Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ковровского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административное устройство Ковровского района состоит из 5 муниципальных образований, из них 1 городское и 4 сельских поселения.

Численность населения Ковровского района по состоянию на 01.01.2020 года – 30748 тыс. чел., из них 6756 тыс. чел. - это городское население, 23992 тыс. чел. - являются сельскими жителями. На территории Ковровского района 13 населенных пунктов с численностью населения более 500 человек.

Территория, на которой расположен Ковровский район, составляет 1819 кв.км.: 65,7 % - это земли лесного фонда, 25,4 % - земли сельскохозяйственного назначения, 3,7 % - земли населенных пунктов, и 5,2 % - это прочие земли.

За 12 месяцев 2019 года наблюдается рост объёмов производства промышленной продукции по крупным и средним предприятиям района, общее увеличение к аналогичному периоду 2018 года составило 117,8 млн. руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в январе-ноябре 2019г. составила 28036,3 рубля, в том числе в ноябре – 27722,3 рубля и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, соответственно, на 12,1% и на 13,7%.

На 01.01.2020 крупными и средними предприятиями промышленного комплекса района произведено продукции на 2426,9 млн. руб. (увеличение к аналогичному периоду 2018 года на 5,1 %).

Анализ работы сельского хозяйства за текущий период показывает, что предприятиями агропромышленного комплекса реализовано сельскохозяйственной продукции на 1558 млн. руб., что на 13 % больше уровня прошлого года.

При годовом плане ввода жилья в 2019 году -16,6 тыс.кв.м. на территории района введено- 17,1 тыс.кв.м. (102,9 %), что превышает уровень 2018 г. на 21,6 %.

Индивидуальными застройщиками, построено 62 индивидуальных жилых дома площадью 8,5 тыс.кв.м.

За отчетный период положение в потребительском секторе района сохранялось стабильным, характеризовалось высокой насыщенностью товара, необходимым количеством товарных запасов.

По состоянию на 01.01.2020 г. в сфере торговли, общественного питания и бытового обслуживания Ковровского района осуществляют деятельность 171 объект потребительского рынка.

Оборот розничной торговли организаций Ковровского района в январе-декабре 2019г. составил 1921,1 млн. рублей, что в товарной массе
на 1,7% меньше, чем в январе-декабре 2018г. % к январю-декабрю 2018г.

Оборот общественного питания организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, в январе-декабре 2019г. увеличился на 1,4% по сравнению с январем-декабрем 2018г.

На территории Ковровского района осуществляют пассажирские перевозки 3 организации ПАТП и 3 индивидуальных предпринимателя. На сегодняшний день осуществляется 127 рейсов ежедневно по 25 регулярным муниципальным автобусным маршрутам.

На территории Ковровского района по состоянию на 01.01.2020 г. 740 субъекта МСП, из них 507 ИП и 233 юридических лиц.

Прожиточный минимум в расчёте на душу населения на территории Владимирской области на 01.07.2019 год составил 10485 руб., что выше ее уровня за предыдущий период на 731 рублей.

За 2019г. в Ковровском районе зарегистрировано 1769 преступлений, что на 16,5% меньше, чем за 2018 год. Общая раскрываемость преступлений составила 48% (в 2018г. – 50,4%).

С целью предоставления мер социальной поддержки населению района по различным направлениям за 12 месяцев 2019 года денежные выплаты составили 136273,3 тыс. руб. (увеличение на 4,3% к аналогичному периоду 2018года), в т.ч. льготы по ЖКХ – 36199,7 тыс. руб., детские пособия – 22243,7 тыс. руб., денежные выплаты – 47190,1 тыс. руб., субсидии по оплате жилья и коммунальных услуг – 30639,8 тыс. руб.

К началу января 2020г. в органах государственной службы занятости населения состояли на учете 106 не занятых трудовой деятельностью гражданина Ковровского района, из них 74 человека имели статус безработного.

Уровень безработицы на 01.01.2020 составил 0,4 % (по состоянию на 01.01.2019 года составлял 0,3 %).

Демографическая ситуация, сложившаяся в Ковровском районе в 2019г., характеризовалась сокращением естественной убыли, связанной, в основном, со снижением смертности населения

Сокращение естественной убыли населения (по сравнению с 2018г. на 45 человек, или на 19,4%) обусловлено снижением числа умерших. Число умерших превысило число родившихся в 2 раза (в 2018г. – в 2,2 раза). Показатель рождаемости снизился на 1,6%, показатель смертности - на 10,8%. Коэффициент младенческой смертности составил 10,2 умерших на 1000 родившихся и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшился на 4,7%.

Согласно постановлению администрации Ковровского района от 31.12.2019 № 659 "О внесении изменений в постановление администрации Ковровского района от 02.11.2017 № 819 "О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Ковровского района, осуществляющих образовательную деятельность" с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и с родителей (законных представителей), которые являются работниками младшего обслуживающего персонала детских садов, родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду взималась в размере 50%.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, а также за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, родители (законные представители) которых являются работниками образовательных организаций, родительская плата не взимается.

В соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) за счет средств областного бюджета в соответствии с постановлением Губернатора области от 12.09.2013 № 1022 «О порядке предоставления компенсации части родительской платы за детьми в образовательных организациях,

реализующих образовательную программу дошкольного образования» выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход:

- на первого ребенка в размере 20% среднего размера родительской платы, установленного постановлением Губернатора области, но не более внесенной родительской платы;
- на второго ребенка в размере 50% среднего размера родительской платы, установленного постановлением Губернатора области, но не более внесенной родительской платы;
- на третьего и последующих детей в размере 70% среднего размера родительской платы, установленного постановлением Губернатора области, но не более внесенной родительской платы.

В 2019 году 10 многодетных семей получили материальную помощь из районного бюджета на общую сумму 42,6 тыс. руб., при этом средний размер материальной помощи на одну семью составил 4,2 тыс. руб.

В 2019 году управлением образования администрации Ковровского района приобретено 5 квартир на общую сумму 4 237 555,72 рублей. В первую очередь были исполнены судебные решения Ковровского городского суда: от 23.10.2018г. (гражданское дело № 2-2711/2018, Агапова А.С.), от 08.11.2018г. (гражданское дело №2-2894/2018, Мухина С.О.), от 26.11.2018г. (гражданское дело № 2-2938/2018, Плющикова А.А.), от 11.01.2019г. (гражданское дело №2-287/2019, Бучинская (Константинова) В.Р.), от 21.01.2019г. (гражданское дело № 2-283/2019, Слыжова Е.А).

Контактная информация:

Наименование органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования: управление образования администрации Ковровского района

Адрес: 601900, г. Ковров, улица Дегтярева, дом 34

Официальный сайт: obrkovrr.ru.

E-mail: UO_Kovrr_2@mail.ru

Телефон/факс: 8 (49232) 2 24 22

Информация о программах и проектах в сфере образования

В отчетном периоде осуществлялась реализация поставленных перед управлением образования целей за счет выполнения муниципальных программ:

1.Муниципальная программа «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 29.11.2013 № 1186 (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Муниципальная программа «О социальной защите населения Ковровского района на 2017-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 21.12.2016 № 902 (с последующими изменениями и дополнениями).

3.Муниципальная программа «Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 944.

4. Муниципальная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Ковровского района на 2017 – 2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 15.12.2016г. № 875.

5.Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ковровском районе на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 940;

6. Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их

незаконному обороту в Ковровском районе на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 942 .

