**Доклад начальника управления образования Ковровского района
на августовской конференции**

***«Перспективы развития муниципальной системы образования в зеркале национальных проектов образования»***

 **(24 августа 2018 г.)**

Уважаемые коллеги!

В 2017 году закончила свое действие «Национальная стратегия действий в интересах детей». Ее преемницей стала заявленная В.В. Путиным программа «Десятилетие детства», которая будет действовать до 2027 года. Основополагающими направлениями программы являются обеспечение здоровья, качества и доступности образования, всестороннего развития каждого живущего в России ребенка.

Вряд ли можно найти лучшее подтверждение того, что семья, дети, их защита и поддержка - это действительно наши фундаментальные ценности.

Сфера образования всегда была и остаётся одним из приоритетных направлений. В 2017 году в образование района было направлено 455 103,5 тыс. руб., что составило 46,9 % консолидированного бюджета Ковровского района.

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, в 2017 году выполнена.

За время действия данного Указа Президента произошел значительный рост заработной платы педагогических работников: в школах – на 60 %; в дошкольных учреждениях – на 115 %; в учреждениях дополнительного образования на 165 %.

Уважаемые коллеги!

В своем Указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Владимир Владимирович Путин сформулировал амбициозную для системы образования цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего** образования.

И для того, чтобы двигаться вперед, необходимо проанализировать, что уже сделано в данном направлении, а что еще только предстоит сделать.

Когда мы говорим о качестве образования, то обычно подразумеваем результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и прочих аттестаций по учебным предметам, т.е. ведем речь об учебной успешности детей. Однако требования времени к системе образования намного шире. И на августовских совещаниях, секциях педагогических работников разговор пойдёт именно об этом.

Последние 3 года сеть образовательных учреждений остаётся стабильной: 13 школ, 10 детских садов с сетью в 19-ти населённых пунктах и 2 учреждения дополнительного образования, которые полноценно функционируют в рабочем режиме. Каждое имеет потенциал развития и совершенствования, тем более в условиях, когда Губернатор области Светлана Юрьевна Орлова на совещании аграриев ещё раз подчеркнула, что «не закроется ни одна сельская школа, какой бы маленькой она ни была». На сегодня существующая сеть образовательных организаций удовлетворяет образовательные потребности населения Ковровского района, демографические показатели это подтверждают.

Как мы видим, количество детей не увеличивается, а, к сожалению, уменьшается. Если в 2016 году в дошкольных образовательных учреждениях обучалось 1432 ребенка, то к начинающемуся новому учебному году на 102 меньше – 1330 человек; замечу, в городских поселениях численность детей фактически не изменилась.

На селе преобладают малокомплектные детские сады: среднее количество детей, приходящееся на одно ДОУ, составляет 116 человек против 144 в городе.

Сельские дети реже городских пользуются дошкольными образовательными услугами. Так, детские сады посещают 57% сельских детей дошкольного возраста, в городском поселении этот процент достигает 94.

В этом году мы широко пропагандировали зачисление детей в ДОУ на освоение образовательных программ. Родителям, которые не могут оплачивать услуги присмотра и ухода, предлагалось посещение детского сада в форме кратковременного пребывания (до 3-4 часов) с получением услуг по образовательной деятельности (без оплаты за присмотр и уход).

В целях обеспечения качества дошкольного образования в районе создаются условия для ранней диагностики, выявления, коррекции, развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями. Так, в 5 ДОУ стабильно функционируют 8 групп компенсирующего вида для детей с речевой патологией, в 8 ДОУ 8 логопедических пунктов, необходимую помощь в которых получают 183 ребенка (13,4%). В новом учебном году откроется коррекционная группа в детском саду №2 «Росинка» п. Мелехово.

