Приложение

Информация
о муниципальной системе работы с одарёнными детьми
Ковровский район
(муниципальное образование)

Показатели	Значение показателя
1. Реквизиты нормативного правового акта, утверждающего муниципальную целевую программу работы с одарёнными детьми или подпрограмму по работе с одарёнными детьми региональной государственной программы в сфере образования	Подпрограмма «Одарённые дети Ковровского района» к муниципальной программе «Развитие образования Ковровского района на 2014 – 2020 годы», утверждённой постановлением главы администрации Ковровского района от 29.11.2013 №1186
2. Ссылка на публикацию текста данной программы в открытых источниках (Интернет-портал, сборник нормативных документов и т.п.)	Сайт http:// obrkovrr
3. Сроки реализации программы (подпрограммы)	2014 – 2020 годы
4. Источники и объёмы финансирования программы (подпрограммы)	Районный бюджет 504,2 тыс. руб. 2017 год 504,2 тыс. руб. 2018 год
5. Структуры, обеспечивающие реализацию программы (подпрограммы)	Управление образования администрации Ковровского района МБУ «Центр развития образования» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
6. Основные направления реализации программы (подпрограммы)	1. Научно – методическое обеспечение работы с одарёнными детьми 2. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми 3.Мероприятия с одарёнными детьми 4.Развитие и поддержка

	сети учреждений, работающих с одарёнными детьми
7. Специализированные муниципальные (или подведомственные органам государственной власти) структуры, обеспечивающие работу с одарёнными детьми	
- ресурсный центр; -менеджерский центр; -тьюторский центр; -специализированный центр дополнительного образования; -другая структура (указать)	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района
По каждой структуре, обеспечивающей работу с одарёнными детьми указать:	
На основании каких нормативных документов действует	Закон «Об образовании в РФ», Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства Российской Федерации от 01.09.2014. № 1726-р), Мероприятия по реализации государственной социальной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599), Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» , подпрограмма «Одарённые дети

	Ковровского района», Устав учреждения
Что входит в компетенцию	Выявление, развитие и поддержка одарённых детей
Каковы основные направления деятельности	Личностно-ориентированный подход; участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; профессиональная ориентация; адаптация детей к жизни
Каковы объёмы и источники их финансирования	районный бюджет 301 тыс.200 рублей
На какие категории благополучателей рассчитана работа структуры: -педагоги -управленцы - родители/законные представители - одарённые дети -другие	Одарённые дети
Количество благополучателей за 2017-2018 учебный год	200
Ссылки на информационные ресурсы структуры в открытых источниках в сети Интернет (сайты, странички на региональных порталах, группы в социальных сетях , и т. п.)	http://ddt-melehovo.ru
8. Специализированные муниципальные структуры, обеспечивающие работу с одарёнными детьми	
Количество муниципалитетов, в которых созданы структуры	-
Доля муниципалитетов, в которых созданы структуры, от общего количества муниципалитетов (%)	-
Общее количество муниципальных структур, обеспечивающих работу с одарёнными детьми	1
Если такие структуры исходно являются межмуниципальными, то какое количество муниципалитетов обслуживает каждая из них	-
Каков нормативно-правовой статус, учредители	Администрация Ковровского района
Какова их основная форма - ресурсный центр -тьюторский центр	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

-центр дополнительного образования -клуб -т.п.	
9. Региональная система координации работы муниципальных структур по работе с одарёнными детьми	
Нормативные документы, регламентирующие работу системы	-
Ссылки на публикацию в открытых источниках в сети Интернет или приложить сканы этих документов	-
Какие структуры отвечают за данную координацию (и какова их компетенция в этом вопросе)	-
На какие категории благополучателей рассчитана работа данных структур	-
Каково примерное количество благополучателей на 2017-2018 уч.год по всем муниципальным образованиям, которые охвачены этими структурами	-
10. Информация о победителях международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний	
Количество победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, чел.	30
Доля победителей, проходивших подготовку в региональных и муниципальных центрах по работе с одарёнными детьми, от общего количества победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (%)	-
Доля победителей, участвовавших в рамках основных мероприятий, от общего количества победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (%)	10 %
11.Специализированные информационные ресурсы регионального масштаба, ориентированные на одарённых детей, педагогов, обеспечивающих работу с ними, родителей, одарённых детей (укажите ссылки на эта ресурсы: порталы, странички , группы в социальных сетях, и т.п.)	-
12.Перечень организаций (государственных, муниципальных, некоммерческих), активно участвующих в работе с одарёнными детьми в муниципальном образовании (в том числе,	ДОО «Прометей»

