**ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Родители (законные представители) обязаны сделать так, чтобы их дети получили общее образование ([п. 1 ч. 4 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MC62NO/)). При этом с учетом мнения ребенка родители вправе выбрать [форму получения образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO0/) и [форму обучения](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO1/) ([ч. 1 ст. 17](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6C2M8/), [п. 1 ч. 3 ст. 44](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M4C2MI/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

**Ребенок** **сам выбирает форму получения образования и обучения после того, как получит основное общее образование**. Их правильный выбор позволяет наиболее полно удовлетворить потребности и реализовать возможности каждого обучающегося.

Также можно сочетать различные формы получения образования и формы обучения ([ч. 4 ст. 17 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAU2MU/)).

**Формы получения образования**

**Образование получают (**[**ч. 1 ст. 17 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6C2M8/)**):**

1) в [образовательной организации](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO2/) – в формах обучения:

       **очная;**

       **очно-заочная;**

       **заочная;**

2) вне образовательной организации – в формах обучения:

         [семейное образование](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO3/);

         [самообразование](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO4/).

**Формы обучения:**

**Семейное образование** и самообразование предполагают высокий уровень самостоятельности освоения образовательной программы. При этом в семейном образовании родители обеспечивают и несут ответственность за своевременность и качество освоения образовательной программы. При самообразовании обучающийся полностью самостоятельно осуществляет все виды учебных действий.

Лица, которые обучаются вне образовательной организации, вправе проходить в ней промежуточную или итоговую аттестацию. Они зачисляются в нее в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правам обучающихся по соответствующей образовательной программе.

**СИТУАЦИЯ:**  обучающийся получает общее образование в форме семейного образования или самообразования. Необходимо ли заключать договор с образовательной организацией, чтобы пройти в ней промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию

Нет, закон не предусматривает такой обязанности.

Когда ребенок обучается в семье или в форме самообразования, то, чтобы пройти промежуточную или итоговую аттестацию, необходимо:

1) подать заявление о прохождении аттестации в образовательной организации. Его подают родители (законные представители) или сам обучающийся, если он достиг совершеннолетия или получил основное общее образование;

2)Школа обязана  издать распорядительный акт о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Деятельность образовательных организаций финансирует государство, что гарантирует бесплатность и общедоступность общего образования ([ч. 3 ст. 5 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M4S2ML/)). Образовательная организация предоставляет специальное помещение, квалифицированных педагогов, утвержденную образовательную программу.

При   семейной     форме получения образования ребенок осваивает программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье. В этом состоит ее главное отличие от работы семейных групп в дошкольных образовательных организациях. Такие группы работают как структурные подразделения детских садов, а значит, обучение и воспитание реализуется [в образовательной организации](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO2/).

**Причинами выбора семейной формы обучения могут быть:**

     ранняя профессиональная ориентация ребенка;

     раннее интеллектуальное развитие;

     состояние здоровья;

     неравномерное развитие способностей к изучению различных предметов;

     особенности уклада жизни семей (например, семей священнослужителей);

     трудности с адаптацией к детскому коллективу;

     желание родителей самостоятельно заниматься образованием своих детей.

**Переход на форму семейного образования возможен с любого класса.**

Для этого родители (законные представители) обязаны уведомить о переходе орган местного самоуправления муниципального района или управление образования  ([ч. 5 ст. 63 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MBE2NK/)).

Выбор семейного образования не лишает ребенка права продолжить образование в образовательной организации. Он может это сделать на любом этапе обучения по решению его родителей (законных представителей) и собственному желанию.

Родители (законные представители) обучающихся, которые получают дошкольное образование в семье, имеют право на бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Они могут за ней обратиться:

     в дошкольные образовательные организации;

     в общеобразовательные учреждения, если в них есть соответствующие консультационные центры ([ч. 3 ст. 64 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6U2N3/)).

**СОВЕТ:** при переходе на семейную форму получения образования обратитесь к [письму Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499060889/)

В нем министерство перечисляет и раскрывает права, которыми обладают обучающиеся в семье дети и их родители (законные представители), а также обязанности образовательной организации в отношении таких обучающихся.

Более подробные рекомендации дают учредители государственных (муниципальных) образовательных организаций в рамках своих полномочий согласно статьям [8](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MC22NR/), [9](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCG2NS/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

**СИТУАЦИЯ:** можно ли совместить семейную форму получения образования с образованием в образовательной организации

Да, можно.

Родители (законные представители) **с учетом мнения ребенка** могут принять решение о том, что он будет получать образование в образовательной организации по нескольким предметам, а в остальной части – в форме семейного образования. В такой ситуации образовательная организация будет вести обучение в пределах образовательной программы по индивидуальному учебному плану ([п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAG2ND/)).

**СИТУАЦИЯ:** надо ли учитывать ФГОС дошкольного образования при организации семейной формы получения образования

Родители вправе, но не обязаны использовать ФГОС дошкольного образования, если дети получают образование в семейной форме ([п. 1.1 ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/XA00M262MM/)). При этом родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами ([п. 1 ст. 44 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAK2N9/), [п. 1 ст. 63 Семейного кодекса РФ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/9015517/XA00MEA2N8/)).

**САМООБРАЗОВАНИЕ**– это форма получения образования вне стен образовательных организаций, при которой ребенок самостоятельно изучает материал.

Право получать образование в данной форме устанавливает [пункт 2](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ME/) части 1 статьи 17 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Однако это возможно только для освоения программы среднего общего образования, то есть перейти на самообразование могут **только обучающиеся 10–11 классов** ([ч. 2 ст. 63 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M882N5/)).

Причины перехода на самообразование могут совпадать с [причинами перехода на семейную форму получения образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2271/PO5/).

**Формы обучения образования очная; очно-заочная; заочная**различаются между собой по числу учебных часов, во время которых обучающиеся и педагогические работники непосредственно взаимодействуют в процессе освоения образовательной программы.

Выбор формы обучения определяет либо соответствующий федеральный государственный образовательный стандарт – при реализации основной образовательной программы; либо сама образовательная организация – при реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения ([Ч. 5 ст. 17 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MBG2N1/).)