Не менее важным фактором, обеспечивающим доступность и качество дошкольного образования, является создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районном регистре учета детей-инвалидов дошкольного возраста значится 19 человек, из них 15 охвачены дошкольным образованием (12 человек получают образовательные и коррекционные услуги в ДОУ района, 3 в коррекционных ДОУ г.Коврова), 3 ребенка находятся на семейном воспитании.

 Для обеспечения развития и интеграции в общество детей – инвалидов и детей с ОВЗ в детских садах № 1 «Ягодка» и № 7 «Родничок» созданы условия для безбарьерного доступа детей в здания, а во всех ДОУ частично создана «доступная среда» - цветовая разметка, мнемосхемы.

Оборудуются специализированные помещения для коррекционных и развивающих занятий: сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки, игровые двигательные центры.

В штаты введены ставки узких специалистов: педагогов – психологов, логопедов, дефектологов. Консультационные центры в детских садах №11 «Солнышко» п. Малыгино и №2 «Росинка» п. Мелехово обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение детей, получа­ющих дошкольное образование в форме семейного воспитания, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Два года во всех ДОУ района реализуется ФГОС дошкольного образования. В 2017-2018 учебном году из средств районного бюджета на оснащение развивающей среды детским садам выделено более 1 млн. рублей. А с целью обеспечения преемственности со школой и развития дополнительного образования детей в двух детских садах приобретены наборы для ЛЕГО-конструирования и робототехники.

Педагоги детских садов №6 «Светлячок» п. Достижение и №15 «Теремок» п. Первомайский создали в свободных группах особую среду для изучения правил дорожного движения: импровизированную дорогу со знаками, светофором, зеброй.

Обновляются и улучшаются не только условия ведения образовательного процесса, обновляется и сам образовательный процесс.

Говоря о развитии образовательной среды школы невозможно не затронуть тему продвижения **инновационных разработок**, обеспечивающих развитие сферы образования.

В районе осуществляют работу четыре областные и две муниципальные инновационные площадки. Успешно завершила свою работу площадка на базе Клязьмогородецкой школы. Результат – действующий центр внеурочной деятельности «Школа Успеха».

Команда «Азимут» Крутовской школы под руководством учителя географии Осиной Инны Владимировны стала призером федерального этапа геоигры «Россия.Onlin». Ребята изучали историю родного края, применяя новые цифровые технологии. Результатом стала коллективная виртуальная карта с метками. Среди 40 команд, принявших участие в федеральном этапе, наш «Азимут» стал призером и получил в награду квадрокоптер с видеокамерой.

В мае 7 команд обучающихся Ковровского района приняли участие в геоиграх 2018, цель которых - изучение истории страны с использованием современных картографических сервисов ориентирования в пространстве.

Хочется особо отметить, что во Владимирской области организатором геоигр, проводимых под эгидой Министерства образования и науки РФ совместно с Центром современных образовательных технологий, стал Юрий Павлович Щербаков, директор Иваново-Эсинской школы.

Инновацией для района, да и для области в целом, в ушедшем учебном году стала работа муниципальной школы «Юного законотворца» (руководитель Комаров Александр Александрович, учитель Краснооктябрьской школы). В первом экспериментальном потоке приняли участие 32 школьника из 5 школ. По итогам работы ребята защищали проекты. Защита прошла в администрации Ковровского района, на ней присутствовали глава администрации района, депутаты Совета народных депутатов района и руководители школ. Все они высоко оценили работу ребят и их наставников.

Важнейшим индикатором качества образования являются **независимые оценочные процедуры.**

Хочу заметить, что сфера образования - единственная отрасль, где независимая оценка должна осуществляться в двух видах: это оценка качества образования и оценка качества образовательной деятельности.

Ежегодно проводится опрос мнения населения по вопросам качества образования. Отрадно, что в целом процент удовлетворенности родителей растет, однако проблемным вопросом остается предоставление садами и школами дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

К сожалению, такие услуги предоставляют только детский сад п. Малыгино и 20-й «Колобок» (менее 6% общей численности детей в детских садах получают эти услуги). Доход ДОУ от платных дополнительных услуг за прошлый учебный год составил чуть более 94 тыс. рублей. Детские сады №№ 13 и 15, имеющие лицензию на дополнительное образование, платные услуги родителям пока не предлагают. Остальные детские сады затягивают процесс оформления лицензии.