высших учебных заведений, производственных предприятий, бизнес-структур, благотворительных фондов, и т.д.)	
13.Общее количество детей в муниципальном образовании, охваченных мероприятиями по работе с одарённостью (чел.)	1365
14.Доля детей в регионе, охваченных мероприятиями по работе с одарёнными детьми, от общего количества детей данного возраста в регионе (%)	-
15.Категории детей, которые могут принять участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одарённых детей: - любой ребёнок в заявительном режиме, победители конкурсов и состязаний определённого уровня; - любой ребёнок, прошедший вменённые вступительные испытания; - другое	Любой ребёнок в заявительном режиме, победители конкурсов и состязаний определённого уровня
16. Могут ли в муниципальном образовании дети (или их законные представители) на законных основаниях заявить о своей одарённости и получать при подтверждении этой заявки, специализированную образовательную поддержку, в том числе, возможность участвовать в мероприятиях, направленных на работу с одарённостью?	Да
17.Нормативно-правовые основания специализированной образовательной поддержки одарённых детей	Устав МАУДО «ДТД и М» (На работу с более способными, мотивированными детьми выделяется по 2 академических часа на человека для индивидуальной работы)
18. Количество запросов от родителей на сопровождение и работу с одарёнными детьми за 2017-2018 учебный год	-
19. Специализированные ресурсные центры для работы с запросами детей и их законных представителей, основные формы и направления деятельности	-
20. Система (ы) конкурсного отбора мероприятий, проектов, программ, направленных на работу с одарёнными детьми	-

Каковы её нормативно-правовые основания	-
Кто может выступать участником конкурсного отбора (какие виды юридических лиц, виды организаций, физические лица)	
Какие мероприятия, проекты, программы стали победителями конкурсного отбора за последний год (название, тематика, основные знания/компетентности, на формирование которых нацелена программа)	-
Кто были их заявители	-
Какой объём финансирования был ими получен	-
Ссылки на информационные материалы о победителях конкурсных отборов, как организациях, так и конкретных мероприятиях, проектах, программах	-
21. Реализация программ повышения квалификации для педагогов по работе с одарёнными детьми	
Кем реализуются программы	-
Объём и источники финансирования программ за 2017-2018 учебный год	-
Наименование и направление программ	-
Количество педагогов, охваченных программами за 2017-2018 учебный год	-
Новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одарёнными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации -разработка и проведение новых факультативов - разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одарённых детей - другое	-
Ссылки в сети Интернет на программы повышения квалификации для педагогов по работе с одарёнными детьми	-
22. Количество мероприятий, направленных на работу с одарёнными детьми, в 2017-2018 учебном году	
Общее количество мероприятий, направленных на работу с одарёнными детьми, в форме (ед):	119
Тренингов *Тренинги: коллективное интерактивное взаимодействие по заданному поводу, позволяющее совершить пробы, отработать техники деятельности/поведения, и в результате сформировать навыки /или компетенции*	-
Игровых образовательных модулей *Игровые образовательные модули: коллективный*	50

интерактивный формат, предполагающий решение школьниками игровой задачи и за счёт этого формирование компетенций и (или) освоение навыков	
Выездных интенсивных школ *Выездные интенсивные школы (интенсивно-модульные форматы): образовательные мероприятия, проводимые в режиме погружения, моделирующие ответственную совместную деятельность детей и взрослых, в рамках конкретного предмета или культурной практики; результатом становится как углубленное освоение предмета, так и формирование новых компетентностей, инициация интеллектуальной активности, развитие творческого мышления, формирование рефлексии*	-
Практик тьюторства/ наставничества *Практики тьюторства/ наставничества: форматы индивидуального сопровождения школьников, обеспечивающего оформление их индивидуальных интересов и целей, проектирование и реализацию ими индивидуальных программ развития, планирование образовательных (в том числе, практических) проб и сопровождение их реализации*	-
Образовательных экскурсий/путешествий *Образовательные экскурсии/путешествия: формат, направленный на образовательное исследование мест, сообществ, форматов с целью профориентации, самоопределения, изучения той или иной деятельности*	20
Проектных школ *Проектные школы: образовательные мероприятия проблемно-деятельностного характера, обеспечивающие формирование проектной грамотности и разработку школьниками конкретных проектных идей и решений, реализуемых на практике*	1
Исследовательских школ *Исследовательские школы : образовательные мероприятия проблемно-деятельностного характера, обеспечивающие освоение школьниками подходов, методов, инструментов исследовательской деятельности, обеспечивающие реализацию конкретных пробных(учебных) научных исследований*	30
Лабораторий *Лаборатории: постоянно действующая образовательная форма, обеспечивающая обучение за счёт инициативных проб и экспериментов в выбранном предметном, межпредметном, практическом направлении (в том числе, гуманитарном, творческом, например- театральная лаборатория)*	3
Клубов и сообществ *Клубы и сообщества: постоянно действующая образовательная форма, позволяющая школьникам*	13