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Доступность дошкольных образовательных организаций

Важным приоритетом в сфере образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования и ликвидация очередности. Благодаря целенаправленной политике администрации района эта задача благополучно решена. Всего мест в детских садах – 1709.

Обеспечение детей местами в детских садах района решалось также путем обеспечения подвоза из отдаленных от ДОО территорий – 99 детей (7,8%).

Принимаемые меры позволили обеспечить всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность отсутствует.

Созданная сеть дошкольных организаций охватывает дошкольным образованием 1268 ребенка.

Одной из острых социальных проблем остается вопрос о размере родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях. Рост родительской платы в 2019 году составил 5%. При этом были частично сохранены льготные категории граждан. 191 родитель в отношении 244 детей пользовались льготами, что составляет 19,2% от общего количества детей в дошкольных организациях и обходится районному бюджету в 1,2 млн. рублей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка - не менее 20% от размера внесенной ими родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50% размера этой платы, на третьего ребенка и последующих детей - не менее 70% размера этой платы. В 2019 году компенсационные выплаты получали 771 родитель на 855 детей на общую сумму 10,4 млн. рублей.

Не менее важным фактором, обеспечивающим доступность дошкольного образования, является создание условий для детей-инвалидов. В районном регистре учета детей-инвалидов дошкольного возраста значится 14 человек. Получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования 10 детей-инвалидов (71,4%). В целях обеспечения доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями областной бюджет предоставлял субвенции муниципальным образованиям на оказание целевой помощи всем детям-инвалидам дошкольного возраста в размере 915 руб. на ребенка в месяц. Такую помощь в 2019 году получили 16 детей на сумму 220,6 тыс. рублей.

Детские сады района предлагают спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. В ДОО района функционировало 4 платных кружка технической, социально-педагогической, физической культуры и спорта направленности, а также в области искусства, в них занималось 109 детей (8,5%).

Большая работа осуществляется по обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования. В частности, все дошкольные организации работают по основным образовательным программам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

На территории Ковровского района работают три федеральные (-по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу «Вдохновение» - МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»;

- по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» - МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 13 «Улыбка»;

- по теме «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет» - МБДОУ детский сад № 13 «Улыбка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка») и одна региональная инновационные площадки («Создание модели безбарьерной среды на базе сельского территориального комплекса дошкольного образования» - МБДОУ д/с № 11 «Солнышко» п.Малыгино).

Муниципальные бюджетные образовательные организации дошкольного образования Ковровского района имеют все виды благоустройств.

Основные задачи, на разрешение которых направлена работа ДОО:

улучшением качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов;

совершенствование психолого-медико-педагогических условий пребывания детей в детском саду за счет модернизации материально-технической базы организации;

расширение новых видов оказания дошкольных образовательных услуг (в том числе платных), необходимых для своевременного и полноценного развития детей;

рост заинтересованности родителей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности ДОО;

повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенных с показателями утвержденного плана мероприятий («дорожной карты»).

Общее образование

Сеть образовательных организаций Ковровского района объединяет 25 образовательных организаций. Услуги дошкольного образования оказывают 10 дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательная школа с дошкольной группой (МБОУ «Санниковская ООШ»). Общеобразовательных учреждений – 13, из них 6 средних и 7 основных общеобразовательных школ. Дополнительное образование представлено 2 учреждениями: МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» и МАУДО «Дворец спорта».

По состоянию на 31.12.2019 г. в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2312 человек. В сельских школах - 1543 чел. (67%), в городских - 769 чел. (33 %).

Работа по учёту детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ковровский район ведётся в соответствии с постановлением администрации Ковровского района от 22.01.2019 № 20 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Ковровский район Владимирской области на 2019 год».

По итогам 2018-2019 учебного года успешно завершили обучение 100 % обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 классов, из них 15 чел. (6%) - аттестат с отличием.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 выпускника XI (100%). Четыре выпускницы (МБОУ "Краснооктябрьская СОШ", МБОУ "Краснооктябрьская СОШ", МБОУ "Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова", МБОУ "Малыгинская СОШ" - аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В отчетном периоде государственную итоговую аттестацию выпускников в форме ЕГЭ прошли 35 чел. (2017-2018 уч. год - 58 чел, 2016-2017 уч. год – 44), среди них 1 выпускник с ОВЗ (МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»), 1 чел. – экстерн (обучающийся СПО),

1 выпускник 11 классов проходил ГИА в форме ГВЭ (ребенок-инвалид МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»).

Для обучающихся 11 классов в декабре текущего учебного года проведено итоговое сочинение (изложение), являющееся условием допуска к ГИА. По его результатам все 35 выпускников получили допуск к ГИА.

Наиболее востребованными выпускниками предметами в 2019 году стали такие, как обществознание: 54% (2018 - 59%), математика профильного уровня 54% (2018 - 72%),

Если в 2018 году одним из востребованных предметов по выбору была физика (31%), то в 2019 году физику сдавало только 11 % выпускников.

Среди наименее востребованных предметов - география 0 % (2018 - 2%), литература – 8,5 % (2018 – 13%), информатика и ИКТ - 8,5% (2018 – 12%).

Следует отметить рост интереса выпускников к таким предметам, как химия 11 (2018 - 9%), английский язык 11% (2018- 10%), история 17 % (2018 - 12%).

В связи с изменениями порядка проведения ГИА -11 выпускники с текущего года имели право выбора только одного уровня сдачи ЕГЭ по математике (базовый или профильный). Однако математика профильного уровня осталась одним из наиболее востребованных предметов ЕГЭ (51%).

Доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги, сократилась по двум предметам. Минимальный порог преодолели все участники ГИА по математике профильного уровня (2018 – 4%), физике (2018 – 4%).

С 11 % в 2018 году до 31% в 2019 году увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию, что говорит о снижении результатов обучения по данному предмету в школах района. Особенно вызывает опасение уровень обучения обществознанию в Иваново-Эсинской СОШ - 100% из сдававших предмет не преодолели минимальный порог, Мелеховской школе №1.

В течение 5 лет отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов по русскому языку. Средний балл по району составил 68, что на 3,4 балла ниже уровня 2018 года (71,4). Максимальный балл - 96 (МБОУ «Мелеховская СОШ №1») (2018 – 98), минимальный балл – 45 (в 2018 - 49). 7 обучающих (20 % от общего числа участников) получили результаты свыше 80 баллов (от 85 до 96)

В этом году наметилась тенденция улучшения результатов по математике, что являются итогом серьезной адресной работы, которая была проведена в школах, где результаты ЕГЭ прошлых лет выявили серьезные проблемы в подготовке обучающихся. Впервые за 4 года отсутствуют участники ЕГЭ по математике профильного уровня, получившие неудовлетворительный результат (в 2018 – 2 чел., 2017 – 12 чел., 2016 – 9 чел.).

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня сопоставимы с результатами прошлого года. Сохранились положительные тенденции: отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, средний балл соответствует областному – 4.

По сравнению с 2018 годом повысился средний балл выполнения работ по математике профильного уровня (с 48 до 50,1), истории (с 45 до 63,5), биологии (с 53,8 до 58).

Можно предположить, что в связи с изменениями в Порядок проведения ГИА -11 (учащийся должен был выбрать только один уровень математики), выпускники более взвешенно и объективно подошли к оценке своего уровня подготовки.

Стабильно высоким остается средний балл выполнения работ по русскому языку-68 (в 2018 году- 71,4), химии – 60 (в 2018 – 60).