Аналогичная ситуация в школах. Из 13-ти только 3 работают в данном направлении, остальные, имея лицензии (я подчёркиваю, имея лицензии с 2014 года), не продвинулись ни на йоту. Доход от оказания платных услуг в школах составил 808,9 тыс. руб.

 Надеюсь, что в новом учебном году руководители образовательных учреждений сумеют изменить ситуацию с количеством и качеством предоставления платных дополнительных услуг.

Уважаемые коллеги!

Пять лет мы работаем по новому закону об образовании. Меняются подходы к оценке нашего труда. Независимая оценка качества образования и образовательной деятельности – главные мерила наших успехов.

Одной из форм независимой оценки качества образования является процедура государственной итоговой аттестации выпускников.

В пункте проведения экзаменов на базе Малыгинской школы в этом году впервые применялись новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования работ выпускников. И я благодарю всех педагогов, кто принял участие в организации и проведении ГИА выпускников. Это была нелегкая пора не только для ребят, но и для нас с вами. И мы с честью справились. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ в районе нет.

Неплохие результаты по ЕГЭ показали наши выпускники.

Из 58-ми выпускников11 класса 6 получили медали «За успехи в учении» и аттестаты особого образца.

Однако, если в прошлом году все медалисты подтвердили свои медали на ЕГЭ, набрав не менее 140 баллов по 2 обязательным предметам, в этом году двое медалистов поставили свои медали под сомнение. Уважаемые педагоги, призываю жить под девизом: «Лучше меньше, да лучше!»

С 1 сентября текущего года вступает в силу новый документ. Теперь обязательное требование для претендентов на медаль – набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов по каждому предмету, только в этом случае при отличном аттестате можно будет получить медаль.

Впервые в истории ЕГЭ района имеется результат 100 баллов по обществознанию. В области всего два выпускника получили по данному предмету высший балл, и одним из них стала выпускница Малыгинской школы Косарева Валерия. Похвально! Школа может гордиться.

Популярность предметов, выбираемых выпускниками, остается неизменной: наиболее востребованы, как и в прошлом году, обществознание, математика профильного уровня, физика. Среди менее востребованных - география, химия, английский язык, история.

Отмечается рост интереса выпускников района к таким предметам, как биология, литература, информатика и английский язык.

 Как и в 2017 году отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов по русскому языку. Средний балл по району составил 71,4, что на 6,6 балла выше уровня 2017 года (64,8), но пока ниже областного показателя в 72 балла. Максимальный балл, как и в предыдущем учебном году 98 (Герасимова Елена, Краснооктябрьская школа), минимальный балл – 49 (в 2017 - 43).

Математику на базовом уровне сдавали 86% от общего числа выпускников, что на 16 % выше показателя прошлого года (70,5%). Средний балл по району составил 4,3, что на 0,3 балла выше результатов прошлого года и на 0,2 балла выше областного показателя. Повысился процент качества по данному предмету с 80,6% до 84%. Впервые за три года отмечается отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по математике базового уровня. И здесь, я считаю, хорошо потрудилась наша методическая служба вместе с педагогами: было проведено много пробных, тренировочных мероприятий, и они дали свой результат.

Но есть и проблемные моменты. Удельный вес обучающихся, сдававших экзамены по профильным предметам, составил 67 % (23 чел. из 34 обучающихся в профильных классах), что на 14 % меньше показателя 2016-2017 учебного года 81,5 % (22 чел. из 27).

Профильное образование создает хорошую образовательную среду при условии правильного выбора. Несмотря на все трудности реализации того или иного профиля в условиях сельской школы, от профильного образования отказываться нельзя.

