ДОКЛАД
начальника управления образования
администрации Ковровского района И.Е. Медведевой
на августовской педагогической конференции

26 августа 2022 года

Добрый день, уважаемые коллеги! Ежегодная августовская встреча — это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, откорректировать планы в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами в свете выполнения национальных проектов.

Одной из главных задач образования определено повышение его качества.

Информационная открытость, мониторинги системы образования, определенные статьей 97 закона об образовании, позволяют сегодня проанализировать состояние образования не только в отдельном регионе, но и в каждом образовательном учреждении. С итогов такого мониторинга за 2021 год, проведённого Минитерством просвещения, я и хотела бы начать наш разговор.

Вчера на областном совещании данные мониторинга с областными значениями озвучивала директор департамента образования С.А.Болтунова.

Мониторинг проводился по 7 критериям в трех направлениях (вы их видите на слайде): результаты обучения, практикоориентированность школьного образования и управление системой образования.

По **результатам обучения** показатель «достижение минимального уровня подготовки» рассчитывался по результатам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Учитывались участники, не преодолевшие минимальный порог, либо преодолевшие его с минимальным запасом в 1-2 балла. Здесь мы набрали 82,8 балла, что выше областного показателя (в разрезе муниципалитетов данные на экране).

Также по результатам государственной итоговой аттестации и ВПР рассчитывался показатель «достижение высокого уровня подготовки»: это пятёрки за ВПР и ОГЭ и от 81 балла ЕГЭ. По данному показателю мы на 0,9 балла ниже областного и находимся в жёлтой зоне.

Важной составляющей качества образования стало измерение функциональной грамотности. В самом упрощенном смысле - это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

По данному критерию мы набрали 59,2 балла, что больше областного показателя на 2,1 балла, и вошли в зелёную зону.

Общую картину по результатам обучения, по данным департамента образования, вы видите на экране.

По второму направлению мониторинга - **практикоориентрованность школьного образования –** показатель «использование компьютеров» рассчитывался как доля школ в муниципалитете, ученики которых выбрали ЕГЭ, ОГЭ по информатике (экзамен в компьютерной форме). Наши результаты оценены в 80 баллов против 66,8 областных.

По показателю «поступление в вузы своего региона» мы набрали 68,6 балла. Гордиться или не гордиться – вопрос спорный, но в отношении принципа «где родился, там и пригодился» - однозначно положительный.

В целом, направление «Практикоориентированность школьного образования» вы видите на экране.

Третье направление мониторинга **«Управление системой образования»** оценивалось по двум показателям.

Не может не радовать показатель «объективность оценочных процедур» со значением 93,6 балла. Ни одна школа района не вошла в список школ с признаками необъективности при проведении оценки качества образования на федеральном уровне, и это похвально!

А вот в показателе «эффективность механизмов управления качеством образования» наши позиции не так высоки, но в рейтинге муниципалитетов мы находимся в «золотой» середине.

В целом результаты мониторинга нас удовлетворяют, и я благодарю вас, уважаемые руководители и педагогические работники, и особая благодарность специалистам управления образования и ЦРО, которые непосредственно вели работу по подготовке документов и заполнению мониторинговой системы.

Продолжая тему качества образования, напомню, что с 1 сентября 2013 года со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

В прошлом учебном году дошкольное образование в районе обеспечивали 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В мае 2022 года детский сад №13 реорганизован путем присоединения к Шевинской школе. На сегодняшний день программы дошкольного образования реализуются в 3-х школах: Санниковской, Шевинской, Клязьмогородецкой.

К сожалению, ежегодно мы констатируем снижение численности детей в дошкольных учреждениях. Если на конец 2021-2022 года детские сады посещало 1123 дошкольника, то на 1 сентября их будет только 980 (-143 ребенка).

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Доступность образования обеспечивается в дошкольных организациях имеющимся разнообразием групп, что позволяет удовлетворять запросы родителей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. 26% имеющихся групп – группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Сегодня важно обеспечить равную доступность качественного образования всем детям, особенно требующим особой заботы и внимания детям с ограниченными возможностями здоровья. Именно поэтому за последние 3 года мы увеличили количество коррекционных групп.

Группы укомплектованы так называемыми «узкими» специалистами - логопедами и дефектологами, которые прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ. Опорным пунктом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья является детский сад №11 п. Малыгино.