Отмечается недостаточный уровень организации работы по подготовке в школах к ГИА по физике: средний балл снизился по сравнению с 2018 годом с 46,6 до 42. Значительно снижены, по сравнению с прошлым годом, результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ: с 57,1 до 45.

Сто баллов не набрал ни один выпускник текущего года (в 2018 -1, Малыгинская школа, обществознание).

Вместе с тем отмечается, что выпускница Мелеховской школы №1 имеет по 96 баллов по русскому языку и истории, а также получила 84 балла по английскому языку.

Выпускница Краснооктябрьской школы (аттестат с отличием, медаль) имеет 96 баллов по русскому языку и 93 балла по биологии.

В 3-х школах района осуществляется профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессиям тракторист-машинист, швея, оператор ЭВМ. В условиях развивающегося сетевого взаимодействия профессиональную подготовку проходили 27 обучающихся 10-11 классов.

Завершая общее образование, квалификационные удостоверения о прохождении профессиональной подготовки по профессиям тракторист получили 6 выпускников 11 класса (18,7 % от общего количества выпускников средней школы).

В целях создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Большевсегодическая ООШ» создан 1 класс коррекционно – развивающего обучения с общей численностью учащихся 6 чел.
В МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «Крутовская ООШ» осуществлялось дистанционное обучение 3 детей-инвалидов.
Одним из ключевых направлений развития системы образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). Введение ФГОС начального общего образования осуществлялось согласно разработанному плану – графику, в соответствии с разработанными школами образовательными программами начального общего образования.
Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС осуществлялось через «пилотную» Клязьмогородецкую ООШ.
Выполнены плановые показатели: доля школьников, обучающихся по ФГОС начального общего образования, основного общего образования составляет 95 %.
Определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие сопровождение введения ФГОС.
99,8 % педагогов и руководителей прошли повышение квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
На базе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» функционирует структурное подразделение «Центр внеурочной работы «Школа Успеха!».
В целях развития системы мониторинга метапредметных результатов начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» с 2015 года провидится традиционная районная олимпиада младших школьников «Умники».
В 5 общеобразовательных учреждениях (83 % средних школ) функционируют профильные классы:
- естественно-научный - МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» (11);
- химико-биологический МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова» (11);
- гуманитарный – МБОУ «Малыгинская СОШ»(10,11);
технологический МБОУ «Иваново – Эсинская СОШ»(10,11);
индустриально-технологический - МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф.Осиповского» (10,11).

Национальным проектом «Образование» определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения. В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2019 году в Иваново-Эсинской и Осиповской школах завершена работа по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
На базе «Точек роста» реализуются программы дополнительного образования. В Осиповской СОШ: «Музееведы», «Робототехника», «Школьная газета», кружок «ВУКА», ВПК «Гром», шахматная гостиная.
В Иваново-Эсинской СОШ: «VR-технологии», «Аэромоделирование», «Промышленный дизайн», «Робототехника», «ВПК «Арсенал», «Безопасное колесо», шахматная гостиная.
Руководители Центров «Точка роста» приняли участие во Всероссийском форуме центров «Точка роста» в г.Москве.
Учителя ОБЖ Центров успешно прошли дистанционное обучение на федеральной платформе и в г. Подольске на базе учебного центра Федеральной пожарной службы
С 2017 года динамично развивается сеть детских технических, инженерных кружков. Основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в 2019 году было охвачено 30 % учеников 1-11 классов (для сравнения – в 2018 году всего 7% детей занимались в кружках данных направлений).
Развитие робототехники в школах района послужило хорошей практической базой для освоения новых технологий в «Точках роста». Уже традиционным стал районный робототехнический турнир «РорбоКарусель». В декабре 2019 года он проводился в третий раз. В Центре «Точка роста» Осиповской школы соревновались команды 6 школ, Дворца творчества детей и молодежи, а также две команды из детско-юношеского центра «Гелиос» г.

Коврова. Надо отметить, что уровень подготовки сельских ребят ничуть не ниже уровня городских школьников, а в чем-то и выше. И это подтвердила команда Дворца творчества, заняв второе место среди 50 команд Владимирской области в региональном робототехническом фестивале «Робофест-Владимир 2020».

В МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И. П. Монахова» функционировали общевойсковые кадетские классы с охватом учащихся 77 человек; (5Б – 25 чел., 6Б – 29 чел., 9 а – 23 чел.)

Реализуется Программа взаимодействия и сотрудничества с Ковровской государственной технологической академией имени В.А. Дегтярёва в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы на основании заключенного договора о сотрудничестве.

Продолжены мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций. Заменена автоматическая пожарная сигнализации в 10 школах (3,2 млн. рублей). На противопожарные мероприятия направлено более 500 тыс. рублей, примерно такая же сумма израсходована на монтаж (замену, обновление) аварийного освещения

Во всех образовательных организациях района установлена централизованная охрана с использованием технических средств и средств реагирования на сигналы тревоги мобильных нарядов частных охранных организаций в ночное время.

С 1 сентября 2019 года охрана объектов образования, где это требуется, обеспечивается сотрудниками частных охранных организаций. К новому учебному году были выполнены все требования антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках реализации подпрограммы все образовательные организации всех типов и видов оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающим вывод сигнала АПС на пульт пожарной охраны. Во всех образовательных организациях имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны. Во всех образовательных организациях установлена система контроля и управления доступом (в 10 школах установлены турникеты, в 3-х школах – видеофоны, в детских садах домофоны и видеофоны). Установлена централизованная охранная сигнализация для обеспечения охраны образовательных организаций. Системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных организациях.

Одной из составляющих доступности образования является подвоз обучающихся. В 12 школах района (кроме Новопоселковской СОШ) и в 2 детских садах осуществляется подвоз детей: это 764 школьника (33%) и 99 (7,8%) дошкольников.

Общая протяжённость маршрутов в день - 1241 км, дети подвозятся из 66 населённых пунктов. В настоящее время подвоз осуществляется 18 автобусами. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями к перевозке детей автомобильным транспортом. За последние 4 года заменено 11 автобусов:

2016 г.: 3 автобуса (2 – местный бюджет; 1 – областной бюджет);

2017 г.: 2 автобуса (1 – местный бюджет; 1 – областной бюджет);

2018 г.: - 1 автобус (областной бюджет);

2019г.: 5 автобусов (местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет).

Всего затраты местного бюджета на подвоз обучающихся в 2019 году составили 23,3 млн. рублей.

В целях пропаганды духовно-нравственных ценностей семьи, опыта семейного воспитания, подготовки молодежи к семейной жизни реализуется «Районная программа формирования и развития партнёрских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 г.г.».

В целях реализации в Ковровском районе функции государственно-общественного управления и формирования его открытого характера создан Муниципальный родительский комитет.

В общеобразовательных организацях работают родительские всеобучи, регулярно проводятся родительские собрания, возрождены родительские конференции.

В образовательных организациях регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания: «Семейные ценности в современном обществе», «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Роль семейного воспитания в мотивации к обучению», «Формирование навыков здорового образа жизни среди несовершеннолетних», «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Дети и компьютеры», «Профессии, которые

выбирают наши дети», «Проблемы подросткового и юношеского возраста», «Роль семьи и школы в предупреждении детских суицидов», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», « О родительском авторитете», «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых», «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка», «Риски соцсетей», «Основные виды нарушения поведения у детей», «Индивидуальный подход к ребенку», «Дружеское отношение взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Нравственное воспитание дошкольника», «Условия позитивной социализации детей с ОВЗ» и другие.