И как итог наших стараний всегда с интересом ждём результаты самоопределения выпускников. И сегодня они таковы. Из 58 выпускников 11 классов 48 продолжат обучение в высших учебных заведениях, 10 – в учреждениях среднего профессионального образования.

География вузов в этом году широка: это Москва и Нижний Новгород, Казань и Пенза, Владимир, Иваново, Тверь, Ярославль, не забыт и Ковров.

И если в предыдущие годы выпускники свои предпочтения отдавали специальностям экономической и юридической направленности, то в этом году акценты сместились. Агрономия, ветеринария, инженерное дело, судовождение, строительство, информационные системы и программная инжен**е**рия, бизнес-аналитика и государственное управление, военное дело, педагогика. И это не полный перечень специальностей, которые будут осваивать наши выпускники.

Среди девятиклассников популярны рабочие специальности, такие как каменщик, повар-кондитер, наладчик станков с ЧПУ, электромонтажник, мастер отделочных работ. Три девушки решили связать свою жизнь с медициной и будут обучаться в Ковровском медицинском колледже.

46 выпускников 9 классов приняли решение о получении среднего общего образования и зачислены в 10 класс школ района.

**Основное** общее образование. 208 выпускников-девятиклассников.

По сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся, сдавших на «5» и «4» предметы по выбору, но даже при этом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов невысоки. Основной проблемой сдачи ОГЭ является то, что при выборе предметов, несмотря на многочисленные пробные работы, дающие возможность оценить свои знания для осознанного принятия решения, учащиеся руководствуются принципом «за компанию». Считаю, что нужно бОльший акцент сделать на работу с родителями, и начинать её нужно уже в сентябре.

Десять девятиклассников так и не смогли получить аттестат, сдав более 2-х экзаменов на неудовлетворительный результат (а сдавали девятиклассники 4 предмета: два (русский и математику) обязательных и два по выбору). Почему эти дети не освоили стандарт основного общего образования?

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов проанализированы управлением образования, серьёзный разговор пойдёт на секции руководителей общеобразовательных организаций; надеюсь, это станет также темой обсуждения на педагогических советах, заседаниях районных и школьных методических объединений.

Впервые в апреле 2018 года в тестовом режиме в 9 классах проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 146 чел.(70% выпускников 9-х классов). Это хороший показатель участия. С нового учебного года эта процедура станет обязательным допуском выпускников к ГИА, как и сочинение в 11 классе.

Сравнительно новой формой независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В прошедшем учебном году в них участвовали обучающиеся 4-6 классов. Мы получаем хорошие результаты ВПР, и, что особенно важно, школы Ковровского района в этом году не попали в перечень школ с недостоверными результатами ВПР, размещенный Рособрнадзором по итогам проверочных процедур.

Все мы понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка использовать, представлять полученные знания в жизни, а также в различных конкурсных состязаниях.

Сорокин Егор, восьмиклассник Крутовской школы, стал победителем XIV Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2017» в номинации «Лесоводство и лесоведение». Скоро, в сентябре, Егор примет участие в международном юниорском лесном конкурсе, который пройдет в Подмосковье. Как отметила на коллегии О.А. Беляева, директор департамента, в области этого события ждали 12 лет.

И сегодня мы благодарим учителя биологии Крутовской школы Путинцеву Валентину Сергеевнуза то, что дала своему ученику надежный старт, поддержала, вложила в него душу. Успех ученика – это, в первую очередь, успех учителя. Позволю себе процитировать ещё слова Ольги Александровны: «Не важно, где учится ребенок, важно, кто его учит». Мудрые слова.

А вот победами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников мы пока похвалиться не можем. Только одно III место по литературному чтению заняла ученица 4 класса Красномаяковской школы Царева Анна (учитель Ваничева Светлана Николаевна).

