УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

П Р И К А З

от 28.07.2021 № 468-осн

Об утверждении «дорожной карты» по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в Ковровском районе на 2021-2022 учебный год

В целях совершенствования кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий (далее - «Дорожная карта») по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в Ковровском районе на 2021-2022 учебный год.

2. МБУ «ЦРО» (директору, заместителю директора по информационно-методическому обеспечению, заведующим отделами) обеспечить выполнение «Дорожной карты».

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить разработку «Дорожной карты» на уровне образовательных организаций.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

И.о. начальника С.В. Чернышева

Приложение к приказу УО от 28.07.2021 №468

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования
в Ковровском районе
на 2021 год

№	Мероприятие	Дата начала	Ответственный	Численный (качественный) результат
1.	**Система оценки качества подготовки обучающихся** **Направление деятельности:** Создание необходимых и достаточных условий для достижения образовательных результатов, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами **Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:** - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), успешно выполнивших задания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) базового уровня, метапредметного компонента, региональных и муниципальных диагностических работ базового уровня, - увеличение доли выпускников 11-х классов, набравших на ГИА 80 баллов и более, - обеспечение наличия обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ)			
1.1 Методическое сопровождение организации проведения ГИА на территории Ковровского района				
1.1.1	Направление на курсы повышения квалификации учителей-предметников –	май	Сафонова Т.В.	Обучен 1 эксперт

	экспертов ГИА			
1.1.2	Круглый стол “Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ”.	июнь	Богомолова О.В. Руководители РМО	Участие руководителей РМО - 7 руководителей
1.1.3	Планирование работы районных методических объединений учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии, географии, истории с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ГИА	август	Богомолова О.В. Руководители РМО	Включение в планы работы РМО на 2021-2022 гг. вопросов организации и проведения ГИА, содержания контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам – 100 %
1.1.4	Заседания районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по	ноябрь	Богомолова О.В. Сафонова Т.В. Руководители РМО	Участие учителей-предметников (математики, русского языка и литературы, физики, информатики, биологии и химии, истории, географии) - 80 % Повышение профессионализма учителей в подготовке и проведении ГИА – 80 %.

	общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий ГИА 2022 года, спецификаций, кодификаторов; - правила заполнения бланков ГИА выпускниками; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА.			
1.1.4.	Практикум “Разбор сложных заданий ГИА за прошедший учебный год” (РМО учителей математики, русского языка, биологии и химии, истории, физики, географии, информатики)	декабрь	Руководители РМО	80% охват учителей-предметников (математики, русского языка и литературы, физики, биологии и химии, географии, информатики) Повышение профессионализма учителей в умении решать сложные задания - 70 %
1.1.5.	Заседания РМО (учителей математики, русского языка и литературы, физики, биологии и химии, истории, информатики, географии) “Изучение с учителями-предметниками	декабрь	Руководители РМО	Повышение профессионализма учителей в подготовке к ГИА – 80 % Выявление заданий и тем с низким уровнем освоения- 100 %

	материалов ГИА” (публикующихся материалов на сайте ФИПИ): - структуры и содержания экзаменационных работ (заданий) ГИА-2021; - демонстративных вариантов КИМов ГИА-2022.			
1.1.6	Участие педагогов, руководителей РМО, школьных координаторов оценочных процедур в совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам проведения и оценки ГИА.	постоянно	Руководители РМО.	Участие педагогов - 80 % Повышение профессионализма учителей в подготовке и проведения ГИА – 70 %
1.1.7	Обобщение и распространение эффективного опыта учителей по подготовке к экзамену в форме творческих мастерских, мастер-классов.	постоянно	Руководители РМО	Повышение профессионализма учителей в подготовке и проведения ГИА – 70 %

