

Управление образования администрации Ковровского района
МБУ «Центр развития образования» Ковровского района
Районное методическое объединение
учителей русского языка и литературы

**Анализ работы районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2019-2020 уч.год**

2020 год

1. Информационная справка:

В составе районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году трудилось **25 педагогов.**

ВСЕГО	Образование		Стаж работы						Квалификация			
	высшее	Среднее специальное	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая кв. категория	«Почетный работник образования»
24	25	0	0	3	3	3	2	14	1	12	12	1
	100%	-	-	12%	12%	12 %	8 %	56 %	4%	48 %	48%	4 %

Используемые УМК и программы:

Преподавание русского языка осуществляется на основе:

- 1)УМК М.М. Разумовской – 1 чел.
- 2) УМК В.В. Бабайцевой – 2 чел.
- 3)УМК Н.Г.Гольцовой – 6 чел.

4)УМК Т.И.Ладыженской, М.Т.Баранова – 22 чел.

Во всех средних ОУ Ковровского района осуществляется преподавание курса русского языка как обязательного предмета в школе 3 ступени.

Преподавание литературы осуществляется на основе:

- 1)УМК Т.Ф. Курдюмовой – 22 чел.
- 2)УМК под ред. С.А.Зинина и др. – 6 чел.
- 3)УМК Г.С.Меркина- 2 чел.

В рамках **самообразования** педагоги-словесники изучают актуальные вопросы современной педагогики и методики преподавания русского языка и литературы:

- *Лингвистическое краеведение как средство стимулирования интереса учащихся к изучению родного языка* - 1 чел.(4%)
- *Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку с учетом новой модели КИМ»* -3 чел. (12 %)
- *Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»*- 12 чел.(48 %)
- Подготовка школьников к олимпиаде по русскому языку*- 2 чел.(8%)
- Формирование УУД школьников в соответствии с требованиями ФГОС на уроках русского языка и литературы*-5 чел.(20%)
- *Формирование коммуникативно-речевой компетенции обучающихся через организацию работы с текстом* - 2 чел.(8%)

Профессиональные достижения членов РМО в 2019-2020 учебном году:

Учитель МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» Рахматуллина В.Е.:

- обобщила опыт работы по теме: *«Подготовка школьников к олимпиадным заданиям, связанным с историей русского языка»* на муниципальном уровне с занесением в банк передового педагогического опыта учителей района (публикация на сайте управления образования администрации Ковровского района);

- стала лауреатом Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие»;

- имеет следующие публикации:

1. Публикация авторской презентации в педагогическом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Социально-педагогический проект «СОТВОРИ СЕБЯ САМ!»"

2. Публикация авторской статьи «Мастер-класс по актёрскому мастерству для педагогов «Умение быть разным» во Всероссийском журнале «Учитель» (№4 2019 г.)

Педагог МБОУ «Малыгинская СОШ» Захарова Н.С. на региональном уровне представила материалы из опыта работы по теме: «Возможности платформы СЭДО ВО при организации подготовки учащихся к ВПР и ГИА по русскому языку и литературе» (публикация в сетевом сообществе учителей-словесников Владимирской области).

Учитель МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Чиркунова М.С. вошла в число победителей заочного тура XX Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ — 2019» по русскому языку.

Наиболее интересные методические разработки других педагогов запланированы для рассмотрения на заседаниях РМО в следующем учебном году.

2. Работа над единой методической темой:

В 2019-2020 учебном году РМО учителей-словесников приступило к работе над новой темой:

Формирование функциональной грамотности и читательской компетенции современного школьника в формате требований ФГОС.

Выбор данной темы был обусловлен, прежде всего, актуальными **проблемами** в профессиональной деятельности: необходимостью организации методической поддержки педагогов-словесников в условиях перехода основной и средней школы на новые ФГОС, а также с учетом методических рекомендаций ВПР.

Исходя из этого, была определена **ведущая цель работы РМО** в прошедшем году:

Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов-словесников в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации поставленных целей необходимо было решить **следующие задачи:**

1) Организовать методическую поддержку педагогов-словесников, работающих в условиях ФГОС.

2) Усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов с низким уровнем обученности.

3) Изучить эффективные способы формирования гибких навыков обучающихся средствами русского языка и литературы.

4) Продолжить работу по распространению эффективного опыта педагогов по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу предметных олимпиад.

5) Активизировать работу по реализации комплекса мер, направленных на защиту, поддержку и укрепление позиций русского языка в Ковровском районе.

Согласно плану работы в течение года было проведено **2 районных семинара** следующей тематики:

- 1) «Формирование мягких навыков учащихся средствами русского языка и литературы» (ноябрь - на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1»);
- 2) «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» февраль - на базе МБОУ «Новопоселковская СОШ»);

В течение семинаров педагогами-словесниками были продемонстрированы открытые уроки с последующим анализом и самоанализом, а также изучены **следующие вопросы**:

1. *Применение эффективных инструментов развития SOFT (СОФТ) навыков обучающихся на уроках русского языка и литературы (из опыта работы Александровой О.В., МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова»)*
2. *Году Театра в РФ посвящается...(опыт формирования мягких навыков обучающихся средствами внеурочной деятельности) -Завгородняя Н.В.,учитель русского языка и литературы МБОУ «Мелеховская ООШ №2».*
3. *Анализ результатов районной контрольной работы по русскому языку среди учащихся 9-х классов (в формате ОГЭ).*
4. *Школьный букроссинг как средство формирования у современных подростков устойчивого интереса к чтению. -Чиркунова М.С., учитель русского языка и литературы МБОУ«Краснооктябрьская СОШ»*
- 5 *Возможности ЭОР при подготовке учащихся к выполнению тестовых заданий при подготовке к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы) -Молчанова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Малыгинская СОШ».*
- 6.*Родной (русский) язык и родная (русская) литература: методические рекомендации для педагогов-словесников.- Захарова Н.С., руководитель РМО учителей русского языка и литературы*

Кроме этого, было проведено **1 информационно-методическое совещание**, посвященное актуальным проблемам организации работы метод.объединения:

- 1) *Анализ работы за 2018-2019 уч.год. Планирование работы на 2019-2020 уч.год (август).*

Все проведенные семинары, заседания, информационно-методические совещания способствовали реализации поставленных перед РМО целей и задач.

В течение года продолжалась деятельность **творческой группы учителей-словесников**, тема работы которой – «Подготовка КИМов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в основной и средней школе». Выбор данной темы был определен потребностью педагогов в усовершенствовании форм контроля и диагностики по предмету в связи с переходом на новые формы итоговой аттестации. В течение учебного года были разработаны и апробированы КИМы по русскому языку для проведения районной контрольной работы в 9-х классах новом формате .

В сентябре - октябре 2019 г. проблемная группа педагогов разработала материалы для проведения школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку и литературе для 5-11 классов.

Эффективный опыт педагогов по реализации нетрадиционных форм **урочной и внеурочной деятельности** был изучен в ходе посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий:

- 1) *Урок литературы в 5 классе на тему: «В мире фольклора» (Бодакова Д.Ю.учитель русского языка и литературы МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова»)*
- 2) *Урок внеклассного чтения в 6 классе на тему: «Иди дороною добра...» (по рассказу А.Платонова «Разноцветная бабочка» (Артемова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В.Перишутова»).*
(Солдаткина И.В.,учитель биологии МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»)

По-прежнему одним из приоритетных направлений работы РМО остается **профилизация языкового и литературного образования**. С этой целью во всех ОУ района было организовано преподавание элективных, факультативных курсов и предметных кружков филологической направленности (всего 10).

Одним из приоритетных направлений работы РМО в прошедшем году стало **введение в учебные планы ОУ новых дисциплин**: родной (русский) язык и родная (русская) литература (5-11 кл.) Учителями русского языка и литературы были разработаны рабочие программы по данным предметам, созданы методические и дидактические материалы к урокам. Работа в этом направлении будет продолжена в новом учебном году.

В течение года продолжалась **работа по формированию информационной культуры педагогов и апробации ИК технологий**.