Неоднократно мы говорили о том, что в районе необходимо обновлять систему работы с одаренными детьми. Определенные шаги сделаны.

В качестве положительного момента отмечу, что 4 учащихся из Красномаяковской и Новопоселковской школ прошли обучение в областной «Интеллектуальной школе олимпийского резерва». Однако этот ресурс не использован в полной мере. Мало получить знания, надо их применять и совершенствовать, и здесь первостепенно сопровождение учителя, для которого это тоже школа, и пренебрегать этим нельзя.

В этом году будет открыт областной центр детской одаренности. И я прошу руководителей образовательных организаций обратить внимание на работу с одаренными детьми как на особую работу и использовать и районные, и областные ресурсы для получения результата.

Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение всех компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал.

В 2017-2018 учебном году в районе продолжилась работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев. Курсовую подготовку на базе ВИРО прошли 156 человек.

Традиционным для большинства педагогов является обучение на системных курсах. Такие курсы педагог обязан проходить каждые 3 года. Но есть возможность обучения и на накопительных курсах, которые отличаются бОльшей вариативностью в выборе тематики обучения. Отрадно отметить, что в 2017 году ,по сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество педагогов, обучающихся по накопительной системе.

Активно проходят обучение руководители образовательных организаций. Среди руководителей наиболее популярны курсы по инновационным практикам в образовании, тенденциям развития и обновления.

Одним из важных направлений является обучение педагогов на курсах по инклюзивному образованию. Активно учатся по данному направлению не только специалисты (логопеды, дефектологи, психологи), но и воспитатели, учителя. В 2017 и 2018 годах по данной тематике обучилось 22 учителя начальных классов, что является хорошим показателем. В июне 2018 года 7 педагогов прошли обучения на курсах, организованных Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования по программе «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования».

В свете последних тенденций активного внедрения робототехники в образовательный процесс за первое полугодие 2018 года на курсах в ВИРО по данному направлению обучились 4 педагога. И это хорошо!

К сожалению, не меняется картина с обучением на курсах по решению задач повышенной сложности, подготовки обучающихся к олимпиадам, работе с электронной формой учебников и новых, нестандартных подходов к обучению (за 2 года на таких курсах обучилось только 2 педагога!). Не пользуются популярностью дистанционные курсы, хотя тематика их интересна и разнообразна.

Не здесь ли кроется наш неуспех олимпиады школьников?

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений, не боясь их демонстрировать.

 Мы приветствуем инициативу учителя английского языка Мелеховской школы №1 Осинской Натальи Владимировны, которая участвовала в областном конкурсе «Учитель года», стала его лауреатом, а впоследствии, участвуя в конкурсе лучших учителей, получила грант Губернатора области. *Давайте ей поаплодируем.*

Нам есть, кем гордиться!

Впервые в области проводился конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села». Ковровский район был отмечен как самый активный – на конкурс представили свои работы 17 педагогов (всего же на конкурс поступило 100 заявок). Учителя Крутовской школы Шмырова Вера Вячеславовна и Баранова Ольга Сергеевна стали дипломантами III степени, а безоговорочным победителем – учитель Краснооктябрьской школы  **Александр Александрович Комаров.**

Социальный педагог Мелеховской школы №2 Фуфаева Дарья Дмитриевна прошла серьезный отбор и достойно представила Ковровский район на молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

Мы благодарим вас, педагоги, за инициативу, творчество и успех!

Уважаемые коллеги!

2018 год — год 100-летия государственной системы **дополнительного (внешкольного) образования** детей в России.

Дополнительное образование детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка, условно влияющий в целом на качество образования.

Мы из года в год сетовали на отсутствие кружков технической направленности. В прошлом году нами сделан значительный шаг. Благодаря поддержке администрации района, лично Вячеслава Вячеславовича, нам удалось за один год создать сеть инженерно-технических объединений в 5-ти образовательных организациях. 2, 5 млн. рублей местного бюджета направлено на эти цели. И движение вперёд продолжается.