Для создания равных условий для детей постоянно обновляется предметно-развивающая среда детских садов. Летом отремонтированы помещения в детском саду с.Иваново, п.Новый, проведен ремонт групп в детских садах п.Первомайский, д. Ручей, п. Нерехта, п. Достижения.

Не остались без внимания прогулочные участки: отремонтированы веранды в Малыгинском детском саду, приобретены прогулочные участки для 3 дошкольных учреждений (№1 п. Мелехово, д. Ручей, п. Первомайский)

Чтобы и малышам и родителям было удобно, заасфальтировали прилегающие территории детских садов в п. Достижение, п. Первомайский.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют образовательные организации кардинально менять свой вектор развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

В 2021-2022 учебном году в районе функционировало 14 общеобразовательных организаций: 13 муниципальных и 1 частная школа «Мир» в Доброграде.

В наступающем учебном году в муниципальных школах ожидается 247 первоклассников, 45 десятиклассников (прошлый год 41), общее количество обучающихся составит 2253 чел., что на 21 чел. меньше, чем в прошлом учебном году. В школе «Мир» будут учиться 129 детей.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является **качество знаний обучающихся**.

Формальные признаки качественного образования в школе всем хорошо известны: это участие обучающихся в олимпиадах, уровень отметок основного государственного или единого государственного экзаменов.

Каковы же результаты экзаменационного периода 2022 года?

Единый государственный экзамен (или ЕГЭ) в прошедшем учебном году сдавало 53 выпускника из 6 средних школ района.

Я остановлюсь на наиболее значимых показателях.

В 2022 году выпускники Ковровского района сдавали ЕГЭ по 11 предметам (выбор не пал на китайский, немецкий и французский языки). Самыми массовыми традиционно стали русский язык (100%), математика профильного уровня (59%), обществознание (38%). Впервые за последние годы 25 % выпускники выбрали информатику и ИКТ (ранее процент не превышал 15), 17 % выпускников отдали предпочтение биологии.

Все выпускники 11 класса получили аттеста о среднем общем образовании.

8 выпускников (а это 15% от общего числа) получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Медалисты показали хорошие результаты ЕГЭ. Стобальников нет, но 99 баллов по химии, 96 по русскому языку, 96 по географии и 96 по обществознанию - более чем достойный результат. Приятно констатировать, что премии медалистам решением главы были увеличены в 2 раза и составили 10 тысяч рублей.

В целом по результатам ЕГЭ 2022 года наблюдается положительная динамика. Так если в 2020-2021 учебном году процент экзаменов, которые выпускники сдали с результатом 81 балл и выше, составлял 12%, то в 2022 году этот показатель - 19%.

Перечень школ, продемонстрировавших высокие результаты ЕГЭ по предметам, представлен на слайде, но я их назову: Мелеховская 1, Осиповская и Краснооктябрьская.

В этом году Краснооктябрьская школа отмечена и как школа, имеющая высокобалльников и не имеющая учащихся, не преодолевших минимальный порог. Браво педагогам!

Государственный экзамен по математике профильного уровня в 2022 году сдавало 59 % выпускников, что на 28% меньше, чем в прошлом учебном году.

На 6,43 балла показатель качества ниже, чем в прошлом году. Но в то же время отмечается повышение качества подготовки выпускников по математике на базовом уровне, впервые наш результат выше областного.

Минимальный порог не преодолели: по математике профильного уровня (4 чел.), обществознанию (3), информатике в компьютерной форме (3). Как вы видите на слайде, наибольший процент неуспешности выпускников - из числа сдававших информатику (13%). Вместе с тем, наметилась тенденция к уменьшению количества выпускников, не преодолевших минимальный порог.

На слайде вы также можете видеть перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предметам. Выводы очевидны.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) – сдавало 235 человек, еще 7 обучающихся проходили итоговою аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Для сдачи ОГЭ выпускниками были выбраны 10 различных предметов.

Здесь мы констатируем повышение качества подготовки обучающихся по основным предметам – математике и русскому языку *(на слайд: средний балл по русскому языку 3,8 балла (3,5 в 2021 году), по математике 3,24 (3,1 - в 2021 году)*

Уменьшилась доля учащихся, не освоивших стандарты основной школы, по математике - на 7%, по русскому языку - на 3% .

9 выпускников девятых классов (это 4% от общего числа выпускников) на сегодняшний момент не получили аттестаты и будут пересдавать экзамены в сентябре. По сравнению с прошлым учебным годом количество таких выпускников значительно снизилось: в 2021 году 22 человека (10%) получали аттестаты после пересдачи в сентябре.

