Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 уч. году
с учителями географии

Проблема в профессиональной деятельности	*Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО*	*Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО*
1. Реализация обновленных ФГОС	1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО. 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в преподавании географии. 3. Знакомство с обновленным ФПУ. 4. Формирование элементов функциональной грамотности в процессе обучения географии.	1. Подготовка рабочих программ по обновленным ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/?) 2. Анализ возможности реализации обновленных стандартов по действующим в муниципалитете УМК в совокупности с необходимостью использования опорных и сопутствующих межпредметных связей. 3. Обмен опытом по формированию естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. 4. Обсуждение возможности создания системы работы по реализации воспитательного потенциала школьного курса географии. 5. Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности.
2. Реализация Концепции развития географического образования в РФ	1. Содержательные разделы Концепции реализации географического образования в РФ. 2. Формирование национальной идентичности средствами школьной географии. 3. Использование в процессе обучения ИКТ, в т.ч. геоинформационные и дистанционные. 4. Возможности взаимодействия с общественными и государственными организациями в плане популяризации географических знаний.	1. Проблемы изучения преемственности курса «География» с курсом «Окружающий мир» начальной школы. 2. Обмен опытом по реализации межпреметных связей в процессе преподавания географии. 3. Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования. 4. Мероприятия и проекты РГО, общества «Знание», ВДШ и др. 5. Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками.
3. Содержательные проблемы изучения географии	1. Изучение курса «География Владимирской области» на основе использования ресурсов: • Дистанционный курс на сайте СЭДО	1. Возможности страноведческого и комплексного подходов к изучению курса «География России». 2. Модели изучения географии Владимирской области. 3. Методика и практика преподавания курса «География Влади-

	• Сайта Путешественники.33 2. Место России в современном мире 3. Идеологизация изучения школьной географии 4. Объективность процессов глобализации	мирской области» 4. Обсуждение вопросов, связанны с изменением геополитической роли и места России в современном мире, устойчивости российской экономики к мировым санкциям, возможности реализации воспитательного потенциала школьной географии через рассмотрение геополитических реалий.
4. Популяризация географии как одно из направлений развития географического образования в РФ	1. Освоение новых форм работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры. 2. Сетевые и очные конкурсные мероприятия.	1. Знакомство с СЭДО ВО и определение ее возможностей в плане популяризации географических знаний. 2. Выявление возможностей сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования. 3. Включение в систему мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др.). 4. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов. 5. Составление календаря памятных дат, связанных с географией.
5. Реализация деятельностного принципа обучения географии как основы компетентностного подхода к обучению	1. Популяризация активных и практико-ориентированных методов изучения географии.	1. Организация практических семинаров, круглых столов, практикумов по обмену опытом реализации деятельностного подхода к обучению, реализации краеведческого модуля и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
6. Информационно-коммуникационные технологии в обучении географии	1. ИКТ в географической науке: геоинформационные и дистанционные. ИКТ в обучении географии. 2. Электронные обучающие ресурсы: Школьная ГИС "Живая география", геогаджеты, Google - планета Земля, дистанционный конкурс некоммерческого партнерства "Прозрачный мир" "Живая карта" 3. Навыки работы в Системе электронного дистанционного образования Владимирской области (СЭДО ВО)	1. Освоение электронных форм учебников по географии и обмен опытом педагогов по использованию ЭФУ в учебном процессе. 2. Освоение геоинформационных и дистанционных технологий и методики и изучения в школьном курсе географии. 3. Апробация географических курсов, размещенных в СЭДО ВО.
7. Оценка географических компетенций школьников, предметных и метапредметных результатов обуче-	1. Интерпретация целей и результатов обучения географии на новом этапе развития современного образования, подходы к оцениванию метапредметных результатов	1. Подготовка школьников к процедурам внешней оценки.

ния	обучения на уроках географии, средства и процедуры оценивания современных результатов обучения. 2. Методические рекомендации по оцениванию результатов обучения географии. 3. Основные формы внешней оценки географических компетенций школьников: НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Их функции и особенности содержания.	
8. Система работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению географии	1. Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиада по географии и ее этапы, виды олимпиадных заданий, средства обучения для подготовки к олимпиадам. 2. Практикумы по решению географических задач повышенной сложности.	1. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва - http://shor.vladimir.i-edu.ru. 2. Выявление возможностей включения педагогов в работу региональной системы работы с одаренными детьми.
9. Профессиональное взаимодействие учителей географии Владимирской области	1. Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия на сайте Вики-Владимир. 2. Деятельность кабинета географии ВИРО в составе руководителей муниципальных МО и активных учителей географии.	1. Заполнение рубрики «Новости географического образования из районов Владимирской области» в сообществе учителей географии Владимирской области на сайте http://www.wiki.wladimir.i-edu.ru 2. Участие в сетевом проекте и опыт использования ресурсов сетевого проекта «Вместе создаем ЦОР по географии Владимирской области» 3. Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии.

Методист института Маркова Е.А.
Тел. *(4922) 777-602