1.2.Методическое сопровождение организации проведения ВПР на территории Ковровского района				
1.2.1	Круглый стол «Анализ ВПР 2020-2021 года: результативность, уровень освоения стандарта, объективность оценивания работ».	Август	Богомолова О.В.	Приняли участие 100% заместителей директоров ОО и руководителей РМО. Разработаны адресные рекомендации для ОО, показавших низкие результаты.
1.2.2	Размещение аналитической справки по результатам ВПР на сайте управления образования	апрель	Богомолова О.В. Сафонова Т.В.	Размещены аналитические справки – 100%
1.2.3	Организационные совещания “Планирование работы районных методических объединений учителей с учетом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ВПР и по обеспечению объективности проведения оценочных процедур”.	сентябрь	Сафонова Т.В. Богомолова О.В. Руководители РМО	Включение в планы работы РМО 2021-2022 гг. вопросов организации и проведения ВПР, вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур – 100 %
1.2.4	Круглый стол для руководителей РМО «Качество образования как	март	Сафонова Т.В.	100% охват руководителей РМО

	основной показатель работы школы. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»		Богомолова О.В.	
1.2.5	Организация участия педагогов, руководителей РМО, школьных координаторов в оценочных процедурах на совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам проведения и оценки ВПР.	постоянно	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	Повышение профессионализма учителей в подготовке к ВПР, их проведения и проверки работ участников – 70 %
1.2.6	Тренажер по проверке и оцениванию ВПР.	октябрь	Руководители РМО	Повышение качества проверки и оценивания работ участников ВПР – 80 %
1.3 Организация проведения региональных и муниципальных диагностических работ				
1.3.1	Составление текстов диагностических работ по русскому языку и математике для 5 классов 2021-2022 уч.г.	13.11.21г.	Богомолова О.В. Руководители РМО	Составлены тексты диагностических работ по русскому языку и математике в 5 классах – 100 %
1.3.2	Размещение на сайте управления образования демоверсий	14.11.21г	Сафонова Т.В.	Ссылка на публикацию

	муниципальных диагностических работ.			
1.3.3	Составление графика муниципальных диагностических работ (МДР)	ноябрь	Богомолова О.В.	График МДР
1.3.4	Анализ муниципальных диагностических работ	ноябрь	Богомолова О.В.	Выявление заданий и тем с низким уровнем освоения.
1.3.5	Разработка адресных рекомендаций по итогам проведения муниципальных диагностических работ	ноябрь	Богомолова О.В.	Разработанные адресные рекомендации
1.3.6	Размещение на сайте методического кабинета адресных рекомендаций по итогам муниципальных диагностических работ	ноябрь	Сафонова Т.В.	Ссылка на публикацию
1.3.7	Организационное совещание “Планирование работы районных методических объединений учителей математики и русского языка с учетом методической,	октябрь	Богомолова О.В. Руководители РМО	Включение в планы работы РМО учителей русского языка и математики на 2021-2022 гг. вопросов организации и проведения диагностических работ, содержания контрольно-измерительных материалов по

	организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в проведении диагностических работ”.			этим предметам – 100 %
1.4. Контроль за проведением школьных диагностических работ				
1.4.1	Консультирование о заполнению протоколов муниципальных диагностических работ ОО	октябрь	Богомолова О.В.	100% заполнение протоколов
1.5 Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам качества образования				
1.5.1	Организация курсовой подготовки педагогических кадров по программам: - для учителей – предметников «Формирование функциональной грамотности школьника» - для учителей начальных классов «Учебно-познавательные и учебно-практические задачи в начальной школе» -для воспитателей «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования»	январь	Сафонова Т.В.	Обучены учителя-предметники и воспитатели
1.5.2	Методическое сопровождение	Май 2020 -	Сафонова Т.В.	29 педагогов (8% от общего числа) пройдут

	педагогов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа».	декабрь		процедуру оценки предметных и методических компетенций, будут работать по индивидуальному учебному плану.
1.6 Привлечение и методическое сопровождение молодых специалистов				
1.6.1	Создание базы данных о молодых специалистах	сентябрь	Сафонова Т.В.	Созданная база данных – 100 %
1.6.2	Августовские заседания РМО в рамках конференции педагогических работников	август	Специалисты УО АКР и МБУ «ЦРО», руководители РМО	100 % охват молодых специалистов
1.6.3	Разработка и проведение педагогических диагностик по выявлению педагогических дефицитов	сентябрь	Сафонова Т.В. Руководители РМО	100% охват молодых специалистов
1.6.4	Составление графика посещения уроков молодых специалистов (по запросу)	ноябрь	Сафонова Т.В. Руководители	составлен график, разработана схема анализа урока