оформить и реализовать свои образовательные и практические интересы, в режиме соорганизации, с использованием предоставляемых ресурсов- и связи с образовательными заданиями и ситуациями, создаваемыми педагогами	
Мастерских *Мастерские: постоянно действующая образовательная, позволяющая освоить профессиональные навыки в режиме решения практических задач и кейсов, под руководством наставника-признанного и действующего специалиста в той практике, которая осваивается в мастерской*	-
Иного интерактивно-деятельностного образовательного формата	2
Наименование интерактивно-деятельностного образовательного формата	Образовательные квесты
Характеристика интерактивно-деятельностного формата	Квест — это интеллектуально-экстремальный вид игр в районе и за его пределами, который имеет сюжетную линию, для прохождения которого необходимо решить несколько логических задач.
23.Информация о структурах (государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих), активно участвующих в работе с одарёнными детьми в регионе	
Перечень структур (государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих), активно участвующих в работе с одарёнными детьми в регионе	-
Организации (государственные, муниципальные, коммерческие, некоммерческие), активно участвующие в работе с одарёнными детьми в регионе (в том числе, образовательные организации высшего профессионального образования, производственные предприятия, бизне-структуры, благотворительные фонды)	-
Нормативно-правовые и экономические основания участия в работе с одарёнными детьми	-
Функции, которые выполняет каждая из структур, участвующих в работе с одарёнными детьми	-
Объём финансирования, полученный от негосударственных партнёров для реализации работы с одарёнными детьми, за 2017-2018 учебный год	-

24. Календарь основных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых детей в муниципальном образовании	
Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одарённых детей в муниципалитете	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, муниципальная олимпиада младших школьников; муниципальный конкурс исследовательских работ по экологии и охране природы, научно – практическая конференция по экологии и охране природы; муниципальная метапредметная олимпиада Младших школьников, районная научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Успех», районный математический турнир имени Т.Ф.Осиповского; районная математическая конференция; муниципальный конкурс «Грамотеи»; муниципальный конкурс знатоков отечественной истории; муниципальный конкурс для учеников начальных классов «Поэзия земли Владимирской»; муниципальный конкурс – выставка «Зеркало природы», муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»; муниципальный конкурс мини – проектов «Знакомьтесь. Моя малая

	Родина»; районный праздник одарённых и высокомотивированных детей «Лидер»; муниципальный форум детских общественных объединений «Прометей» и другие в рамках программы ДОО «Россию строить молодым»
Сроки проведения мероприятий	Сентябрь – май
Уровень мероприятия (федеральный, региональный, муниципальный)	Муниципальный
Организатор (организаторы) (*полное наименование организации, организаций), без аббревиатуры*)	Управление образования администрации Ковровского района, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» Ковровского района
Основные категории участников и их общее количество	обучающиеся 2275
Источники о объёмы финансирования мероприятий	Районный бюджет 218,4 тыс руб. за 2018 год
Содержательно-тематическая направленность мероприятий (с какими предметами, практиками, компетенциями они связаны)	Научно – исследовательская, проектная деятельность, метапредметность
Ссылка на анонс мероприятия (URL) (адрес указывается в формате:http://xxxxx.xx/)	http: obrkovrr.ru
Наиболее значимые, качественные результаты мероприятий	МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П.Монахова» - победитель регионального конкурса воспитательных систем образовательных организаций Владимирской области; победитель Всероссийского этапа юниорского лесного конкурса «Подрост»;

	призеры областной конференции «Вектор познания», игры «Грамотеи.ру» (II место), призеры областных выставок «Зеркало природы», регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «зеленая планета» и др.
Ссылка на итоги мероприятия (URL) (адрес указывается в формате:http://xxxxx.xx/)	http: obrkovrr.ru