Также в целях развития партнерских отношений в образовательных организациях функционируют:

- клуб молодой семьи «Гармония» - 1 (МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»);
- семейный клуб «Проблемы решаем вместе» - 1 (МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С. Шпагина»);
- клуб родителей будущих первоклассников – 4 (МБОУ «Красномаяковская ООШ»; МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова»; МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»; МБОУ «Большевсегодическая ООШ»);
- «Школа родителей будущих первоклассников» - 1 (МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского»);
- «Школа будущего первоклассника» - 3 (МБОУ «Санниковская ООШ», МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова», МБОУ «Шевинская ООШ»);
- клуб родителей будущих первоклассников - 4 ДОУ (№ 1 «Ягодка», № 2 «Росинка», № 13 «Улыбка», № 15 «Теремок»);
- Школа молодых родителей – 4 ДОУ (МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», № 1 «Ягодка», № 12 Сказка», № 19 «Лучик», № 20 «Колобок»);
- семейные клубы – 6 ДОУ (№ 11 «Солнышко», № 20 «Колобок», № 7 «Родничок» - 4 клуба по интересам).

В МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» разработана модель работы ОО с родителями, в которой указаны направления и принципы работы, приемы взаимодействия. В МБОУ «Большевсегодическая ООШ» и «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова» реализуется модель социально-педагогической работы с семьей. В МБОУ «Мелеховская ООШ № 2 имени С.Г. Симонова» и «Шевинская ООШ» функционирует модель разноуровневого взаимодействия. В МБДОУ детский сад № 2 «Росинка» реализуется модель социально-педагогической работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» - социально-педагогическая модель по работе с неблагополучными семьями. Детский сад № 2 «Росинка» - модель социально-педагогической работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В состав психологической службы МБУ «ЦРО» входят 7 работающих педагогов-психологов ОУ и МБДОУ, педагог-психолог МАУДО ДТДиМ и педагог-психолог МБУ «ЦРО».

В течение года осуществляется консультирование родителей специалистами по решению проблем семьи и детства: «Роль семьи в возникновении зависимости», «Детские суициды: как предотвратить беду?», «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании», «Основные виды нарушения поведения у детей», «Индивидуальный подход к ребенку», «Дружеское отношение взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка» и другие.

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: взаимодействия семьи и школы по вопросам профилактики опасных зон воспитания; ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; о роли семьи в воспитании здорового ребенка; сопровождения и поддержки профессионального выбора ребенка со стороны родителей; о роли семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка; обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в школе, семье, социуме; проведения государственной итоговой аттестации школьников; безопасности школьника в сети Интернет; о роли семьи и школы в профилактике ВИЧ инфекций; профилактики детского травматизма. В мае особое

внимание было уделено вопросам профилактики клещевого вирусного энцефалита и инфекций, передающихся клещами.

С родителями обучающихся в течение учебного года педагогом-психологом МБУ «ЦРО» было проведено 10 тематических родительских собраний:

«Преждевременная детская смертность» МБОУ «Большевсегодическая ООШ»; МБОУ «Малыгинская СОШ»;

«Готовность ребенка к обучению в школе», «Нравственное воспитание дошкольника » в МБДОУ детский сад №15 «Теремок»,

«Как уберечь ребенка от одиночества» МБОУ «Мелеховская СОШ №1

«Психологические особенности и проблемы подросткового возраста» МБОУ Мелеховская ООШ №2»,

«Как общаться с подростком!» Родительское собрание для опекунов.

Родительское собрание в форме квеста для родителей МБОУ «Красномаяковская ООШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ». Реализация программы «Искусство быть родителем», МБОУ «Большевсегодическая ООШ».

Педагогом-психологом ДТДиМ в течении года проводились занятия родительской гостиной:

-тренинговое занятие с воспитанниками «Творческой мастерской» МАУ ДО «ДТДиМ» и их родителями. «Родители + дети»

-с родителями воспитанников группы раннего эстетического развития. Проведено тренинговое занятие «Мальчики с Марса, девочки с Венеры».

-с родителями воспитанников группы раннего эстетического развития затронута важная тема: «Воспитывать или растить?»

В рамках реализация муниципальной программы по повышению психологических знаний родителей «Искусство быть родителем», прошли занятия в форме квеста в МБОУ «Большевсегодическая ООШ» МБОУ «Красномаяковская ООШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ». Так же была разработана общеразвивающая программа занятий социально-педагогической направленности «Шаг навстречу» для детей с ОВЗ. Цель занятий: развитие коммуникативных навыков подростков, испытывающих трудности в принятии себя и помощь родителям в воспитании таких детей.

Педагогами-психологами ДОУ и ОУ проведено 42 тематических родительских собрания в своих образовательных организациях. Такие как: «Условия успешной адаптации детей к ДОУ»; «Возрастные особенности детей»; «Психологическая готовность детей к школе»; «Условия позитивной социализации детей с ОВЗ»; «Психологическая готовность детей с ТНР к школьному обучению»; педагогическая мастерская «Как хорошо уметь играть?!», консультация - практикум «Игры с пальчиками: мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников», «Суицид», «Адаптация первых и пятых классов», «Психологическое сопровождение детей 9 -11 классов в период ЕГЭ и ГИА «и другие.

Важное место в организации культурного досуга детей и семей занимают районные мероприятия и праздники.

Традиционным стало ежегодное проведение таких мероприятий, как: Благотворительная акция «Школьный портфель», направленная на оказание помощи детям из социально незащищенных семей, обучающимся в общеобразовательных организациях района; торжественная церемония имянаречения; торжественное мероприятие «Милая, родная мама», посвященное Дню матери; районная акция «Спешите делать добрые дела»; «Осенняя и весенняя неделя добра»; Новогодние праздники для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей; социальная акция «Свет в окне»; «Ветеранам глубинки – заботу и внимание молодежи»; «Бессмертный полк», «Покормите птиц».

Наряду с традиционными коллективно-творческими делами такими как : «Весенняя неделя добра», «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Подари цветок школе», «Новогодняя игрушка», праздничные концертные программы, посвящённые Дню матери «Как хорошо, что есть семья» используются и современные технологии такие как:

игровая программа «Сто к одному», участие семей в IV районной научно – практической конференции «Наука. Творчество. Успех», выставка семейного творчества «Золотые руки», праздник с участием родителей «Обряды и традиции Древней Руси. Колядки»,

мастер-классы «Вместе с мамой», смотр строя и песни и игра «Зарничка» с участием родителей, проффориентационный клуб с участием родителей « В мире профессии» (1-10 классы). Проведение мастер классов с участием родителей: «Готовим винегрет», «Плыви, плыви кораблик», «В салоне красоты», «Готовим крендельки», «Изготовление цыплят из помпонов», «Плыви, плыви кораблик». Выставка рукоделья «Хобби моей семьи». Выставка «Моя семья – мое богатство» (Семейное дерево). Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи».