			РМО	
1.6.5	Консультации по эффективному прохождению ИОМ (работа Школы молодого педагога)	1 раз в четверть или по запросу	Сафонова Т.В. Руководители РМО	100% охват молодых специалистов
1.7 Реализация кадровой политики в отношении педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
1.7.1	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ года»	октябрь - ноябрь	Сафонова Т.В.	Участники – учителя ОБЖ, в т.ч. молодые специалисты
1.7.2	Конкурс школьных команд учителей-предметников и воспитателей по «Проектирование метапредметных задач»	март	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	Команды участников из всех ОО
1.7.3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Современного учителя» в рамках федерального проекта «Современная школа».	Май 2020 - декабрь	Бочкова Р.И.	29 педагогов (18% от общего числа) пройдут процедуру оценки предметных и методических компетенций, будут работать по индивидуальному учебному плану.

1.7.4	Августовская педагогическая конференция «Управление качеством образования в современных условиях. Проблемы и перспективы».	август	Специалисты УО АКР и МБУ «ЦРО»	75% охват педагогических работников
1.7.5	Составление заявки в ГАУ ДПО ВО ВИРО на курсовую подготовку педагогических работников Составление плана-графика курсовой подготовки, информирование всех ОО.	сентябрь ноябрь	Сафонова Т.В.	Оформленная заявка План-график курсовой подготовки Ссылка на сайте УО АКР
1.7.6.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника, Международному Дню учителя (День Педагога)	октябрь	Специалисты УО АКР и МБУ «ЦРО»	Статья на сайте УО, АКР, репортаж на новостном портале КР

1.8. Методическое сопровождение педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов				
1.8.1	Анализ кадрового психолого-социального состава ОО	сентябрь	Лабутина А.М.	База данных
1.8.2	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов	октябрь	Лабутина А.М.	90% охват специалистов
1.8.3	Индивидуальные консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения	постоянно	Лабутина А.М.	100% охват педагогов по запросу
1.9 Организация повышения квалификации по оценке качества образования (специалисты управления образования, МБУ «ЦРО», административно-управленческий персонал и педагогические работники муниципальных образовательных организаций)				
1.9.1	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров на 2022 год.	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка
1.9.2	Вебинары, онлайн-семинары “Подготовка обучающихся к	апрель	Сафонова Т.В.	100% охват педагогов по запросу

	сдаче ГИА”		Богомолова О.В.	
1.9.4	Кураторство обучения педагогов на курсах МИНПРОСА по программе “Школа современного учителя”	Май 2020 - декабрь	Сафонова Т.В.	Охват 29 педагогов русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии.
1.9.5	Кураторство обучения педагогов на федеральной программе “Точка роста”	Май 2020 - сентябрь	Сафонова Т.В.	учителя МБОУ «Красноктябрьская СОШ», «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Новопоселковская СОШ им. И.В. Першутова»
1.10 Проведение методических мероприятий различного формата по вопросу оценки качества образования				
1.10.1	Определение опорных (базовых школ) для проведения стажировочных площадок, семинаров-практикумов и других мероприятий с педагогическими кадрами и руководителями	сентябрь	Чернышева С.В.	Приказ УО АКР
1.10.2	Организация постоянно действующего семинара «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Требования к организации»	постоянно	Сафонова Т.В.	Приказ УО АКР

1.10.3	Круглый стол для руководителей РМО «Качество образования как основной показатель работы школы. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»	октябрь	Богомолова О.В.	100% охват руководителей РМО
1.10.4	Круглый стол для руководителей РМО «Практика формирования метапредметных навыков обучающихся и способы оценки достижения метапредетных результатов условиях ФГОС»	ноябрь	Богомолова О.В.	100% охват руководителей РМО
1.10.5	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся .	июнь	Богомолова О.В.	Охват мониторингом ОО - 100% Подготовка аналитической справки с адресными рекомендациями для ОО, показавших снижение качества подготовки обучающихся
1.10.6	Стажировочная площадка “Основы педагогического проектирования”	октябрь - май	Сафонова Т.В.	100% охват по запросу