Вместе с тем отмечается, что в 9 классах достижения высокого уровня подготовки незначительные. Они представлены на слайде.

Сегодня понятие «знание», включает в себя две составляющие: «качество» и «объективность», а создание условий для развития детей, как сформулировал В.В. Путин, - «общенациональная цель». Для ее реализации Министерство просвещения запускает новый проект - «Школа Минпросвещения России» (пока это рабочее название). Это проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации: «Справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями» (слайд).

Если говорить о проекте кратко, то Министерство разработало набор направлений и критериев «эталонной модели школы»

В проекте «Школа Минпросвещения России» выделяют восемь основных направлений, они представлены на слайде.

Вместе они описывают условия для образовательного процесса, которые должны быть созданы в «идеальной школе».

Педагогическим коллективам предстоит внимательно изучить концепцию «Школы Минпросвещения», пройти самодиагностику, чтобы определить, на каком уровне находится образовательная организация сегодня, пересмотреть свои программы развития.

С 1 сентября вступают в силу обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования. Дети первых и пятых классов в 2022 году будут учиться по новым стандартам. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование к качеству обучения раскрыто и четко сформулировано.

Одна из главных позиций обновленных ФГОС – историческое просвещение с первого класса. У малышей история России не будет отдельным предметом (история вводится с пятого класса), но исторические темы впишутся в уроки «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики». Плюс посещение музеев и выставок.

В состав государственных гарантий качества основного общего образования вошла функциональная грамотность.

С сентября в 15 регионах начнётся апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа», которая располагает материалами для проведения уроков и внеклассных занятий. В апробации примут участие и две наши школы – Иваново-Эсинская и Новопоселковская. А 1 января 2023 года к данной системе подключат все школы.

1 сентября 2022 года сделает школьную жизнь учителей, учеников и родителей немного другой. Вступят в силу поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие ряд нововведений. Изменения коснутся не только образовательного процесса – сама жизнь в школе обещает стать иной.

Расписание уроков будет выглядеть по-другому – в нем появятся новые предметы, в том числе те, которые не имеют прямого отношения к освоению школьной программы, но связанные с воспитанием личности.

Сегодня под качеством образования понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. А если говорить проще, то качественное образование - это то, «которое готовит востребованных людей, людей, способных к саморазвитию». И этим потенциалом в полной мере обладает дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества.

Педагогами образовательных организаций, организаций дополнительного образования в прошедшем учебном году было разработано и размещено на портале-навигаторе ПФДО 62 программы. Все они разрабатывались с учетом потребностей участников образовательного процесса.

В прошлом году стояла задача охватить дополнительным образованием 76 % детей от 5 до 18 лет. И эту задачу мы выполнили. Показатель достигнут.

Особое внимание было уделено дополнительному образованию детей от 5 до 7 лет. Более 120 воспитанников 7 детских садов обучались по дополнительным образовательным в дошкольных организациях. Для них были разработаны программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленности. Малыши рисовали, лепили, готовились к школе, осваивали азы робототехники. Это удобно родителям, особенно в отдаленных территориях, нравится детям, стимулирует к профессиональному развитию педагогов. И эту работу надо продолжать. В 2023 году показатель «Доля охвата детей дополнительным образованием» в муниципалитете должен составить 79,3 %.

Также в 2022 году перед нами стоит еще одна задача: 25 % детей от 5 до 18 лет должны быть обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования. Ими можно будет оплачивать дополнительные общеобразовательные программы. Главное, чтобы родители принесли сертификаты (а значит и деньги) в районные объединения, не ушли в город, поэтому программы дополнительного образования должны быть актуальными, интересными, разнообразными.

При реализации программ дополнительного образования особое внимание необходимо уделить детям-инвалидам и детям с ОВЗ. К 2024 году охват детей данной категории должен составлять 50%.

Сегодня огромная роль в образовании отводится воспитанию. Патриотизм выходит на первое место, идеология занимает главенствующие позиции.

«Хочешь победить врага - воспитай его детей». Так гласит восточная мудрость, веками проверенная, делами подтверждённая.

Идеологию надо формировать ежедневно, делать это грамотно, аккуратно, подтверждая конкретными делами и личным примером.