На уровне образовательных организаций также проводятся мероприятия, направленные на развитие и укрепление ресурсов семьи как социального института воспитания детей:

- выставки творческих работ: «Золотые руки мамы», «Букет для мамы», «Семейные традиции», «Мастерим вместе с папой», «Символ Нового года», «Военная техника»;
- фотовыставки: «Зимняя сказка», «Мой папа-защитник», «Как я провел лето»;
- мини-музей: «Мои мама и папа в школе», «Игрушки моих родителей», «Наше семейное хобби»;
- конкурсно-игровые программы: «А, ну-ка, девушки!», «Новогодний марафон» «8 марта – женский праздник!», «Вместе веселее!», «Встреча двух поколений», «Наши папы – лучшие на свете»;
- конкурс проектов: «Весенняя капель», «Моя малая Родина», «Экономим электроэнергию», «Моя семья», «Твой выбор», «Широкая масленица», «Помоги птицам зимой»;
- интеллектуальные конкурсы и викторины: «Хочу все знать», «Минута славы», «По страницам любимых сказок»;
- месячник семейного воспитания (МБДОУ детский сад №11 «Солнышко») включающий в себя сюжетно-ролевые игры, чтение и обсуждение художественной и научной литературы, консультации, конкурс творческих работ, спортивный праздник «Папа, мама, я».

Для распространения позитивных практик семейного воспитания используются различные формы: стенды в ОО, сайты образовательных организаций, выпуск газет («Факел», «Вести из Родничка», «Вести из «Росинки», «У Солнышка в гостях», «Теремок.RU»), социальные рекламы для родителей класса («Воспитание детей начинай с себя!», «Они вырастают и становятся похожими на нас!»), презентации, памятки, буклеты, папки-передвижки.

Интересно и значимо прошли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дворец творчества детей и молодёжи провёл вторую акцию из серии экологических субботников «Зелёная Россия», которые проходят сейчас по всей стране в рамках Всероссийской акции «Лес Победы». Всероссийская акция "Лес Победы" приурочена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Силами эко добровольцев нашей страны до конца сентября на территории РФ будут проведены субботники "Зелёная Россия", в рамках которых предлагается осуществить посадку 27 млн. саженцев в честь погибших в годы Великой Отечественной 1941-45 г.г.

В г. Лакинск состоялись традиционные V военно-полевые сборы казачьей молодежи. Девять команд из области оспаривали комплекты наград в личном и командном первенстве.

В честь праздника «День водителя», который отмечается каждый год в конце октября в п. Мелехово состоялся торжественный митинг, посвящённый открытию памятника военному водителю.

В преддверии 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне и к 100 летию легендарного оружейника М.Т.Калашникова, 260 обучающихся 7-9 классов Ковровского района посетили военно-патриотический центр имени Г.С. Шпагина на базе энергомеханического колледжа КГТА им. В.А.Дегтярева. Экскурсия под девизом: «Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд» расширила представления ребят об исторических событиях, знаменитом оружии Победы и легендарных людях военного времени.

Для школьников Ковровского района провели занятие по истории создания и развития стрелково-пушечного вооружения и ракетного оружия, используя оборудование экспозиции кафедры машиностроения «Знаменитые ковровские оружейники в городе воинской славы». Ребята получили экскурс в историю Великой Отечественной войны, узнали от Сергея

Мостового, участника военно-патриотического проекта «Наследники победы» о военной форме, предметах первой необходимости, об орденах, которые получали военные за боевые заслуги. Подростки узнали об оружии тех времён, о военной технике, познакомились с ручной механической сиреной и даже испытали её в действии. Команда Иваново-Эсинской школы приняла участие в межрегиональных топографических играх «По тылам фронтов…», которые проходили в г. Подольске.

9 декабря 2019 вся страна вспоминаем не только героев войны, но и наших земляков участников различных локальных конфликтов, тех, кто воевал в Афганистане и Чечне, других горячих точках, тех, кому уже в наши дни пришлось защищать интересы Родины самоотверженно и бескорыстно.

В школах Ковровского района прошли мероприятия, посвященные этому дню. Так, учащиеся Клязьмогородецкой школы посетили занятие в городском историко-мемориальном музее, на котором узнали о героях, защищавших Отечество и Владимирский край в разное время. Здесь и легендарный богатырь Илья Муромец, и знаменитый полководец Д.М. Пожарский, герои Первой мировой и Великой Отечественной войн.

Все образовательные организации предоставили свои работы на муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Победа – награда за мужество!» и в муниципальном конкурсе на лучший эскиз баннера «Великая Победа!»

Одной из современных задач системы образования является работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой - развивающими.

В отчетном периоде в школах обучалось 33 ребенка (1,9%) с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей-инвалидов, 3 ребенка-инвалида обучались в семейной форме. Детские сады посещало 252 ребенка с ОВЗ (19% от общего количества) и 15 детей-инвалидов. К сожалению, таких детей с каждым годом становится все больше.

Работа по обеспечению доступности образования данной категории детей ведется в образовательных организациях не первый год, но в 2019 году мы уже с учётом удовлетворения потребностей детей данной категории подошли к комплектованию групп в детских садах: закон дает право для детей с ОВЗ формировать компенсирующие и комбинированные группы. В прошлом году уже к функционирующим в районе 8-ми компенсирующим группам в детском саду «Росинка» была открыта 9-я компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития. А с начала 2019-2020 учебного о года в детских садах №7 и №15 (с. Иваново, п.Новый и п.Первомайский) открыты 3 комбинированных группы. Чтобы обеспечить функционирование этих групп, введены дополнительные ставки логопедов, дефектологов, психологов, образовательными организациями разработаны адаптированные образовательные программы, но материальная база и уровень подготовки педагогов, работающих с данными детьми, недостаточны. Хотя наметились положительные тенденции: 11 педагогов детских садов проходят или уже прошли переподготовку и получили дополнительное дефектологическое или логопедическое образование. Только за летний период 8 руководящих работников детских садов (заведующих и их заместителей) приняли решение получить дополнительное специальное образование.

С привлечением средств из федерального бюджета в рамках государственной программы «Доступная среда» созданы условия для доступа детей-инвалидов в Крутовской основной и Иваново-Эсинской, Осиповской средней школах, в Мелеховской школе №1 и двух дошкольных образовательных организациях (детский сад №1 п. Мелехово, детский сад №7 Ковров-35).

В образовательных учреждениях Ковровского района в 2019 году проходили мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, такие как психолого-педагогические, социально-педагогические, социально-психологические, социально-культурные, лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные.

По календарно-тематическому плану в образовательных организациях проходили логоритмические занятия по заданной теме с музыкальными руководителями и учителями логопедами. В 2019 году проходили ролевые игры, направленные на формирование высших психических реакций, позитивной социализации, бесконфликтных взаимоотношений в детском коллективе.

Было организовано посещение кружка дополнительного образования «Веселые красочки». Для развития мелкой моторики дети детского сада посещают кружок дополнительного образования «Послушные пальчики» с целью обогащения сенсорного опыта и развития коммуникативных умений.
Для каждого ребенка были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия, такие как обучение навыкам на занятиях физической культуры, плавание, участие в спортивных и подвижных играх.
Проводилось взаимодействие образовательных организаций с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: информирование и консультирование по вопросам психофизического здоровья развития ребенка. Включение детей в непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах.
С целью обеспечения благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности разработана подпрограмма «Одаренные дети Ковровского района» муниципальной программы «Развитие образования Ковровского района на 2014-2020 годы». Ежегодно в Ковровском районе более 50 % детей участвуют в различных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.
В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам соревновались 2473 участника (в 2018 - 2019 учебном году 2645 участников), в муниципальном этапе – 297 участников (12%) (в 2018 – 2019 учебном году 337 (13%) участников).школьников направлено 6 человек в 2015 году (5 чел. в 2014 году) .
Организовано участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады (январь – февраль 2019года, 6 человек - МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова»– 2 чел., физическая культура, история, МБОУ «Новопоселковская СОШ иени И.В.Першутова»– 1 чел., физическая культура, МБОУ «Красномаяковская ООШ» -1 чел., физическая культура, Иваново – Эсинская СОШ – 1 чел., литература, Краснооктябрьская СОШ – 1чел., обществознание). Результаты - 12-15 места из 30-35 участников.
Организован и проведен школьный и муниципальный (79 чел.) этап олимпиады младших школьников. 5 обучающихся 4 класса из МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф.Осиповского» (2 чел.), «МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» (2 чел.) представляли Ковровский район в очном этапе областной олимпиады в г. Владимир. Призовых мест нет.