Все члены РМО активно внедряют ИК технологии в свою практическую деятельность, привлекают к этой работе своих учеников, что, в свою очередь, способствует формированию информационной культуры педагогов и учащихся в целом.

9 педагогов имеют свои **персональные сайты и ВЕБ-страницы в сети ИНТЕРНЕТ**: Захарова Н.С. (МБОУ «Малыгинская СОШ»), Носкова Л.П. (МБОУ «Санниковская ООШ»), Рахматуллина В.Е. (Клязьмогородцевская ООШ»), Анисимова Е.В. (МБОУ «Мелеховская СОШ №1»), Маслова Е.Н. (МБОУ «Красномаяковская ООШ»), Чиркунова М.С. (МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»), Бырко Н.А. (МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»).

Все районные семинары, инструктивно-методические совещания и рабочие заседания РМО проходили при поддержке современных ИТ, что способствовало повышению эффективности методической работы в целом.

Участники сетевых проектов и конкурсов разного уровня в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Название конкурсов	Уровень участия	Участники	Результаты
МБОУ «Санниковская ООШ», учитель Носкова Л.П., Дынина А.В.				
1.	Региональный конкурс знатоков русского языка «Грамотей.ру»	региональный	команда 6-7 кл.	участники
МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ», учитель Рахматуллина В.Е.				
1.	Сетевой межрегиональный конкурс «Год театра в России»	межрегиональный	Учащиеся 5 кл.	победители
2.	Международный конкурс «Звёздный час»	международный	Учащиеся 5 кл.	победители
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», учитель Чиркунова М.С.				
1	Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку	межрегиональный	Учащиеся 9 кл.	Участники заочного тура
2.	Сетевой проект «Хочу. Могу. Буду»	межрегиональный	Учащиеся 5 кл.	Участники
МБОУ «Мелеховская СОШ №1», учитель Анисимова Е.В.				
1.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	всероссийский	Учащаяся 9 кл.	победитель

Передовой опыт педагогов-словесников также был представлен **на областном и всероссийском уровне:**

ФИО учителя школа	Название работы	Где представлен опыт
Рахматуллина В.Е. МБОУ «Клязьмогородская ООШ»	Публикация авторской презентации в педагогическом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Социально-педагогический проект «СОТВОРИ СЕБЯ САМ!»"	В педагогическом издании "ФОНД 21 ВЕКА" "Социально-педагогический проект «СОТВОРИ СЕБЯ САМ!»"
	Публикация авторской статьи «Мастер-класс по актёрскому мастерству для педагогов «Умение быть разным»	Во Всероссийском журнале «Учитель» (№4 2019 г.)
	Подготовка школьников к олимпиадным заданиям, связанным с историей русского языка	публикация на сайте управления образования администрации Ковровского района
Захарова Н.С. МБОУ «Малыгинская СОШ»	Возможности платформы СЭДО ВО при организации подготовки учащихся к ВПР и ГИА по русскому языку и литературе (из опыта работы).	публикация в сетевом сообществе учителей-словесников Владимирской области.

Продолжалась работа **по повышению уровня квалификации учителей-словесников:**

Прохождение аттестации педагогами в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Школа	Была К К	Присвоена К К
1	Соловьева О.А.	МБОУ «Осиповская СОШ»	Соответст вие	первая

В течение 2019-2020 уч.года **9 чел. прошли курсовую подготовку** на базе ВИРО:

1)«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и принятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» – *Рахматуллина В.Е.*

2)«Использование инструментов СЭДО в преподавании русского языка и литературы"(май 2020)»- *Молчанова Н.А., Анисимова Е.В., Рахматуллина В.Е., Захарова Н.С., Дынина А.В.*

3)«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы» – *Захарова Н.С.*

4)«Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»- *Захарова Н.С.*

5) «Личностный потенциал: технологии формирования софт-компетенций»- *Маслова Е.Н.*

6) «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся» -*Рахматуллина В.Е.*

- 7) «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта «Педагог»»- *Бырко Н.А., Чиркунова М.С., Дынина А.В.*
- 8) «Современные тенденции в образовании» - *Челпанова Л.Г.*
- 9) «Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС»- *Челпанова Л.Г.*
- 10) «Самопрезентация в профессиональной деятельности современного педагога»- *Чиркунова М.С.*

В рамках **работы с учащимися** в прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

1) Районная олимпиада школьников по литературе.