1.11 Организация повышения квалификации педагогических работников по сопровождению обучающихся высокого уровня подготовки				
1.11.1	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров на 2022 год.	сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка
1.11.2	Организация участия в совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам организации повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся высокого уровня подготовки	постоянно	Богомолова О.В.	100% охват педагогов по запросу
1.11.3	Консультирование по вопросам сопровождения обучающихся высокого уровня подготовки	сентябрь	Богомолова О.В. Руководители ОО	100% охват педагогов по запросу
1.11.4	Методическое сопровождение школьных, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь - ноябрь 2021	Богомолова О.В. руководители РМО	100% охват по запросу

1.11.5	Проблемный семинар «Сопровождение обучающихся высокого уровня подготовки»	январь	Богомолова О.В. руководители РМО	100% охват педагогов по запросу
1.12 Организация повышения квалификации педагогических работников по достижению высоких метапредметных результатов				
1.12.1	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических кадров на 2022 год, формирование графика курсовой подготовки	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка
1.12.2	Организация участия в совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам организации повышения квалификации по вопросам достижения высоких метапредметных результатов	постоянно	Богомолова О.В.	100% охват педагогов по запросу
1.12.3	Индивидуальные консультации по вопросам достижения высоких метапредметных результатов	постоянно	Богомолова О.В. руководители РМО	100% охват педагогов по запросу

1.12.5	Проблемный семинар «Условия достижения высоких метапредметные результатов»	февраль	Богомолова О.В руководители РМО	100% охват зам.директоров по УВР
1.13 Организация повышения квалификации педагогических работников по индивидуализации обучения школьников				
1.13.1	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических кадров на 2022 год, формирование графика курсовой подготовки	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка
1.13.2	Организация участия в совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам организации повышения квалификации по вопросам индивидуализации обучения школьников	постоянно	Сафонова Т.В.	100% охват педагогов по запросу
1.14 Методическое сопровождение обеспечения преемственности образовательных результатов				
1.14.1	Организация и проведение диагностических работ	октябрь	Богомолова О.В.	Аналитическая справка

1.14.2	Составление текстов диагностических работ по русскому языку и математике для 5 классов 2021-2022 уч.г.	ноябрь.	Богомолова О.В. Руководители РМО	Составленные тексты диагностических работ по русскому языку и математике в 5 классах – 100 %
1.14.3	Участие педагогов в РМО, совещаниях, вебинарах, семинарах по вопросам обеспечения преемственности образовательных результатов	апрель	Богомолова О.В.	Повышение профессионализма учителей в вопросах сопровождения обеспечения преемственности образовательных результатов – 70 %
1.14.4	Индивидуальные консультации по вопросам обеспечения преемственности образовательных результатов	По запросу	Богомолова О.В.	100% охват педагогов по запросу
1.15 Методическое сопровождение организации работы с обучающимися с ОВЗ				
1.15.1	Организация консультаций по вопросам разработки адаптивных ОП	По запросу	Чернышева С.В.	100% охват по запросу.

1.16. Методическое сопровождение сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными организациями по вопросам повышения качества образования				
1.16.1	Организация и координация сетевого взаимодействия ОО	постоянно	Чернышева С.В. Сафонова Т.В.	100% охват сетевого взаимодействия ОО
1.16.2	Организация и координация сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ ОО	постоянно	Чернышева С.В. Сафонова Т.В.	Договоры сетевого взаимодействия с партнерами Корректировка образовательных программ ОО

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Направление деятельности:
Снижение количества школ с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)

Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:

- установление положительной динамики образовательных результатов в ШНОР и/или ШНСУ;
- увеличение доли педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших положительную динамику уровня предметных компетенций, в общем количестве педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ;
- увеличение доли педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь с учётом их профессиональных дефицитов, в общем количестве педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ.