Нашим социальным партнером в развитии робототехнического творчества стал «Бизнес-инкубатор» г. Коврова. Между управлением образования и Бизнес-инкубатором заключено соглашение о взаимодействии. Все преподаватели робототехники прошли подготовку на базе Бизнес-инкубатора.

И уже есть первые результаты нашей работы.

В июне 2018 года Дворец творчества детей и молодежи включен в состав областных пилотных площадок по внедрению образовательной робототехники в учебный процесс (всего в области 22 таких площадки, 10 из них начнут работу в 2018-2019 учебном году). Обучение ребят робототехнике будет проходить на базе аппаратной вычислительной платформы «Arduino».

В 2-х учреждениях дополнительного образования района (Дворце творчества детей и молодёжи, Дворце спорта) функционирует 191 объединение, которые посещают 2282 ребёнка – 74% детей от 5 до 18 лет. Напомню, что к 2020 году охват дополнительным образованием детей от 5 до 17 лет должен составлять 75%.

337 объединений создано в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности с охватом 2229 (98%) учащихся.

Сегодня мы с уверенностью можем говорить об интеграции дополнительного и общего образования: на базе общеобразовательных учреждений функционируют 54 объединения от учреждений дополнительного образования, охватывающие 715 детей, что почти в 1,5 раза больше, чем в 2016 году

Выявление, поддержка и развитие творческих способностей, талантов детей, развитие детского образовательного туризма – такие цели обозначены Президентом для дополнительного образования. Ведь именно дополнительное образование дает возможность детям попробовать себя в различных компетенциях и выбрать занятие по душе, а в будущем, может, и профессию.

«Нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании», - такую задачу поставил Президент в послании Федеральному Собранию.

И нами тоже сделаны определенные шаги в данном направлении.

В 2018-2019 учебном году совместно с Бизнес-инкубатором планируем начать реализовывать новый проект по обучению финансовой грамотности молодежи. Уже состоялась первая рабочая встреча. Проект также направлен на раннюю профориентацию школьников в области предпринимательства. Подробнее о нем сегодня расскажет в своем выступлении Панин Иван Сергеевич, управляющий Бизнес-инкубатором в г. Коврове.

Еще одним давним и важным социальным партнером в профориентации школьников для нас является Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева.

В рамках договора о социальном партнерстве по подготовке квалифицированных специалистов, заключенным между управлением образования и Ковровской государственной технологической академией имени В.А. Дегтярева, с 1 сентября 2016 года стало возможным обучение школьников района на факультативных курсах «Центра инновационного развития школьников» на базе КГТА.

О деятельности этого центра вы сегодня услышите в выступлении проректора академии.

Безусловно, дальнейшая успешность выпускника обусловлена правильным выбором профессии. Сегодня всё чаще говорят о ранней профессиональной ориентации школьников. В области реализуются проекты, и мы принимаем в них участие: для учащихся 6-11 классов «Живи, учись и работай во Владимирской области», и сетевой проект «Школа – колледж – предприятие». В новом учебном году в России будет запущен проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», провозглашённый Президентом.

Продолжая тему развития дополнительного образования детей, остановлюсь на физической культуре и спорте.

Ежегодно на протяжении трёх последних лет, как отметил Вячеслав Валентинович, по федеральной программе «Спорт - детям» с софинансированием средств местного бюджета ремонтируются спортивные залы сельских школ. В прошлом году мы гордились спортивным залом Крутовской школы, а в этом году преображается спортивный зал Иваново-Эсинской школы. Стоит отметить, что доля местного бюджета вместо обязательных 5% составила 40%, что позволило провести комплексный ремонт спортивного зала. Спасибо, Вячеслав Валентинович, Вам за такое решение.

Центром спортивной жизни района остается Дворец спорта.

Занятия для детей и подростков возможны с возраста 5 лет. При любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его спортивное направление.