Проведено 98 районных мероприятий для талантливых детей по интеллектуальному, творческому, лидерскому направлениям.
Традиционным стало проведение:
- краеведческой олимпиады в рамках Дня краеведения (приняли участие более 250 обучающихся 5-11 классов);
- районного математического турнира имени Т.Ф.Осиповского» (2019 год – 180 чел.);
- районных конкурсов «Ученик года», «Лидер».
4 февраля 2019 года на базе МАУ ДО «ДТДиМ» проведена I муниципальная олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся 5-6 классов, в которой приняли участие 47 человек из 13 школ.
Организовано проведение олимпиады по основам православной культуры
(в 2018 – 2019 учебном году участвовали МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» и МБОУ «Большевсегодическая ООШ»).Впервые проведена районная интеллектуальная предметная олимпиада «УМники» для обучающихся 3- х классов.
Традиционные конкурсы:
- муниципальная выставка «Зеркало природы» на базе МАУ ДО «ДТДиМ»
(в сентябре 2018 года приняли участие 8 общеобразовательных организаций Ковровского района, МАУДО «ДТДиМ» и 2 школы Славяносербского района Луганской области (ГБОУ ЛНР «Желтянская ООШ I-III ступеней» и ГБОУ ЛНР «Фрунзенская ООШ I-III степеней»).
Работы победителей участвовали в областной выставке «Зеркало природы» (3 призовых места МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Першутова», МАУ ДО «ДТДиМ», МБОУ «Большевсегодическая ООШ»);

муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды;
С октября по ноябрь проведен муниципальный конкурс исследовательских работ по экологии и охране природы, по итогам которого 7 работ представлены для защиты на муниципальной научно – практической конференции по экологии и охране природы в ноябре. Работы победителей направлены на областной конкурс юных исследователей окружающей среды (областная научно – практическая конференция - грамота департамента образования за V место, МБОУ «Красномаяковская ООШ).
В марте 2019 года организовано участие школ и детских садов в муниципальном этапе Всероссийского экологического фестиваля «Зеленая планета», работы победителей и призеров муниципального этапа с 19 марта направлены на областной этап. В муниципальном этапе приняли участие 54 обучающихся из 6 образовательных организаций. В региональном этапе Всероссийского детского экологического фестиваля «Зеленая планета - 2019» 6 призовых мест, 3 диплома III степени (МБОУ «Осиповская СОШ», МАУДО «ДТДиМ», МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»).
В рамках проведения муниципальных конкурсов организовано сотрудничество с историко – краеведческим музеем. Ежемесячно по ОО рассылается план и анонс мероприятий, проводимых музеем. Стало традицией проведение на базе музея муниципальных конкурсов:
- муниципального эколого - краеведческого конкурса «Поэзия земли Владимирской», проведено 28 марта 2019 года, 43 обучающихся начальных классов из 13 школ;
- муниципального конкурса знатоков отечественной истории «Наполеоновские войны в истории России», проведено 10 апреля,10 команд обучающихся 6-11 классов из 10 школ района;
- муниципальная научно – практическая краеведческая конференция «Экскурсионные маршруты «Знакомьтесь, моя малая Родина» по итогам конкурса исследовательских краеведческих работ, проведено 16 апреля, 13 работ из 7 школ.
Ежегодно обучающиеся участвуют:
- в областном конкурсе – выставке «Зеркало природы»,
- областных конкурсах юных исследователей окружающей среды, «Подрост», конкурса школьных лесничеств, конкурса юных лесоводов;
- региональном этапе Всероссийского детского экологического фестиваля
«Зеленая планета»;
- областной научно – практической конференции «Вектор познания».
В 2018 – 2019 учебном году было отправлено 3 работы, две работы прошли на очную областную конференцию «Вектор познания» (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова», участники).
Организовано проведение мероприятий в рамках комплекса мер в поддержку и укрепление позиций русского языка во Владимирской области. (Международного дня родного языка, участие в онлайн-олимпиаде по русскому В 2018- 2019 учебном году организовано участие школ:
- в фестивале русской культуры «Мой_дом.РУ».
Направления Фестиваля:
- Конкурс на знание русского языка «Грамотеи.РУ» среди обучающихся образовательных организаций Владимирской области (очно-заочный, Краснооктябрьская СОШ).
- Конкурс-фестиваль среди обучающихся образовательных организаций Владимирской области «#Хоровод традиций» (очно-заочный, МБОУ «Малыгинская СОШ»).
- Конкурс на лучшую научную работу по русскому языку среди школьников и студентов «Юный исследователь-русист» («Язык_региона_33.РУ») (очно-заочный, МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»).
В конкурсе – фестивале «#Хоровод традиций» - диплом победителя (сольное пение и диплом лауреата – творческий коллектив, руководитель Васильева С.В., учитель МБОУ «Малыгинская СОШ).
- языку, региональный конкурс «Грамотеи.РУ»).

Ребята из общеобразовательных организаций участвуют в областных школах: музееведов, корреспондентов и социального лидерства, областной школе юных исследователей.

В рамках работы 5 РМО функционируют педагогические мастерские по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.
В рамках Программы по взаимодействию и сотрудничеству с КГТА обучающиеся участвовали в ежегодном Марафоне науки, предметных олимпиадах (4 чел.) и научно – практической конференции для школьников (4 чел.), проводимых на базе КГТА.
С 1 октября 2019 года 4 ученика 9-11 классов занимались в интеллектуальной Школе олимпийского резерва. Свидетельства о получении дополнительного образования получили 4 человека.
В целях выявления и воспитания одаренности во всех ее проявлениях продолжает свою деятельность районное научное общество учащихся «КРУГ» («Ковровскому району умные головы»), в котором состоят 200 обучающихся. В общеобразовательных организациях успешно функционируют 5 научных обществ («Долька» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», «Звезда» МБОУ «Малыгинская СОШ», «Экологи» МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова», «Круг» МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова», «Берендей» МБОУ «Красномаяковская ООШ»).
В рамках работы районного научного общества «КРУГ» проведены научно – практические конференции районного научного общества «КРУГ» (октябрь, март, апрель), в которых участвовало 160 обучающихся.
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет более 59%.
Учреждения дополнительного образования предоставляют детям бесплатные дополнительные образовательные услуги, созданы условия для оказания платных образовательных услуг. В двух учреждениях дополнительного образования детей (МАУДО «ДТДиМ», МАУДО «Дворец спорта») функционирует 169 объединений различной направленности, которые посещают 2038 детей, что составляет 88,1% от контингента обучающихся 1 – 11 классов (55% от детей 5-18 лет). В учреждениях образовательный процесс осуществляется по общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей, родителей в дополнительных образовательных услугах, по направлениям:
художественное творчество – 48,9%; 996
спортивное – 27,6%; 563
техническое – 10,6%; 215
культурологическое – 6,5%; 133
туристско-краеведческое – 4,6%; 94
эколого-биологическое – 1,8%. 37
182 ребенка Ковровского района посещают объединения МБУДО «МДШИ» (4,9% от детей 5-18 лет).
В системе образования Ковровского района дополнительное образование представлено в различных направлениях и является составляющей единого образовательного процесса в рамках общего образования. В общеобразовательных организациях функционирует 91 объединение с охватом 1563 ребенка (67,6% обучающихся 1 – 11 классов).
С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей и развития интеграции дополнительного и общего образования на базе общеобразовательных организаций работает 42 объединения от учреждений дополнительного образования, охватывающих 492 ребенка.
Услугами дополнительного образования охвачены:
56 обучающихся, состоящих на различных видах учета;
13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
10 детей-инвалидов;
22 ребенка с ОВЗ.
Новые формы использования имеющейся спортивной инфраструктуры позволили заметно увеличить количество проводимых спортивно-массовых мероприятий. Заметно повысилась массовость и число местных и региональных спартакиад и других спортивных мероприятий.

