
32.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	0	0	5	10	15	20	25

33.	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	процентов	100	100	100	100	100	100	100
34.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	процентов	0	5	10	25	35	50	50
35.	Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	человек	0	260	270	300	310	350	360
36.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся (за исключением дошкольных образовательных организаций)	процентов	53,9	54	54,1	54,2	54,2	54,2	54,2
37.	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом	единиц	10	11	12	13	13	13	13
38.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	0	15	30	50	80	90	90
39.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного	процентов	0	15	40	60	85	95	95

	образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций								
40.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком	процентов	7	7	100	100	100	100	100
41.	Функционирование целевой модели региональной системы дополнительного образования детей	единиц	0	0	1	1	1	1	1
42.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	процентов	0	0	30	30	30	37	0
43.	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях	единиц	0	4	1	4	3	0	0
44.	Количество общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единиц	0	4	1	4	3	0	0
45.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	процентов	0	31	38	69	92	92	92
46.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образова-	процентов	0	0	0	10	15	20	20

	тельной среды								
47.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процентов	0	0	0	10	20	40	40
48.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	процентов	0	0	0	10	20	30	30
49.	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств, для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	единиц	2	2	1	0	1	0	0
50.	Количество переданных в безвозмездное пользование медицинским организациям государственной системы здравоохранения Владимирской области медицинских кабинетов, оборудованных: - в дошкольных учреждениях - в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и соответствующих требованиям СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 107, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26; - в образовательных организациях - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189	единиц	2	2	0	0	0	0	0

51.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	процентов	0	100	100	100	100	100	100
52.	Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях	процентов	0	100	100	100	100	100	100
53.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	единиц	3	3	0	0	0	0	0
54.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	единиц	5	3	0	0	0	0	0
55.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использование сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	проценты	0	75	100	100	100	100	100
56.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	проценты	0	6,9	9	10	11	12	13

1.2.3. Раздел 5 «Ресурсное обеспечение подпрограммы 1», изложить в следующей редакции:

Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель и соисполнители подпрограммы, главные распорядители средств бюджетов (далее - ГРБС)	Оценка расходов по годам реализации, годы (тыс. рублей)						
		всего 2020-2025	1-й год 2020	2-й год 2021	3-й год 2022	4-й год 2023	5-й год 2024	6-й год 2025
Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Ковровского района	всего	2550101,4	466162,4	445209,2	421899,5	426223,5	395303,4	395303,4
	федеральный бюджет	79442,4	15893,5	19131,9	23334,2	21082,8	0	0
	областной бюджет	1524347,1	265505,2	253560,4	250915,8	252798,5	250783,6	250783,6
	районный бюджет	933762,7	181195,5	170720,7	145853,3	150546,0	142723,6	142723,6
	внебюджетные источники	12549,2	3568,2	1796,2	1796,2	1796,2	1796,2	1796,2

1.2.4. Раздел 6 «Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станет следующее:

- будет отсутствовать очередь на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- обеспечено полное удовлетворение потребности населения Ковровского района в услугах дошкольного образования;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;

- учащиеся обеспеченны подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 93% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение; во всех муниципальных общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образова-

ния;

- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 59,5% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- на базе 9 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей;

- обучающиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее";

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 9 % в 2025 году;

- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать ее;

- численность обучающихся в детских технопарках, реализующих программы дополнительного образования, «Технопарк-33», созданных на базе профессиональных образовательных организаций, составит не менее 180 человек;

- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

- повысятся доступность и качество общего образования;

- повысятся доступность и качество дошкольного образования;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37%;

- созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе 4 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;

- в 3 муниципальных дошкольных образовательных организациях и 3 муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;

- учителя предметной области "Технология" принимают участие в системе повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

- не менее 750 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- к 2025 году не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;

- к 2025 году не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

- к 2025 году не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

- обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;

- обучающиеся принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее";

- с 2020 года в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей выдаются сертификаты дополнительного образования;

- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- будет оказана поддержка образовательным организациям в реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям;

- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;

- в общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- не менее 25% обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования будут использовать федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования;

- все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- не менее 65% педагогических работников пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации");

- не менее чем для 360 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы будут внедрены современные цифровые технологии;

- не менее 2 руководителей общеобразовательных организаций примут участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

- количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, увеличится до 13;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время, увеличится до 54,2 %;

- для не менее 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования будут сформированы цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

- не менее 95 % образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования будут осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- к 2024 году не менее чем для 20% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- все образовательные организации будут обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;

- доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), составит не менее 100% в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- к 2023 году 12 общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

- к 2023 году не менее чем 92 % общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды;

- к 2024 году не менее чем 40% педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

- к 2024 не менее чем 30% образовательных организаций будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;

- доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), составит не менее 100% в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- увеличится количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- к 2025 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использование сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств) составит не менее 80%.

