Аналитическая справка по итогам мониторинга качества знаний обучающихся 11 класса по русскому языку (тренировочного ЕГЭ по русскому языку) в общеобразовательных учреждений Ковровского района в 2021-2022 учебном году

5 апреля 2022 г. в соответствии с планом работы управления образования был проведен тренировочный ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11-х классов.

Цель проведения работы: оценить уровень подготовки учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ.

Работа проводилась в пункте проведе6ния ЕГЭ (ППЭ 051). Проверку осуществляла муниципальная комиссия по проверке качества знаний обучающихся по русскому языку в составе:

Захарова Н.С., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Рахматуллина В.Е. , учитель высшей категории МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»;
Чиркунова М.С., учитель высшей категории МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

По итогам проверки работ получены следующие результаты:
Всего обучающихся в 11 классах – 53 чел.
Выполняли работу – 50 чел. – 94 %
Справились с работой - 50 чел. - 100 %

Получили отметки:

Отметка	Кол-во Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся выполнявших работу
«5»	9	18
«4»	16	32
«3»	25	50
«2»	-	-

Максимальный балл (по 100-балльной шкале)- 84 б. (МБОУ «Осиповская СОШ»),
Минимальный балл (по 100-балльной шкале): 28 б. (МБОУ «Малыгинская СОШ»)
Средний балл (по 100-балльной шкале) - 57 б. (в 2021 г.- 55 б.)
Уровень обученности: 57 % (в 2021 г.- 51%)
Качество обученности: 50 % (в 2021 г.- 42%)

ОУ	Кол-во выполнявших КР	Получили отметку								Средний балл по 100-балльной шкале
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Иваново-Эсинская СОШ	5	-	-	3	60	2	40	-	-	53
Мелеховская СОШ № 1	14	-	-	5	36	7	50	2	14	**61**
Малыгинская СОШ	10	-	-	6	60	1	10	3	30	57
Новопослковская	4	-	-	4	100	-	-	-	-	49

СОШ										
Краснооктябрьская СОШ	10	-	-	4	40	4	40	2	20	56
Осиповская СОШ	7	-	-	3	42	2	29	2	29	**63**
Ковров-ский район	**50**	**-**	**-**	**25**	**50**	**16**	**32**	**9**	**18**	**57**

Показатели среднего балла выше районных продемонстрировали учащиеся МБОУ «Мелеховская СОШ №1» и МБОУ«Осиповская СОШ».

Показатели качества знаний и уровня обученности

Образовательное учреждение	Уровень обученности %	Качество знаний %
Иваново-Эсинская СОШ	47	40
Мелеховская СОШ №1	**59**	**64**
Малыгинская СОШ	**58**	40
Новопоселковская СОШ	36	0
Краснооктябрьская СОШ	**60**	**60**
Осиповская СОШ	**62**	**57**
Ковровский район	**57**	**50**

Анализ качества выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки при выполнении задания	% от общего кол-ва уч-ся, выполнявших работу
1	**36**	**72**
2	26	52
3	7	14
4	2	4
5	3	6
6	12	24
7	15	30
8	**17**	**68**
9	26	52
10	30	60
11	**36**	**72**

№ задания	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки при выполнении задания	% от общего кол-ва уч-ся, выполнявших работу
14	24	48
15	12	24
16	32	64
17	32	64
18	28	56
19	9	18
20	**35**	**70**
21	28	56
22	**41**	**82**
23	29	58
24	20	40

12	27	54
13	11	22

25	**37**	**74**
26	21	42

Анализ выполнения тестовых заданий (№1-26) показал, что наибольшие затруднения учащиеся испытывают при выполнении заданий:

№1- стилистический анализ текста;

№8- грамматические нормы;

№11- правописание суффиксов разных частей речи;

№20 – знаки препинания в предложениях с разными видами связи;

№22 – понимание прочитанного текста;

№25-средства связи предложений в тексте.

Анализ выполнения творческого задания 27 (сочинение)

№	**Критерии оценивания ответа**	**Баллы**	**Кол-во уч-ся**	**% от общ.кол-ва уч-ся**
К1	**Формулировка проблем исходного текста**	1	**43**	**86**
		0	7	14
К2	**Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста**	6	12	24
		5	4	8
		4	**14**	**28**
		3	3	6
		2	7	14
		1	2	4
		0	8	16
К3	**Отражение позиции автора исходного текста**	**1**	**39**	**78**
		0	9	18
К4	**Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста**	1	**35**	**70**
		0	12	24
II	***Речевое оформление сочинения***			
К5	**Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения**	**2**	**29**	**58**
		1	21	42
		0		
К6	**Точность и выразительность речи**			
	***Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен**	2	20	40
		1	**27**	**52**
		0	2	4
III	***Грамотность***			
К7	**Соблюдение орфографических норм**	3	11	22
		2	**13**	**26**
		1	12	24
		0	12	24
К8	**Соблюдение пунктуационных норм**	3	10	20

		2	**10**	**20**
		1	13	26
		0	17	34
К9	**Соблюдение языковых норм**	2	17	34
		1	**16**	**32**
		0	15	30
К10	**Соблюдение речевых норм**	2	20	40
		1	**20**	**40**
		0	10	20
К11	**Соблюдение этических норм**	**1**	**49**	**98**
		0	1	2
К12	**Соблюдение фактологической точности в фоновом материале**	**1**	**39**	**78**
		0	11	22

Выводы и рекомендации:

Результаты данной работы показали, что **все учащиеся 11-х классов с ней справились,** преодолев проходной порог ЕГЭ по русскому языку ((24) 36 баллов). Однако некоторые школьники показали **очень низкие результаты**: 28 б.- 1 ученица из Малыгинской СОШ, в других школах выявлены учащиеся, набравшие от 41 до 48 баллов, что для русского языка является тревожным показателем.

Районные показатели качества знаний и уровня обученности составляют **50% и 57%** соответственно, что **на уровне показателей прошлых лет:** в 2021 г.-51% и 42%. А средний балл по 100-балльной шкале составил только **57 баллов (в 2021 г. районный балл на ЕГЭ -69 б., областной балл -72 б.)**

В связи с выявленными проблемами для более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ **учителям русского языка** необходимо в оставшееся время организовать комплексное повторение следующих тем и разделов лингвистики:

При подготовке к выполнению тестовых заданий:

- правописание суффиксов разных частей речи;
- стилистический анализ текста;
- анализ средств связи предложений в тексте;
- грамматические нормы;
- знаки препинания в сложном предложении;
- типы речи и анализ прочитанного текста;

При организации подготовки учащихся **к выполнению задания №27 (сочинение)** необходимо обратить особое внимание на формирование у школьников умений комментировать выявленную проблему с опорой на данный текст, приводить не менее 2-х примеров-иллюстраций, устанавливать и **анализировать** связь между ними, а также усилить работу по предупреждению грамматических и речевых ошибок.

Особое внимание необходимо уделить работе с учащимися, набравшими минимальные баллы, проводить с ними индивидуальные консультации по выполнению тестовых заданий и обязательно готовить к написанию сочинения.

В процессе подготовки к ЕГЭ следует использовать учебные пособия **последнего года выпуска**, рекомендованные ФИПИ, материалы вебинаров (авторы А.Г.Нарусевич , Н.А.Сенина), а также руководствоваться демоверсией 2022 г.

03.05.2022 г.

Руководитель РМО учителей русского языка
и литературы: Захарова Н.С.

заведующий отделом общего образования Богомолова О.В.