Во Дворце спорта реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы: волейбол, лыжные гонки, хоккей с шайбой, фигурное катание на коньках, футбол, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, хореография, самбо. 618 детей Ковровского района до 18 лет занимаются в 39 тренировочных группах. В школах района функционирует 48 спортивных секций.

Отрадно констатировать, что наши учащиеся-спортсмены выходят на международный уровень.

Так, Рузанова Анастасия, ученица 10 класса Новопоселковской школы, на первенстве Европы по спортивному ориентированию, проходившем в Австрии с 12 по 17 августа, завоевала золотую медаль в эстафете среди девушек до 17 лет. Мы поздравляем Настю и тренеров Кудрявого Александра Павловича и Архипову Жанну Владимировну с победой.

В развитии физкультуры и спорта в образовательных организациях есть достойные результаты, но есть и проблемные моменты.

Как отметил Вячеслав Валентинович, в районе много делается для создания современной, доступной спортивной среды. Ремонтируются спортзалы, клубы, устанавливаются хоккейные коробки и спортивные площадки, однако для нас остается актуальной задача вовлечения взрослых и школьников в движение **ГТО.**

На базе Дворца спорта не первый год функционирует Центр тестирования ГТО, но процент обучающихся, сдавших нормы на золотой и серебряный значки, пока низок. Причина видится в недостаточной пропаганде ГТО, невысоком уровне заинтересованности учебных заведений в участии детей в тестировании.

В наступающем учебном году перед Дворцом спорта, руководителями школ ставится задача увеличения числа участников движения ГТО. Предлагаю провести фестиваль ГТО среди педагогических коллективов.

Повышению социального качества образования способствует и активная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Поддерживаются тесные связи с общественной организацией «БОЕВОЕ БРАТСТВО», районным Советом ветеранов. С последним, стоит отметить, в прошедшем учебном году нам удалось выстроить систему взаимодействия, в чём немалая заслуга председателя Совета Рябкиной Надежды Петровны. На сегодня флагманом в этом направлении выступает Иваново-Эсинская школа.

Много проводится патриотических мероприятий в районе. Набирает силу движение Юнармии. Наши ребята дважды были участниками военно-патриотических мероприятий в Москве, входили в состав юнармейской делегации области.

Не могу не отметить, что с созданием военно-патриотических клубов (а их у нас 5 с охватом 92 человека) патриотическое воспитание поднялось на новую ступень: сегодня не только школа, но и общественные организации, воинские части загорелись этой работой. Из пяти клубов лишь один возглавляет наш учитель, в остальных – представители общественности. Участники военно-патриотических клубов уже второй год поощряются экскурсионной поездкой в город-герой Волгоград. Десять дней назад 20 юных патриотов, полные впечатлений и положительных эмоций, вернулись из дальней поездки.

Второй год Губернатором области выделяются средства на экскурсионные поездки школьников по городам России, в том числе и Владимирской области. Этим летом наши ребята побывали не только в Волгограде, но и в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Туле, Ярославле и Костроме, совершили поездки по Владимирской области. Около 700 ребят познакомились с историей родного края и страны.

Всего же на отдых и оздоровление детей выделено более 5 млн. рублей, из них 2,5 млн. - из местного бюджета, это на 1 млн.115 тыс. больше, чем в 2017 году.

В пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнул 1191 ребёнок, 39 – в лагерях труда и отдыха, 200 ребят побывали летом в загородных оздоровительных лагерях, 116 ребят смогли поправить свое здоровье в санаториях, из них 24 - в санаториях Черноморского побережья. Ежегодно семьи Ковровского района отправляются на отдых в Крым и Словению: в этом году в Крыму побывало 5 детей из 2 семей, в Словении – 18 детей из 6-ти семей.

Отдохнувшие, набравшиеся сил дети скоро вновь заполнят учебные классы. И наша задача – не ухудшить их здоровье, а сохранить и укрепить, и для этого мы тоже создаём надлежащие условия.