- к 2025 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования составит не менее 13%.».

1.2.5. Раздел 7 «Перечень мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»» изложить в редакции согласно приложению № 3 к постановлению администрации Ковровского района.

1.3. В приложении № 2 к муниципальной программе Ковровского района «Развитие образования»:

1.3.1. В разделе 1. «ПАСПОРТ»:

1.3.1.1. строку «Объемы и источники финансирования подпрограммы 1», изложить в следующей редакции:

Объемы и источники финансирования		Федеральный бюджет (тыс. руб.)	Областной бюджет (тыс. руб.)	Районный бюджет (тыс. руб.)	Внебюджетные источники
	2020	3679,0	3477,2	2386,8	16105,3
	2021	8634,2	533,6	3869,1	29611,2
	2022	8769,5	597,9	3798,5	29611,2
	2023	8938,3	609,4	3944,9	29611,2
	2024	8938,3	609,4	3944,9	29611,2
	2025	8938,3	609,4	3944,9	29611,2
	Итого:	47897,6	6436,9	21889,1	164161,3
	Итого по подпрограмме:	240384,9			

1.3.1.2. строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2» дополнить следующими строками:

- будет обеспечен охват 100 процентов от числа обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Ковровского района, бесплатным горячим питанием.».

1.3.2. В разделе II «Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами» абзацы с 7 по 17 заменить абзацем

следующего содержания:

- «Питание обучающихся осуществляется в соответствии с постановлениями и распоряжениями администрации Ковровского района».

1.3.3. В разделе III «Основные цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения»:

1.3.3.1. В подразделе «Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов» абзац 2 изложить в следующей редакции:

Показатель 2 «доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

1.3.3.2. В подразделе «Сведения об индикаторах и показателях муниципальной Программы и их значениях» строку 2 изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей						
			Базовый 2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	проценты	0	100	100	100	100	100	100

1.3.4. В разделе V «Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социальных, экономических и экологических результатов от реализации подпрограммы 2» абзац 2 изложить в следующей редакции:

«- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

1.3.5. В разделе VI «Ресурсное обеспечение подпрограммы 2» абзац «Объемы и источники финансирования подпрограммы» изложить в следующей редакции:

Наименование задачи

		Обеспечение качества и безопасности питания детей в образовательных организациях	Укрепление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоках
2020 год	Федеральный бюджет	3679,0	-
	Областной бюджет	3477,2	
	Районный бюджет	2067,2	319,6
	Внебюджетные средства	16105,3	-
2021год	Федеральный бюджет	8634,2	-
	Областной бюджет	533,6	
	Районный бюджет	3869,1	-
	Внебюджетные средства	29611,2	-
2022год	Федеральный бюджет	8769,5	-
	Областной бюджет	597,9	
	Районный бюджет	3798,5	-
	Внебюджетные средства	29611,2	-
2023год	Федеральный бюджет	8938,3	-
	Областной бюджет	609,4	
	Районный бюджет	3944,9	-
	Внебюджетные средства	29611,2	-
2024 год	Федеральный бюджет	8938,3	-
	Областной бюджет	609,4	
	Районный бюджет	3944,9	-
	Внебюджетные средства	29611,2	-
2025 год	Федеральный бюджет	8938,3	-
	Областной бюджет	609,4	
	Районный бюджет	3944,9	-
	Внебюджетные средства	29611,2	-
ИТОГО	Федеральный бюджет	47897,6	
	Областной бюджет	6436,9	-
	Районный бюджет	21569,5	319,6
	Внебюджетные средства	164161,3	-

1.3.6. Раздел VII «Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организаций Ковровского района» изложить в редакции согласно приложению № 4 к постановлению администрации Ковровского района.

1.4. В приложении № 3 к муниципальной программе Ковровского района «Развитие образования»:

1.4.1. В разделе 1. «ПАСПОРТ» строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы», изложить в следующей редакции

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы - 40347,0 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 21255,7 тыс. руб., за счет муниципального бюджета - 16570,0 тыс. руб., внебюджетные средства – 2521,3 тыс. рублей. Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников): 2020 год – 2988,5 тыс. руб.; 2021 год – 7667,7 тыс. руб.; 2022 год – 7667,7 тыс. руб.; 2023 год – 7667,7 тыс. руб.; 2024 год – 7177,7 тыс. руб.; 2025 год – 7177,7 тыс. руб.

