mailto:rost_2school@mail.ru

Рекомендации
по организации методической работы учителей истории и обществознания
в 2022 - 2023 учебном году

Проблемы в профессиональной деятельности	***Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО***	***Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО***
1 Обновленный ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации в преподавании истории и обществознания	1. Переход на обновленный ФГОС ООО в 5-х классах: проблемы и перспективы. 2. Обновленная Концепция преподавания курса истории России и обновленный ФГОС ООО: .	1. Анализ обновленных ФГОС: содержание учебного предмета история в 5 классе**,** планируемые результаты освоения учебного Предмета. 2. ***Круглый стол:*** разработка рабочей программы по истории в 5 классе с помощью «Конструктора программ», расположенного на сайте https://edsoo.ru/constructor/ . 3.*Обмен опытом работы.* Представление методов и приемов по реализации ***совместной деятельности*** как отдельного планируемого метапредметного результата на уроках истории. 4. ***Рабочая группа.*** ФГОС ООО и Примерная рабочая программа по истории и обществознанию: функциональная грамотность (разработка рекомендаций по формированию о обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей; использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни). **Нормативные документы:** • ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.21г.) https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/ • Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) https://clck.ru/eYDKe

		• Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya_5-9_un_kodifikator.pdf https://inlnk.ru/meXdJ7 • Концепция преподавания учебного курса «История России», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. (Протокол от 23 октября 2020 г . № ПК-1вн) https://instrao.ru/images/concept/Kontseptsiya_po_Istorii.pdf
2. «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации», как фактор развития школьного обществоведческого образования.	1. Содержание и методика преподавания обществознания с учетом требований Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» и обновленного ФГОС ООО. 2. Формирование у обучающихся правовой и экономической, включая финансовую грамотность. 2. Обществознание в контексте интеграции школьных предметов.	1. Работа творческих групп по разработке дидактических материалов с учетом концептуальных подходов к преподаванию курса «Обществознание». 2. Содержательное наполнение по предмету «Обществознание» в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. 3. Особенности преподавания курса «обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне (из опыта работы). 4. Обновленный ФГОС: преподавание финансовой грамотности как неотъемлемой части функциональной грамотности (из опыта работы). 4. Формирование правовой грамотности обучающихся с учетом требований Концепции преподавания обществознания. 5. ***Обмен опытом работы.*** Интеграция курса обществознания с другими предметами. Нормативные документы: • «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации https://yadi.sk/i/m_9-VCYQW4Phdw • Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р

		«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2024 гг.» https://yadi.sk/d/Y7QjURyCi84EBg
3. Взаимодействие учителей истории и обществознания: наставник - молодой педагог	1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого учителя истории и обществознания	1. Оказание ненавязчивой помощи молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников. 2. Проведение мастер-класс для молодых педагогов по проектированию уроков, соответствующих принципам ФГОС и предметных Концепций.
4. Воспитательный потенциал школьного исторического и обществоведческого образования	1.Воспитательный компонент школьного исторического и обществоведческого образования в соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и подходы к их реализации. 2. Отражение концептуальных основ ИКС во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Практикум по использованию «Конструктора событий» «Владимирский край в годы Великой Отечественной войны». 4. Руководство учебными исследованиями и проектной деятельностью обучающихся: индивидуальный проект выпускников 9 и 11 классов.	1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе ***(из опыта работы).*** 2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету. 3.Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта ***(из опыта работы).*** 4. ***Обмен опытом работы.*** Синхронизация тем «Великая Отечественная война» и «Владимирский край в годы Великой Отечественной войны» в урочной и внеурочной деятельности. 5. Планирование учебно-воспитательной работы, посвященной знаменательным событиям отечественной и всемирной истории.

Методист института Михайлова С.В.