Так, 8 медицинских блоков (2 в школах и 6 в детских садах) приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями. На средства, выделенные Губернатором области (1,4 млн. рублей), закупается специализированное оборудование, и до конца текущего года районная больница пройдёт процедуру лицензирования данных медицинских кабинетов.

Ведётся плановая работа по укреплению антитеррористической защищённости объектов образования. На эти цели из местного бюджета уже направлено более 9 млн. рублей. Во всех школах (кроме трёх, отнесённых к 3-ей категории) устанавливаются системы контроля управления доступом, приобретены металлоискатели.

До конца года нам необходимо выполнить мероприятия, предписанные актами категорирования, - это ответственность каждого руководителя. И я прошу вопросу безопасности детей уделить особое внимание.

В особой заботе нуждаются дети, у которых по тем или иным причинам **нет родителей.**

Таких детей у нас 118, из них 101 воспитывается в замещающих семьях. 66 ребят находятся под опекой, 35 переданы в приемные семьи.

Шесть детей состоят в региональном банке данных. 8 детей воспитываются в Мелеховском (4) и Муромском (4) детских домах.

Серьезная работа ведётся по профилактике социального сиротства. Своевременное реагирование на поступающие сигналы о неблагополучии в семьях даёт свои результаты. Только в июле-августе текущего года полицией совместно с органами опеки и попечительства изъято 8 детей из 5 семей района.

Почти все фамилии у нас на слуху. Но хочу сказать, что столь серьезные меры дают положительный результат: многие родители устроились на работу, навели в доме порядок, прекратили потребление алкоголя, закодировались и ходатайствуют о возвращении им детей.

В тесном взаимодействии работают органы опеки, администрации сельских поселений, социальной защиты и, конечно же, наши первые помощники на местах - общественные инспектора по охране детства образовательных организаций.

Ваша помощь неоценима, тем более в условиях текучести кадров в отделе опеки и попечительства из-за низкой заработной платы. Пользуясь присутствием Елены Вячеславовны, курирующей данное направление, хочу обратиться с просьбой рассмотреть штатное расписание нашего отдела в части должностей специалистов в сторону их повышения. Знаю, что данный вопрос в департаменте находится на рассмотрении.

Важной составляющей в социализации детей-сирот является приобретение для них жилья. В 2018 году нам в этом направлении удалось значительно продвинуться: если в 2016 году мы приобрели 3 жилых помещения, в 2017 - 2, то в 2018 на средства федерального и областного бюджетов приобретено уже 13 квартир, которые распределены по судебным решениям, и ещё по 2-м квартирам в настоящее время проводятся торги. Приобретения такого количества квартир в год история нашего отдела не знала.

Уважаемые коллеги!

В своём докладе я постаралась остановиться на важных для нас итогах и проблемах. До начала учебного года у нас пройдут совещания педагогов-предметников, руководителей школ, на которых, надеюсь, более детально будут проанализированы и успехи, и неудачи, и намечены конкретные пути их решения.

Впереди новый учебный год! Все образовательные учреждения готовы к приёму детей. Перед нами стоят задачи, обозначенные Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в послании Федеральному Собранию.

 Задачи на новый учебный год скорректированы по направлениям деятельности, и вы видите их на экране и в раздаточных материалах.

Уважаемые дорогие работники сферы образования!

 Скоро вы снова встанете у классной доски и будете, говоря словами Некрасова, сеять разумное, доброе, вечное.

 Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Я желаю, чтобы в этом мире царила атмосфера доброты, уважения и понимания.

 Пусть в новом учебном году нам сопутствует удача и успех, желание творить и созидать. От нашего профессионализма зависит успешность и самореализация ученика. А профессионализм – это не только знание предмета, это, прежде всего, любовь к детям. И пусть она будет взаимной.

 С наступающим вас новым учебным годом!

Благодарю за внимание!