В 2019 году проведен ремонт спортивного зала в МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова, приобретен спортивный инвентарь в образовательные организации и МАУДО «Дворец спорта», установлены спортивные игровые площадки в МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С. Шпагина» и в МБОУ «Мелеховская ООШ №2 имени С.Г. Симонова». На территории МАУДО «Дворец спорта» установлена спортивная площадка для сдачи нормативов «ГТО».

Всего дополнительным образованием по физкультурно – спортивной направленности охвачено 802 учащихся общеобразовательных учреждений района, что составляет 37 % от общей численности, а всего в Ковровском районе количество занимающихся физической культурой и спортом 11294 человек, что составляет 36 % от общего числа населения.

В образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования детей, расположенных на территории Ковровского района, создано 46 объединений спортивной, спортивно-технической и туристской направленности.

За период 2019 года было проведено 90 спортивно-массовых мероприятия с охватом 3226 человек. Принимали участие в 53 областных спортивно – массовых мероприятиях и в 15 - всероссийского уровня. В каникулярный период 2019 года в МАУДО «Дворец спорта» организовано массовое катание для обучающихся и воспитанников ОУ Ковровского района на бесплатной основе.

80% «трудных» детей вовлечены в физкультурно-спортивную деятельность.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы «Здоровые дети», включающие разделы по внедрению здоровьесберегающих технологий, созданию системы целенаправленной индивидуальной работы, формированию здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях проводятся игры – соревнования между учащимися и родителями «Здоровым – быть здорово!», беседы «Значение физической культуры и спорта в жизни человека», дискуссии «Мы со спортом дружим».

Во всех образовательных учреждениях оформлены стенды с наглядной агитацией «Здоровое поколение - здоровая Россия!», «Все о здоровье!», «ЗОЖ».

В рамках районного и школьных родительских собраний проходило распространение буклетов «Здоровому – всё здорово!».

Традиционно в летний период в лагерях дневного пребывания детей проводится День здоровья.

На территории Ковровского района действует муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ковровском районе на 2017-2019 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 30.12.2016 № 942, реализуется Комплекс мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ковровском районе на 2018-2020 годы, утвержденный постановлением администрации Ковровского района «Об утверждении плана мероприятий Комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в Ковровском районе на 2018 – 2020 годы» №186 от 21.03.2018г.

В целях профилактики и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психоактивных веществ в Ковровском районе приняты следующие меры:

На основании приказа управления образования Ковровского района от 03.03.2015 №66 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ковровского района» в период с 10 марта по 10 апреля 2015 года в образовательных учреждениях Ковровского района было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся от четырнадцати лет и старше. Тестирование было проведено в 10 общеобразовательных учреждениях. Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 202обучающихся (72%)в возрасте от 14 до 17 лет (78 чел.-14 лет, 124 чел.-15 лет и старше).

Комиссией по делам несовершеннолетних администрации Ковровского района совместно с управлением образования администрации Ковровского района на базе лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Малыгинская СОШ» с привлечением Малыгинского филиала МБУК «Районный дом культуры» проведено мероприятие, приуроченное к Международному дню

борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Ребята приняли участие в проведении флешмобов, спортивной викторины, а также были подведены итоги конкурса рисунков «Радуга жизни». Участники и призеры награждены грамотами администрации Ковровского района.

В практику работы образовательных учреждений внедрены программы и методики, направленные на предупреждение правонарушений, связанных с употреблением и незаконным оборотом наркотиков. В школах проводятся:

- тренинговые занятия с обучающимися «От угрозы к реальности»;
- беседы психолога с обучающимися «О вреде курения»; ни чей
-тестирование «Что ты знаешь о наркотиках?»; «Как вы относитесь к наркомании?»;
- занятия-уроки по первичной позитивной профилактике в школе (с элементами тренинга) «Организм и внешняя среда», «Я чувствую, а значит - я живу», «Чтобы время не пропало – не расходуй его даром», «Ритм жизни», «Будьте здоровы и счастливы!»;
- анкетирование «Знаешь ли…?».

На базе МАОУДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ «Малыгинская СОШ» функционируют муниципальные кабинеты наркопрофилактики.

- родительские собрания с приглашением медицинских специалистов, психолога «Роль семьи в возникновении зависимости», «Наркомания: причины, симптомы, профилактика», «Семейные ценности в современном обществе», «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек», «Как уберечь ребенка от беды»; «Безопасный интернет» (МАУДО «ДТДиМ», МБОУ «Шевинская ООШ», МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Крутовская ООШ», МБОУ «Большевсегодическая ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ, МБОУ «Мелеховская ООШ № 2 имени С.Г. Симонова», МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова», МБОУ «Санниковская ООШ»);
- классные часы: «Сила воли и привычки!», «Чужие ошибки», «Возникновение наркотической зависимости», «Действие наркотиков на организм», «Первая проба», «Наркотики и здоровье»;
- акции: «Помоги себе сам!», «Скажем - Нет!» (МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», Малыгинская СОШ, Большевсегодическая ООШ, Краснооктябрьская СОШ), «Конфета за сигарету» (Мелеховская ООШ № 2, Мелеховская СОШ № 1), «Нарко-стоп» (Новопоселковская СОШ), «Мы против наркотиков» (Шевинская ООШ);

интеллектуальная игра для старшеклассников «Жить ЗДОРОВО!» (МБОУ «Малыгинская СОШ»)

- рекомендации успешных родителей «Радости воспитания» (МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»);
- тематические декады "Мы против наркотиков" (Иваново-Эсинская СОШ);
- лектории психолога для родителей «Профилактика вредных привычек и ПАВ», «Особенности подросткового возраста», «Ошибки в воспитании», «Причины употребления ПАВ», «Агрессивность ребёнка»;
- формирование электронной методической библиотеки на сайте МАУДО «ДТДиМ» (создание виртуальной копилки материалов, посвящённых профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних);
- анкетирование старшеклассников восьмиклассников на раннее выявление немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- просмотр и обсуждение видеофильмов по проблемам наркомании и алкогольной зависимости «Разум против наркотиков», «Стоп, наркотики!», «Наркотики – путь в никуда!», «Береги себя!»;
- совместные с родителями соревнования: «Чемпион по жизни», «Афганская лыжня» (МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Санниковская ООШ», МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского»).