В прошедшем учебном году в каждой школе была разработана своя программа воспитания. Примерной программой были предложены модули, которые каждая

школа расположила в приоритетном порядке и наполнила собственным содержанием. В наступающем учебном году примерная программа воспитания актуализирована с учётом значимых для системы образования, воспитания детей и молодёжи изменений законодательства: это принятие существенных поправок в Конституцию России, обновление законодательства об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов.

Как уже отметил Вячеслав Валентинович, каждая неделя будет начинаться с церемонии поднятия флага, а самому важному будет уделен час. «Разговоры о важном». Такой формат внеурочной деятельности, посвященной ценностям российского общества, вводится с 5 сентября. Новые занятия – неотъемлемая часть программы воспитания.

«Разговоры о важном» - это не политинформация, а диалоги с детьми на темы, которые их интересуют, обсуждение актуальных вопросов, возникающих в обществе и вокруг школьников. При проведении этих бесед важно максимально избегать формализма, общение учащихся с учителем должно быть простым, однако капля за каплей у ребенка будут формироваться ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения к поколению.

Еще один новый формат для воспитательных бесед – киноуроки. Это большой проект для российских школ. Уже отснято 42 короткометражных фильма для разного возраста. О дружбе, взаимовыручке, верности идеалам, патриотизме, трудолюбии, милосердии, здоровом образе жизни. Фильмы продолжают снимать в разных городах, а актеров подбирают из обычных школьников. Фильмы доступны на сайте проекта, их можно смотреть всей семьей дома.

В школах и детских садах подготовлена хорошая база для решения новых задач, поставленных перед системой образования сегодня.

В восьми образовательных организациях имеются **музеи или музейные комнаты**, четыре из них паспортизированы. В прошедшем учебном году экспозиции музеев Крутовской и Мелеховской школы №1 пополнились новыми экспонатами – макетами стрелкового оружия, вторую жизнь получил музей Большевсегодической школы. В прошедшем учебном году Большевсегодической школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова. В этой же школе реализован партийный проект Единой России «Парта героя». В данном проекте участвуют Клязьмогородецкая и Новопоселковская школы.

На фасаде Мелеховской школы №2 1 сентября появятся обновленные барельефы Героя Социалистического Труда, оружейника Симонова Сергея Гавриловича, безвозмездно изготовленные на заводе имени Дегтярева.

Экскурсионная работа – еще одна составляющая воспитательной работы. Уже стали традиционными поездки школьников в каникулярный период по туристическим маршрутам Владимирской области. И этом году ребята побывали во Владимире, Суздале, Юрьевце, Гороховце, посетили музей оружия в г. Коврове. Старшеклассники совершили путешествия по маршруту Чебоксары - Казань – Йошкар-Ола, побывали в музее Победы, насладились красотами Санкт-Петербурга. И конечно же не остались без внимания и музеи Ковровского района.

В прошлом году мы с вами начали работу по реализации проекта «Пушкинская карта». Было непросто. Непросто убедить детей, родителей, что это им нужно. Но

ежедневная кропотливая работа дала свои результаты: по числу зарегистрированных в проекте участников наш муниципалитет на первом месте. Теперь главное – реализовать имеющиеся на картах средства до конца года.

Дети по «Пушкинской карте» уже побывали в музеях Владимира и Суздаля, а особо активные (я говорю о старшеклассниках Новопоселковской школы) побывали в музеях Москвы, Санкт-Петербурга. 20 старшеклассников из 6 средних школ района в экскурсионной поездке в Санкт – Петербург по «Пушкинской карте» посетили сверх запланированной программы Эрмитаж и Исаакиевский собор.

Это направление работы нам надо развивать. Заместителем врио Губернатора области Куимывым Владимиром Алексеевичем поставлена задача: каждый школьник старше 14 лет должен по «Пушкинской карте» посетить 4 объекта культуры Владимирской области. В первую очередь надо знать историю родного края, используя культурный потенциал нашего района. Сегодня О.В. Голод, начальник управления культуры и молодежной политики, расскажет, какие мероприятия можно посетить по «Пушкинской карте» в Ковровском районе.

Не могу обойти вниманием проект, который был реализован этим летом – это проект «Белый камень».