1.4.2. В разделе 3 «Основные цели и задачи подпрограммы 3» подраздел «Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях» изложить в следующей редакции:

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей						
			Базовое значение	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Удельный вес детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	процентов	75	12,5	77	78	79	80	80
2	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	процентов	48	12,3	48	48	48	48	48
3	Количество детей школьного возраста, охваченных отдыхом в областных профильных сменах в оздоровительных организациях	человек	8	6	9	10	10	10	10
4	Количество детей школьного возраста (до 15 лет), охваченных отдыхом в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации	человек	100	1	100	100	100	100	100
5	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию	процентов	30	39	30	30	30	30	30

	отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 1 1 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)								
6	Доля детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости (от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	процентов	52	16	54	55	55	55	55

1.4.3. Раздел 5 «Ресурсное обеспечение подпрограммы 3» изложить в следующей редакции:

Общий объём финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы в период с 2020 года по 2025 год, составляет 40347,0 тыс. рублей, в том числе средства бюджета Ковровского района – 16570,0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 21255,7 тыс. рублей, внебюджетные средства – 2521,3 тыс. рублей.

Объём финансовых затрат на реализацию мероприятий подпрограммы в 2020 году составит 2988,5 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 1748,5 тыс. рублей, из областного бюджета – 1190,7 тыс. рублей, внебюджетные средства – 49,3 тыс. рублей.

На мероприятия подпрограммы 2021 года запланировано 7667,7,0 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 3160,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 4013,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 494,4 тыс. рублей.

Объём финансовых затрат на реализацию мероприятий подпрограммы в 2022 году составит 7667,7 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 3160,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 4013,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 494,4 тыс. рублей.

На мероприятия подпрограммы 2023 года запланировано 7667,7 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 3160,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 4013,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 494,4 тыс. рублей.

Объём финансовых затрат на реализацию мероприятий подпрограммы в 2024 году составит 7177,7 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 2670,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 4013,9 тыс. рублей, внебюджетные средства – 494,4 тыс. рублей.

На мероприятия подпрограммы 2025 года запланировано 7177,7 тыс. рублей, в том числе из бюджета Ковровского района – 2670,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 4013,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 494,4 тыс. рублей.

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней на соответствующий год.

1.4.4. Раздел 7. «Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Ковровского района» на 2020 – 2025 годы» изложить в редакции согласно приложению № 5 к постановлению администрации Ковровского района.

1.5. В приложении № 4 к муниципальной программе Ковровского района «Развитие образования»:

1.5.1. В разделе I «ПАСПОРТ»:

1.5.1.1. строку «Целевые индикаторы и показатели 4» изложить в следующей редакции:

Целевые индикаторы и показатели 4	Целевыми индикаторами подпрограммы являются: - обработка чердачных помещений: 2020г. – 1 ОО; 2021 г. – 2 ОО; 2022г. – 5 ОО; 2023г. – 2 ОО; 2024г. – 5 ОО; 2025 г. – 4 ОО; - испытание пожарных лестниц: 2020г. –1 ОО, 2021 г.– 11 ОО, 2022 г.– 5 ОО; 2023 г. – 2 ОО; 2024 г. – 4 ОО; 2025 г. – 2 ОО; - приобретение (перезарядка) первичных средств пожаротушения: 2020г. – 95 ед., 2021г. – 66 ед., 2022 г. – 74 ед.; 2023г. – 58 шт., 2024г. – 57 шт., 2025 г. – 24 шт.; - замер сопротивления изоляции: 1 раз в 3 года; пищеблоки, прачечные, бассейны - ежегодно

1.5.1.2. строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4» изложить в следующей редакции:

Объёмы и источники финансирования подпрограммы 4	Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий за счёт средств районного бюджета. Общий объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы, составляет 39186,5 тыс. рублей, в том числе: в 2020 году – 12800,9 тыс. рублей, в 2021 году – 10868,2 тыс. рублей, в 2022 году – 5722,7 тыс. рублей, в 2023году – 3264,9 тыс. рублей, в 2024 году – 3264,9 тыс. рублей, в 2025 году – 3264,9 тыс. рублей

1.5.2. В разделе III «Основные цели и задачи подпрограммы 4» подраздел «Целевые индикаторы достижения основных целей подпрограммы» изложить в следующей редакции:

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изме-мере-ре-ния	Значения показателей					
			1-й год 2020	2-й год 2021	3-й год 2022	4-й год 2023	5-й год 2024	6-й год 2025
1	Обработка чердачных помещений огнезащитным составом	ОО	1	2	5	2	5	4
2	Испытание пожарных	ОО	1	11	5	2	4	2

	лестниц							
3	Приобретение (перезарядка) первичных средств пожаротушения	Шт.	95	66	74	58	57	24

В течение всего этапа необходимо выполнить следующие мероприятия:

- обработка чердачных помещений: 2020г. – 1 ОО; 2021 г. – 2 ОО; 2022г. – 5 ОО; 2023г. – 2 ОО; 2024г. – 5 ОО; 2025 г. – 4 ОО;

- испытание пожарных лестниц: 2020г. –1 ОО, 2021 г.– 11 ОО, 2022 г.– 5 ОО; 2023 г. – 2 ОО; 2024 г. – 4 ОО; 2025 г. – 2 ОО;

- приобретение (перезарядка) первичных средств пожаротушения: 2020г. – 95 ед., 2021г. – 66 ед., 2022 г. – 74 ед.; 2023г. – 58 шт., 2024г. – 57 шт., 2025 г. – 24 шт.;

- замер сопротивления изоляции: 1 раз в 3 года; пищеблоки, прачечные, бассейны – ежегодно.