Проведение на базе муниципального кабинета наркопрофилактики занятий с подростками, лекториев для родителей. Профилактические мероприятия с участием инспектора ОПДН. В 13 общеобразовательных организациях оборудованы наркопосты. В 2019 году кабинетом

наркопрофилактики проведено 27 индивидуальных консультаций (консультирование по вопросам межличностного взаимодействия в семье).
Также в образовательных организациях проведены: спортивные мероприятия, дни здоровья, эстафеты: «Сдаем ГТО», «Осенний кросс в ОО», «Сильные. Ловкие. Смелые», «Веселые старты», «Золотая осень», «Богатыри земли Стародубской»; конкурс рисунков «Сделай правильный выбор».
В отчетном периоде проведены акции «Спорт против наркотиков», «Спорт вместо наркотиков», «Жить – чтобы творить!», «Мой выбор – здоровье», «День борьбы с вредными привычками», «Осенняя неделя добра»
В отчетном периоде проводились выставки, конкурсы, шоу – программы, фестивали: «Книжная выставка по проблеме курения, алкоголизма наркомании», «Берегите воду!», «Мы против наркотиков!», «Мой выбор - здоровье, радость, красота», выставка «Вредные привычки», конкурс чтецов «Здоровым быть модно!».
На заседаниях КДН и ЗП администрации Ковровского района ежегодно рассматриваются общепрофилактические вопросы по профилактике наркомании. Так, в 2019 году рассмотрены вопросы:
- «Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся с акцентом на вовлечение максимального числа несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета»,
- «Об организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ»,
- «Итоги проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2019 году»,
- «Анализ состояния преступности и правонарушений на территории района за 2019 год»,
- «О мерах по профилактике потребления несовершеннолетними психоактивных веществ, в том числе курительных смесей (спайсов)»,
- Организация работы по профилактике наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних за 2018 год,
- Взаимодействие органов системы профилактики по предупреждению распространения пьянства, наркомании и токсикомании среди детей и подростков,
-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе оставление несовершеннолетних в автотранспортных средствах. Проблемы обеспечения безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения.
Усилено информирование граждан Ковровского района по вопросам профилактики и употребления наркотических средств и психоактивных веществ:
На сайте администрации Ковровского района своевременно размещается разъяснительная информация для детей и их родителей о последствиях потребления наркотических средств и их аналогов, а также иных одурманивающих веществ, вызывающих острые отравления.
На сайте управления образования администрации Ковровского района размещено имеется вкладка «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которой размещается актуальная информация по данной тематике:
- Порядок действий при обнаружении факта распространения или употребления несовершеннолетними наркотических или психотропных веществ» приказ управления образования администрации Ковровского района от 16.10.2014г. № 312/1 «Об утверждении Порядка действий при обнаружении факта распространения или употребления несовершеннолетними наркотических или психотропных веществ»;
- Информация о том, куда следует обратиться за помощью, телефоны «горячей линии»;
- Методические рекомендации раннего выявления педагогическими коллективами незаконного употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях, разработанные ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования Л.И. Новиковой».
На сайтах всех образовательных учреждений размещены материалы по профилактике наркомании несовершеннолетних «Вред наркотиков», «Нет наркотикам!», «Для Вас, родители», «ЗОЖ», телефоны «горячих линий».
Изготовлен и размещен баннер «Стоп наркотикам» на здании МБОУ «Дворец творчества детей и молодежи».

Мероприятиями по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних охвачены все обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций Ковровского района в возрасте от 7 до 17 лет.
В целях развития детского и семейного спорта, физической культуры и туризма на территории МО функционируют:
- Парк активного отдыха Доброград: веревочный парк «Белка-Летяга», лыжные и вело трассы (30км). 7 марта 2015 года в эксплуатацию введен современный универсальный спортивный комплекс СК «Гранд Арена». Общая площадь спортивной площадки 3700 метров: 2 площадки для мини-футбола, баскетбола, волейбола, 3 площадки для игры в бадминтон, 4 теннисных корта, 9 спортивных секций, трибуна на 200 мест.
- СК «Красная горка»: горнолыжная трасса, представлен широкий выбор услуг для экстремального отдыха (заснеженный склон оборудованный подъемниками, сноуборд, горные лыжи, надувная подушка "Биг Эйр", сноу-тюбинг для самых маленьких).
- СК «FUNWAKEPARK»: вейкбординг экстремальный вид спорта, сочетающий в себе элементы воднолыжного слалома, акробатику и прыжки. Вейкбординг имеет сходство со сноубордом, скейтбордом и сёрфингом. Один из развивающихся видов спорта и отдыха. В вейк-парках на водной поверхности размещаются трамплины и другие плавучие либо стационарные фигуры, на которые спортсмены заезжают во время движения по кругу

3. Выводы и заключения

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о позитивных изменениях в системе образования. Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены дошкольными образовательными услугами.
Очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.100% дошкольных образовательных учреждений начали реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта.
Отношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе.
В муниципальном образовании реализуются региональные проекты национального проекта «Образование». Открыты и успешно функционируют два центра «Точка роста».
Завершается переход на новые образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях. Создаются условия для реализации требований ФГОС.
Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей.
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования» превысил плановый показатель.
Совершенствуется система повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников.
Решаются вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.
Плановый показатель по заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений выполнен.
Создаются условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются адаптированные образовательные программы, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
В системе образования округа функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей.
Имеющаяся система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся.
В учреждениях дополнительного образования управления образования занято 2038 обучающихся, дети также занимаются в кружках и секциях, действующих на базе общеобразовательных учреждений.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе» выполнен.
В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:
-обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;
-повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;
-осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;
-подготовка педагогических кадров основной и средней школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;
-обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации района;
-внедрение новых технологий и методик здоровье сберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- развитие государственно-общественного управления образованием;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса;
-стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования использовались данные статистических и финансовых отчетов, публичного доклада, отчетов по исполнению мероприятий и показателей «дорожной карты», муниципальной программы, а также использованы результаты опросов родителей, учащихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	**Данные за 2019 год**
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,07
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	14
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11
группы общеразвивающей направленности;	процент	89
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,5

старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	1,7
учителя-логопеды;	процент	9,6
учителя-дефектологи;	процент	1,7
педагоги-психологи;	процент	1,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	19,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	11
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	9,9
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	1,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	2,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1,5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	14,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	93,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	107,22
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Основное общее образование

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	**Данные за 2019 год**
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	78
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	28

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	30
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обарзования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	104,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (ителлектуальными нарушениями).	процент	61,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	38,3
из них в штате;	процент	38,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	30,2
из них в штате;	процент	30,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,1
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов		1
всего;	процент	15,1
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,1

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	26,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соеденения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций , расположенных в городах, 50Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<**>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журанал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	31
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения(инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам -всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	процент	16,6
из них инвалидов, детей - инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	13,1
из них инвалидов, детей- инвалидов.	процент	10

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	6
учителя-логопеда;	человек	6
педагога-психолога;	человек	3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднoглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	90
с растройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	10
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в обещобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных обещеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	85,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организациий	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	103,53
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных орагнизаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

Дополнительное образование

Раздел/подраздел/показатель	**Единица измерения/форма оценки**	**Данные за 2019 год**
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	75,2

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10
естественнонаучное;	процент	19
туристско-краеведческое;	процент	34
социально-педагогическое;	процент	37
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		0
по общеразвивающим программам;	процент	78
по предпрофессиональным программам.	процент	22
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,95%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: образования:		
всего;	процент	20,86
внешние совместители.	процент	4,29

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	11,76%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)<**>:		42,02%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	39%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	30,77%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	21,09%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	37,64%

Начальник _____ (подпись) И.Е. Медведева (Ф.И.О.)