2. 1 Развитие предметных компетенций педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ

2.1.1	Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов	постоянно	Сафонова Т.В. Богомолова О.В. руководители РМО	100% охват педагогов по запросу
2.1.2	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических кадров на 2022 год, формирование графика курсовой подготовки	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка

2.1.3	Организация дистанционного предметного обучения на платформе «Единый урок.ру» и др.	постоянно	Сафонова Т.В.	10% охват педагогов ШНОР, показывающих низкие результаты
2.2 Методическое сопровождение разработки и реализации планов профессионального развития (адресной поддержки) педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ с учётом выявленных у них профессиональных дефицитов				
2.2.1	Проведение диагностирования в школах, выявление проблемного поля педагогов	Сентябрь - октябрь	Сафонова Т.В.	100% охват педагогов ШНОР, показывающих низкие образовательные результаты
2.2.2	Консультирование по составлению ИОМ педагогов, показывающих низкие образовательные результаты	Апрель - октябрь	Сафонова Т.В. Богомолова О.В. руководители РМО	60% педагогических работников в ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь с учётом их профессиональных дефицитов, в общем количестве педагогических работников в ШНОР
2.2.3	Консультирование педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, по обучению на дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия	май	Сафонова Т.В.	100 % успешное прохождение программы участниками

	Минпросвещения России»			
2.2.4	Защита школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	февраль	Специалисты УО АКР, руководители ОО	100% охват управленческих команд
2.2.5.	Организация выездных мероприятий «Методический десант»	Постоянно по графику	Сафонова Т.В. Богомолова О.В. руководители РМО Кураторы ШНОР	Посещение уроков, 100% педагогов ШНОР получили адресную методическую помощь
2.3 Организация представления лучших практик педагогов в ШНОР и/или ШНСУ				
2.3.1	Публикация на сайте УО АКР лучших практик ШНОР	сентябрь	Сафонова Т.В.	Ссылка на публикацию практик
2.3.2	Размещение аналитических отчетов о реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы на сайте УО АКР	август	Сафонова Т.В.	Ссылка на публикацию аналитического отчета

2.4 Организация работы управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ				
2.4.1	Индивидуальные консультации с руководителями ШНОР	апрель	Сафонова Т.В.	100% охват руководителей по запросу
2.4.2	Тренинг по командообразованию	ноябрь	Лабутина А.М.	100% охват управленческих команд
2.4.3	Организация и проведение практического семинар по разработке школьных управленческих проектов ШНОР	апрель	Сафонова Т.В. Богомолова О.В. Кураторы ШНОР	100% охват управленческих команд

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Направление деятельности:

Создание условий для выявления и развития одарённых детей и учащейся молодёжи в Ковровском районе, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, способствующие их профессиональному и личностному становлению

Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на выявление у них способностей и талантов, в том числе в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- увеличение доли детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории ковровского района, охваченных персонифицированным дополнительным образованием;
- увеличение количества организаций, учреждений, предприятий, в том числе организаций высшего образования и профессионального образования, включённых в сетевое взаимодействие со общеобразовательными организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
- увеличение доли способных детей и талантливой молодёжи, в отношении которых в общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

3.1 Методическое сопровождение подготовки и проведения ВСОШ на территории Ковровского района

3.1.1	Инструктивный семинар по подготовке и организации школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад, входящих в Перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ;	Ноябрь март	Богомолова О.В.	100% участие руководителей ОО
3.1.2	Обучающий семинар для	апрель	Богомолова О.В.	13 кураторов

	педагогов, курирующих исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях		руководители РМО	
3.3 Организация повышения квалификации педагогических работников по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»				
3.3.1	Вебинар “Сопровождение учащихся в конкурсе “Большая перемена” и наставничество”	апарель	Лабутина А.М.	13 заместителей директоров по УВР
3.3.2	Вебинар “Педагогическая среда” по организации наставничества в конкурсе “Большая перемена”	апрель	Лабутина А.М.	13 заместителей директоров по УВР
3.3.3	Конкурс “Ученик года”	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	100% участие ОО
3.4 Организация повышения квалификации педагогических работников по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся				
3.4.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций	1 раз в полугодие	Чернышева С.В.	Охват руководителей ОО-100%
3.4.2	Вебинар для руководителей РМО “Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности”	апрель	Богомолова О.В. Сафонова Т.В.	Охват руководителей РМО - 100%
3.5 Методическое сопровождение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
3.5.1	Информирование родителей о конкурсах и олимпиадах на сайте	постоянно	Специалисты МБУ «ЦРО»	Публикация статей и результатов конкурсов на сайте и соц.аккаунтах