1.5.3. Раздел V «Ресурсное обеспечение подпрограммы 4» изложить в следующей редакции:

Общий объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы в период с 2020 года по 2025 год, составляет 39186,5 тыс. рублей.

Объём финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы в 2020 году составит 12800,9 тыс. рублей из средств бюджета Ковровского района и внебюджетных источников.

На мероприятия Программы 2021 года запланировано 10868,2 рублей из бюджета Ковровского района.

На мероприятия Программы 2022 года запланировано 5722,7 тыс. рублей из средств бюджета Ковровского района.

На мероприятия Программы 2023 года запланировано 3264,9 тыс. рублей из средств бюджета Ковровского района.

На мероприятия Программы 2024 года запланировано 3264,9 тыс. рублей из средств бюджета Ковровского района.

На мероприятия Программы 2025 года запланировано 3264,9 тыс. рублей из средств бюджета Ковровского района.

Направление расходования средств осуществляется по разделу «Образование».

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

1.5.4. Раздел VII «Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 «Безопасность образовательной организации» изложить в редакции, согласно приложению № 6 к постановлению администрации Ковровского района.

1.6. В приложении № 5 к муниципальной программе Ковровского района «Развитие образования Ковровского района»:

1.6.1. В разделе I «ПАСПОРТ» строку «Объемы и источники финансирования подпрограммы 5» изложить в следующей редакции:

Объемы и источники фи-	Общий объем средств, предусмотрен-

нансирования подпрограммы 5	ных на реализацию подпрограммы 5 - 116654,4 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета -2899,3 тыс. руб., из областного бюджета – 113755,1 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 5 (за счет всех источников): 2020 год – 29408,9 тыс. руб.; 2021 год – 16765,3 тыс. руб.; 2022 год – 22463,7 тыс. руб.; 2023 год - 19044,7 тыс. руб.; 2024 год – 14485,9 тыс. руб.; 2025 год – 14485,9 тыс. руб.

1.6.2. В разделе 3 «Цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации» подраздел «Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 и их значениях» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей						
			Базовое значение	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	87,7	88	88,3	88,7	89	89,3	89,5
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	12	12	11,8	11,6	11,5	11,4	11,3
3	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	чел.	5	15	2	3	0	0	0

	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчетном финансовом году, в том числе по решению суда								
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	чел.	24	17	12	10	10	10	10

1.6.3. Раздел 5. «Ресурсное обеспечение подпрограммы 5», изложить следующей редакции:

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 составляет в 2020 - 2025 годах 116654,4 тыс. руб., в том числе за счет средств из федерального бюджета – 2899,3 тыс. руб.

н Объем средств по годам реализации подпрограммы 5 (за счет всех источников):

2020 год – 29408,9 тыс. руб.;
2021 год – 16765,3 тыс. руб.;
2022 год – 22463,7 тыс. руб.;
2023 год - 19044,7 тыс. руб.;
2024 год – 14485,9 тыс. руб.;
2025 год – 14485,9 тыс. руб.

1.6.4. Раздел 7 «Перечень основных мероприятий подпрограммы 5 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2020 – 2025 годы» изложить в редакции, согласно приложению № 7 к постановлению администрации Ковровского района.

2. Признать утратившими силу пункт 1.5. постановления администрации Ковровского района 14.04.2020 № 155 «О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1 «Об утверждении муниципальной программы Ковровского района «Развитие образования», подпункт 1.1.1.1. пункта 1.1.1., подпункт 1.1.3.2.2. пункта 1.1.3., подпункты 1.2.1.2. и 1.2.1.2. пункта 1.2.1., подпункты 1.2.1.3. и 1.2.3.2. пункта

1.2.3. и подпункт 1.2.6. пункта 1.2. постановления администрации Ковровского района 22.07.2020 № 284 «О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1 «Об утверждении муниципальной программы Ковровского района «Развитие образования», подпункты 1.1.1.1. пункта 1.1.1., подпункт 1.1.2.1. пункта 1.1.2. и пункт 1.2.2. постановления администрации Ковровского района 26.08.2020 № 331 «О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1 «Об утверждении муниципальной программы Ковровского района «Развитие образования» и постановление администрации Ковровского района от 29.12.2020 № 501 «О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 09.01.2020 № 1 «Об утверждении муниципальной программы Ковровского района «Развитие образования».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования.

Глава администрации Ковровского района В.В. Скороходов