АДМИНИСТРАЦИЯ
КОВРОВСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дегтярева ул., 34, г. Ковров, 601900
тел./ факс (49232) 2-24-22
e - mail: uo__kovrr_2@mail.ru
ОКПО 02103842; ОГРН 1033302204968;
ИНН/ КПП 3305008962 / 330501001
12.03.2021 № 4870/01-13
На_____от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций

Об итогах мониторинга
качества образовательной подготовки
обучающихся 9 классов по математике

Управление образования администрации Ковровского района направляет анализ качества образовательной подготовки обучающихся 11 – х классов общеобразовательных организаций по математике (базовый уровень) по итогам мониторинга математической подготовки, проведенной 11 марта 2021 года.

Информацию необходимо довести до сведения педагогов и рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

Начальник И.Е.Медведева

О.В.Богомолова
2 28 22

Приложение
Приложение

Анализ результатов диагностической работы по математике, 9 класс

Территория Ковровский район

Дата проведения работы: 4.03.2021года

1. Информация об участниках

Таблица 1

Территория	**Количество учащихся**	
	Всего	**Из них участвовали**
Ковровский район	199	190

2. Результаты диагностической работы по математике

(формат ОГЭ, 9 класс)

Таблица 2

	Число учащихся выполнявших работу	**Справились с работой** *(преодолели минимальный порог – 8 баллов, из них 2 балла по модулю «Геометрия»)*	**Получили отметки по математике**				**Средний балл** *(по пятибалльной школе)*	**Качество ЗУН %** *(процент «5» и «4» от общего числа выполнявших работу)*
			(преодолели минимальный порог)			*(не преодолели минимальный порог)*		
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**3,4**	**34**
чел	190	157	6	60	104	20		
%	95,5	90	3	31	56	10		

Выводы: Невысокий средний балл и качество ЗУН показали, что не все справились с работой по математике и обучающиеся имеют средний уровень сформированности предметных навыков. 90 % обучающихся имеют базовую подготовку, качество ЗУН только 34%.

Администрациям общеобразовательных организаций необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ по математике в общеобразовательных организациях. Организовать дополнительные занятия с обучающимися по западающим темам во внеурочное время.

3. Анализ выполнения заданий части 1 диагностической работы

В таблице 3 указано количество и % учащихся, верно выполнивших задания части 1

Таблица 3

№ задания Части 1	**Алгебра**														**Геометрия**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
Доля учащихся, верно выполнивших задания (%)	90	67	40	46	35	60	81	50	70	45	40	55	50	69	54	41	74	52	65

Выводы:

Плохо выполнены задания № 4,5,8,10,13, по алгебре и № 15, 16, 18 по геометрии. Это значит, недостаточно усвоены темы: проценты, сложение и вычитание десятичной дроби и смешанного числа; нахождение значения выражения; системы неравенств; арифметическая прогрессия, внешний угол треугольника, элементы окружности, тангенс угла прямоугольного треугольника.

Слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, уметь выполнять вычисления и преобразования; решать неравенства и их системы, уметь работать со статистической информацией.

Необходимо:

1. Усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке математики.
2. Скорректировать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
3. Усилить компетентностную составляющую преподавания за счет увеличения сюжетных, практико - ориентированных задач, рассматриваемых на уроках, как того требуют материалы ГИА.
4. Для успешного управления темпами развития умений и навыков, необходимых для прохождения выпускниками итоговой аттестации педагогам использовать в своей работе отработку западающих навыков по итогам региональной диагностической работы, начиная с 7-го класса.

4. Анализ выполнения заданий части 2 диагностической работы

В таблице 4 указано количество и процент учащихся, верно выполнивших задания части 2

Таблица 4

№ задания Части 2	**Алгебра**	**Геометрия**

	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Доля учащихся, верно выполнивших задания (%)	14,25	14	-	16	13,25	-

Выводы:

Незначительная часть обучающихся приступила к выполнению заданий второй части. Менее всего участники диагностической работы оказались подготовлены к выполнению заданий повышенного уровня сложности (вторая часть ОГЭ), требующим развернутого ответа.

5. Наиболее типичными и распространенными являются следующие ошибки и недочеты при решении заданий части 2:

Задание 20 - ошибка в делении на выражение с переменной, потеря корня уравнения
Задание 21- ошибка в определении разницы во времени
Задание 22- не полностью указана область определения
Задание 23 - ошибки в построении чертежа
Задание 24 - ошибка в обосновании доказательства
Задание 25 – не приступали к выполнению задания

3. Укажите число учащихся набравших **наибольший** балл из 31 возможного:

Балл 23, человек - 1, балл 22 человек - 5

4. Укажите число учащихся набравших **наименьший** балл за всю работу:

Балл 3, человек - 4

5. Укажите число учащихся набравших **0 баллов** за всю работу: 0 человек

Дата: 12.03.2021

ФИО:Богомолова Ольга Владимировна, заведующий отделом общего образования МБУ «ЦРО»

Контактный телефон:8(49232) 2 28 22, 89042580508