В конце июля 13 ребят из Новопоселковской школы и Дворца творчества п. Мелехово в течение недели осваивали основы камнерезанья в уникальном уголке Ковровского района – с. Троицко-Никольском. У ребят данное мероприятие вызвало огромный интерес, и мы планируем развивать это направление.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров, профессиональной управленческой команды. Не случайно Президентом 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника, и цель его проведения - признание особого статуса нашей профессии.

В системе образования района на конец 2021-2022 учебного года трудилось 325 педагогов: из них учителей - 199, педагогов ДОУ - 110, дополнительного образования - 16, тренерский состав Дворца спорта – 9 чел.

В прошлом учебном году педагоги повышали свою квалификацию на самых разнообразных курсах, таких как «Школа современного учителя», «Введение обновленных ФГОС», «Формирование функциональной грамотности» и многих других, осваивали цифровые технологии, учились работать с новым оборудованием в «Точках роста», апробировали программы обновленных ФГОС, работали с сервисом «Яндекс.Учебник».

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и района в целом.

За прошедший учебный год 11 % от общего числа педагогов района приняли участие и добились результатов в реализации различных проектов, конкурсов, состязаний. Назову лишь некоторые.

Лауреатом регионального конкурса «Педагог года» стала воспитатель детского сада №15 Сырыгина Елена Николаевна.

Победителем регионального конкурса лучших учителей стала учитель английского языка Новопоселковской школы Щанова Наталья Николаевна, и вчера из рук врио Губернатора области она получила награду. Лауреатом этого конкурса стала Лавреньтьева Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов Мелеховской школы №1.

Рахматуллина Вера Евгеньевна – победитель всероссийского конкурса «Профессионализм и педагогическое мастерство педагога», имеет диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в образовании». В 2022 году стала победителем регионального конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности.

Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» награждена педагог-психолог Новопоселковской школы Груздева Анна Сергеевна.

Малыгинская школа стала победителем регионального конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные технологии, и вчера на областном совещении получила грант 500 тыс. рублей.

В федеральном проекте «500+» педагоги Краснооктябрьской школы и куратор Молоткова Екатерина Викторовна получили самую высокую оценку регионального центра оценки качества образования, опыт школы обобщен на областном уровне.

Региональным центром оценки качества был проведен покритериальный анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основе изучения материалов портфолио по должности «учитель». Вы видите его результаты. Неплохо, но по сравнению с прошлым годом в чём–то сдали позиции. ***(слайд)***

Поэтому в новом учебном году совместно с нашими коллегами и партнерами – школой «Мир»– есть задумка реализовать проект для педагогов, который имеет рабочее название «Педагогическая мастерская». Представители школы Доброграда сегодня присутствуют на нашей конференции. Директор «Мира» Лада Владимировна Силина познакомит вас с концепцией проекта. Уверена, что он будет интересен не только школьным учителям, но и педагогам дошкольного и дополнительного образования.

Создаваемые государством условия в рамках нацпроектов должны с полной отдачей работать на качество и развитие образования.

В 7 школах района уже успешно функционируют центры «Точка роста», в сентябре такие центры откроются еще в трех школах: Крутовской, Санниковской и Мелеховской №2.

В 9 школах в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» закуплено современное компьютерное оборудование. К 2024 году «Точки роста» и цифровая среда появятся во всех школах района.

В восьми школах и во Дворце творчества функционируют робототехнические кружки. Традиционным стало проведение открытого робототехнического турнира «Робокарусель», количество участников которого ежегодно увеличивается.

Все школы района так или иначе вошли в проект «Успех каждого ребенка»: отремонтированы спортивные залы, закуплен инвентарь для созданных школьных

спортивных клубов (в районе зарегистрировано 13 спортивных клубов), установлено оборудование на школьных спортивных площадках.

Во всех учреждениях проведены ремонтные работы, но ремонтом года можно назвать капитальный ремонт школы в п. Новый. На эти цели выделено более 12 млн. рублей. Отремонтированы кровля, фасад, помещения «Точек роста», мастерской, входная группа, ограждение. В мастерскую закуплена новая мебель и слесарные станки. Полностью отремонтирован и утеплен спортивный зал.

Задача национального проекта «Образование» не в том, чтобы просто отремонтировать помещения, закупить оборудование, приобрести новую мебель – нужно добиться того, чтобы с помощью созданных комфортных условий на деле решались самые чувствительные проблемы образования. В этом и заключается главный критерий эффективности нашей общей работы, поэтому нужна каждодневная вовлечённость всех педагогов в работу, максимальная ответственность и полная отдача сил.