	УО АГО и через соц. аккаунты ОО. Консультирование по запросу.			
3.5.2	Вебинар “Наши дети - наши таланты: навигатор для родителей по программам дополнительного образования”	сентябрь	Краснова Т.А.	До 50% прохождения родителями

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление деятельности:
Создание эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;
- увеличение доли выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, осознанно выбирающих предметы для сдачи государственной итоговой аттестации и продолжения образования в средних профессиональных образовательных организациях (далее – СПО), организациях высшего образования (далее – ВО);
- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями

4.1 Методическое сопровождение профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях

4.1.1	Участие заместителей директоров по УВР и педагогов-организаторов в вебинаре “Профессиональное самоопределение в контексте школы”	апрель	Здоровова М.О.	13 заместителей директоров по УВР

4.2 Организация повышения квалификации педагогических работников по профориентации школьников, в том числе профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска», и/или для детей с ОВЗ				
4.2.2.	Семинар-практикум “Разработка модуля Профориентация в рамках рабочей программы воспитания”	апрель	Лабутина А.М. Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	Составлен модуль “Профориентация” в соответствии с требованиями к Рабочей программе воспитания во всех общеобразовательных организациях (13 школ - 100%)
4.2.4	Курсовая подготовка педагогических работников по профориентации школьников (в том числе профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в “зоне риска”, и /или для детей с ОВЗ). Ресурсы: ВИРО, портал для преподавателей “Единый урок РФ”	В течение года	Сафонова Т.В. Здоровова М.О. Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы	15 педагогов

5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьникам

Направление деятельности:

Обеспечение эффективности системы оценки качества образования путём повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания

Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:

- обеспечение в 100% общеобразовательных организаций контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- обеспечение в 100% общеобразовательных организаций общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, использующих результаты различных оценочных процедур;
- увеличение количества общественных/независимых наблюдателей, принявших участие в оценочных процедурах

5.1 Подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.)

5.1.1	Семинар для учителей русского языка «Планирование работы учителя с учетом результатов ГИА. ВПР»	октябрь	Руководитель РМО Захарова Н.С.	80% охват педагогов
5.1.2	Семинар для учителей математики «Планирование работы учителя с учетом результатов ГИА. ВПР»	октябрь	Руководитель РМО Кузякина Н.А.	80% охват педагогов

6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Направление деятельности:

Обеспечение эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций: 100% руководителей общеобразовательных организаций набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года), установленным региональной и муниципальной системами оценки качества образования

Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки 100% административно-управленческих работников муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение качественной управленческой деятельности в 100% муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение формирования резерва управленческих кадров в отношении 100% муниципальных образовательных организаций

6.1 Обеспечение качественной профессиональной подготовки административно-управленческих работников муниципальных образовательных организаций

6.1.1	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей заместителей по УВР, заместителей заведующих ДОУ	сентябрь	Сафонова Т.В.	100% охват заместителей по УВР, заместителей заведующих ДОУ
6.1.2	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации руководящих кадров по вопросам качественной профессиональной подготовки административно-управленческих работников муниципальных образовательных организаций на 2022 год.	Сентябрь - декабрь	Сафонова Т.В.	Сформированная заявка

6.1.3	Круглый стол «Проблемы и перспективы непрерывного профессионального развития педагога»	май	Бочкова Р.И.	100% охват заявленных педагогов
6.2 Внедрение системы аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций				
6.2.1	Формирование базы данных о руководителях руководители ОО	сентябрь	Сафонова Т.В.	Сформированная база данных
6.2.2	Оказание консультативной помощи аттестуемым руководителям ОО по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	постоянно	Сафонова Т.В.	100% охват аттестуемых руководителей ОО
6.3 Формирование и обучение резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций				
6.3.1	Формирование базы данных о кандидатах в руководители ОО	сентябрь	Чернышева С.В.	сформирован резерв управленческих кадров в отношении 100% муниципальных образовательных организаций
6.3.3	Оказание консультативной помощи аттестуемым руководителям ОО по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой	постоянно	Сафонова Т.В.	100% охват аттестуемых кандидатов ОО

