Рекомендации по организации методической работы в 2022 - 2023 учебном году с учителями иностранного языка

Проблема в профессиональной деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
1.Государственная политика в области школьного иноязычного образования	1.Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика. 2. Функциональная грамотность как актуальный ориентир в системе образования. 3. Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».	1.Формирование ключевых компетентностей, позволяющих личности овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе, средствами иностранного языка в логике проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». 2. Возможности современного содержания образования по иностранному языку для развития личности школьника. 3. Мотивационные основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. 4. Соотношение и взаимодействие знаниевого, деятельностного, творческого и оценочного компонентов при обучении иностранному языку.
2.Проектирование современного урока иностранного языка на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО.	1. Инновационные процессы в содержании предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Проектирование современного урока иностранного языка. 3. Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы, истории и иностранных языков, а также во внеурочной деятельности по гуманитарным предметам как средство реализации ФГОС.	1.Изучение особенностей УМК через систему вебинаров, проводимых авторами УМК по иностранным языкам. 2. Моделирование уроков с точки зрения личностных, метапредметных и предметных результатов на основе рабочих программ обновленного ФГОС. 3. Формирование и оценка достижений метапредметных образовательных результатов на уроках иностранного языка. 4. Формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка.

3.Воспитательный потенциал школьного иноязычного образования	1. Внеурочная деятельность как актуальная составляющая обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Требования к разработке программ внеурочной деятельности. 3. Интеграция общего и дополнительного образования в ОУ как условие эффективной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 4. Возможности системы дополнительного образования в достижении личностных результатов обучающихся.	1. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Представление результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Участие в региональном конкурсе для обучающихся «Земля Владимирская» и других проектах. 4. Организация и проведение школьных олимпиад по иностранным языкам.
4.Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС	1. Диагностика метапредметных и предметных результатов с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО. 2. Современные подходы к оцениванию. Особенности оценки в контексте обновленных ФГОС.	1. Реализация компетентностного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате итоговой аттестации.
5.Современные стратегии профессионального развития	1. Работа над темой самообразования. 2. Формирование, обобщение передового опыта педагогов.	1.Мастер-класс как форма распространения инновационного педагогического опыта. 2.Конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская». 3. Представление педагогического опыта.

Методист института Цыбульская Н.Г.