	должности			
6.4 Методическое сопровождение формирования и работы школьных управленческих команд				
6.4.2	Организация консультационной работы с руководителями ОО	01.04.21г.	Чернышева С.В. Сафонова Т.В.	100% охват руководителей по запросу
6.4.3	Тренинг по командообразованию	02.11.21	Лабутина А.М.	100% охват управленческих команд
6.4.4	Организация и проведение практического семинара по разработке школьных управленческих проектов ОО	12.05.21	Чернышева С.В.	100% охват управленческих команд

7. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

8. Система методической работы

Направление деятельности:
Обеспечение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, развитие их потенциала
Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:
- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и реализующих индивидуальные планы профессионального развития;
- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессионального выгорания и получивших психологическую и методическую поддержку профессионального развития;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
- увеличение доли педагогов, в отношении которых организовано методическое сопровождение;
- увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества;
- увеличение доли педагогов, включенных в профессиональные сетевые сообщества на муниципальном уровне

7.1 Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников

7.1.1	Консультации по тестированию педагогов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе “Школа современного учителя”	**Май 2020 - декабрь**	куратор Сафонова Т.В.	Дифференциация слушателей при обучении по предметному модулю программы
7.1.2	Организация проведения процедуры оценки компетенций для учителей физики,	28 июня 2020	куратор	8,6% учителей прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций

	литературы и географии, обучающихся на курсах МИНПРОСА		Сафонова Т.В.	
7.1.3	Проведение диагностирования в школах, выявления проблемного поля педагога	август	Сафонова Т.В. заместители директоров поУВР	увеличение на 20% педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
7.1.4	Организация проведения процедуры оценки компетенций для учителей русского языка, математики, химии, обществознания, обучающихся на курсах МИНПРОСА	с 10 сентября	куратор Сафонова Т.В.	10% учителей пройдут процедуру оценки предметных и методических компетенций
7.2 Организация диагностики профессионального выгорания педагогических работников				
7.2.1	Консультирование и методические рекомендации для зам. директоров по УВР по организации диагностики профессионального выгорания педагогов	По запросу	Лабутина А.М.	Проведение анкетирования 20% педагогов в каждой ОО

7.3 Контроль качества дополнительного профессионального образования педагогических работников				
7.3.1	Изучение запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в ОО.	ежемесячно	Сафонова Т.В.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников
7.3.2	Организация курсовой подготовки на основе запросов ОО	октябрь	Сафонова Т.В.	100% педагогов обучено на основе их запроса
7.4 Расширение практики реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов				
7.4.1	Круглый стол «Проблемы и перспективы непрерывного профессионального развития педагога»	ноябрь	Сафонова Т.В.	100% охват зам.директоров по УВР
7.4.2	Внедрение целевой модели наставничества в ОО	В течение года	Сафонова Т.В.	Отчеты ОО, отчёт ММС
7.4.3	Презентация лучших практик реализации программ наставничества	постоянно	Руководители РМО	Распространение опыта реализации программ наставников

7.5 Повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик				
7.5.1	Поощрение на уровне ОО, стимулирование педагогических работников из надтарифного фонда	В течение года	Руководители ОО	Удовлетворение запросов
7.5.2	Выдача сертификатов за распространение результативного опыта работы.	май	Руководители РМО	Выданы сертификаты муниципального уровня
7.6 Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками				
7.6.1	Круглый стол с руководителями РМО “Планирование работы на 2021 - 2022 учебный год”.	сентябрь	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	100 % составленные планы работы районных методических объединений на 2021-2022 учебный год.
7.6.2	Августовская конференция педагогических работников	август	Чернышева С.В. Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	Распространение результативных практик работы по управлению качеством образования
7.6.3	Стажировочная площадка “Основы педагогического проектирования”	11. 10.21.	Сафонова Т.В.	100% охват по запросу

7.7 Организация системы наставничества				
7.7.1	Формирование нормативно-правовой базы внедрения целевой модели наставничества. Разработка дорожной карты	26.08.20г	Сафонова Т.В.	Внедрение целевой модели наставничества
7.7.2	Формирование базы наставников и наставляемых. Разработка программ наставничества	Сентябрь - октябрь	Сафонова Т.В..	Аналитический отчет на сайтах ОО
7.8 Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета				
7.8.1	Формирование сетевых форм взаимодействия при работе со школами с низкими результатами	постоянно	Сафонова Т.В.	Презентация проектов
7.9 Повышение качества методического сопровождения педагогов в муниципальных образовательных организациях				
7.9.1	Мониторинг структур методической работы ОО в соответствии с их целями и ресурсами	май	Сафонова Т.В.	Качество методических служб ОО
7.9.2	Обучающий семинар для заместителей директоров по УВР	апрель	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	Коррекция целей и структуры методической работы на новый учебный год

	«Эффективность методической службы в современных условиях»			
7.9.3	Семинар для руководителей РМО “Оценка предметных и методических компетенций учителей”	ноябрь	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	100 % участие руководителей РМО
7.10. Проведение конкурсов профессионального мастерства				
7.10.1	Профессиональный конкурс “Классный руководитель - онлайн”	Январь - май	Сафонова Т.В.	Приняли участие 13 классных руководителей
7.10.3	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»	октябрь	Сафонова Т.В.	13 участников
7.10.4	Конкурс школьных команд учителей-предметников и воспитателей по проектированию метапредметных задач	февраль	Сафонова Т.В. Богомолова О.В.	Команды - участники всех ОО

7.11 Аттестация педагогических кадров муниципальных образовательных организаций				
7.11.1	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	сентябрь	Сафонова Т.В.	100% охват молодых специалистов, педагогических работников в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.
7.11.2	Формирование базы данных о педагогах ОО	сентябрь	Сафонова Т.В.	Сформированная база данных
7.11.4	Корректировка графика аттестации педагогов ОО на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Сафонова Т.В.	Скорректированный график аттестации
7.11.5	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам и руководителям ОО по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	постоянно	Сафонова Т.В.	100% охват аттестуемых педагогов и руководителей ОО

7.11.6	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	постоянно	Сафонова Т.В.	100% охват аттестуемых педагогов по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
7.11.7	Совещание зам.директоров УВР “Анализ результатов прохождения аттестации педагогическим работниками ОО в 2021 году”	декабрь	Сафонова Т.В.	100% охват зам.директоров УВР
7.11.8	Составление списка педагогических работников, аттестуемых в 2021-2022 учебном году	ноябрь	Сафонова Т.В.	Список аттестующихся педагогов

9. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Направление деятельности:
Создание эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях
Основные задачи в условиях развития механизмов управления качеством образования:
- разработка и внедрение рабочих программ воспитания в 100% муниципальных образовательных организациях,
- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность,
- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества,
- увеличение доли обучающихся, охваченных патриотическим воспитанием

8.1 Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания

8.1.1	Семинар-практикум “Содержание и особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Место рабочей программы в структуре ООП”	Сентябрь-апрель	Лабутина А.М.	Обучено 15 педагогов
8.1.2	Практикум “Разработка и внедрение инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания”	август	Лабутина А.М.	Приняло участие 15 педагогов
8.1.3.	Консультации по содержанию, особенностям реализации и вопросам внедрения рабочих программ воспитания	постоянно	Лабутина А.М.	Обучено 15 педагогов
8.1.4.	Практикум “Анализ эффективности воспитательной работы в школе: методики и инструменты оценивания”	08.09.21	Лабутина А.М.	Обучено 35 педагогов

8.2. Методическое сопровождение работы классных руководителей				
8.2.1	Вебинар «Инструменты оценивания эффективности работы классного руководителя”	март	Лабутина А.М.	12 классных руководителей
8.2.2	“Школа классного руководителя”: обобщение позитивного опыта работы	постоянно	Лабутина А.М.	Не менее 75% классных руководителей
8.3 Методическое сопровождение системы дополнительного образования обучающихся муниципальных образовательных организаций				
8.3.1	Инструктивный семинар по составлению рабочих программ в рамках ПФДО	март	Краснова Т.А..	100% охват руководителей ОО и ДОП
8.3.2	Совещание “Организация сетевого взаимодействия ОО и ДОП в рамках ПФДО”	апрель	Краснова Т.А..	Договоры о сетевом взаимодействии