Лучшие результаты:

1 место

Заварухина Диана - учащаяся 7 класса МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» (учитель Рахматуллина В.Е.)

Курочкина Надежда- учащаяся 8 класса МБОУ «Санниковская ООШ» (учитель Носкова Л.П.)

Рощина Дарина- учащаяся 9 класса МБОУ «Осиповская СОШ» (учитель Соловьева О.А.)

Рябова Юлия - учащаяся 10 класса МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» (учитель Бырко Н.А.)

Морозова Жанна- учащаяся 11 класса МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (учитель Чиркунова М.С.)

Призеры:

Прохорова Полина (2 место)- учащаяся 9 класса МБОУ «Мелеховская СОШ №1» (учитель Анисимова Е.В.)

Панфёрова Елизавета (2 место)- учащаяся 10 класса МБОУ «Малыгинская СОШ» (учитель Молчанова Н.А.)

2) Районная олимпиада школьников по русскому языку.

Лучшие результаты:

1 место

Заварухина Диана - учащаяся 7 класса МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» (учитель Рахматуллина В.Е.)

Быкова Екатерина - учащаяся 8 класса МБОУ «Мелеховская СОШ №1» (учитель Анисимова Е.В.)

Рощина Дарина - учащаяся 9 класса МБОУ «Осиповская СОШ» (учитель Соловьева О.А.)

Призерами стали:

Пшикина Оксана (2 место)- учащаяся 7 класса МБОУ «Мелеховская СОШ №1» (учитель Бодакова Д.Ю.)

Малыгина Екатерина (3 место)- учащаяся 7 класса МБОУ «Санниковская ООШ» (учитель Дынина А.В.)

Прохорова Полина (2 место)- учащаяся 9 класса МБОУ «Мелеховская СОШ №1» (учитель Анисимова Е.В.)

Андреева Алена (3 место)- учащаяся 9 класса МБОУ «Осиповская СОШ» (учитель Соловьева О.А.)

3) Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

В возрастной категории 5- 7 классы:

Антонычева Майя (ученица 6 кл. МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова»)- **1 место**

Давыдова Мария (ученица 7 кл. МБОУ «Красномаяковская ООШ»)- **1 место**
Торопова Полина (ученица 5 кл. МБОУ «Мелеховская ООШ №2»)- **2 место**
Трусов Антон (ученик 6 кл. МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»)- **3 место**

В возрастной категории 8- 11 классы:

Баранкова Дарья (ученица 8 кл. МБОУ «Малыгинская СОШ»)- **1 место**
Овчинников Иван (ученик 10 кл. МБОУ «Малыгинская СОШ»)- **2 место**
Григоренко Алиса (ученица 11 кл. МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова»)- **3 место**

4)Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

Участник - Баранкова Д., учащаяся 8 кл. МБОУ «Малыгинская СОШ»- руководитель
Захарова Н.С.

5)Победители и призеры районного этапа областного конкурса творческих работ на военно-патриотическую тематику в 2019 – 2020 учебном году:

- 1.Малыгина Екатерина (7 кл.)–МБОУ «Санниковская ООШ», победитель в номинации «Сочинение»;
- 2.Казанцева Алина (11 кл.)– МБОУ «Мелеховская СОШ №1», победитель в номинации «Сочинение»;
3. Кукушкина Анна (6 кл.) –МБОУ «Большевсегодическая ООШ», призер в номинации «Сочинение».
- 4.Кедик Владислав (5 кл.) – МБОУ «Шевинская ООШ», призер в номинации «Сочинение».
- 5.Гальцев Никита (7 кл.)- МБОУ «Новопоселковская СОШ», призер в номинации «Сочинение».

6) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» /Региональный этап/:

ПОБЕДИТЕЛЬ - Дереза Денис 6 класс (МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ», учитель
Рахматуллина В.Е.)

7)У районная научно-практическая конференция школьников «Наука.Творчество. Успех»:

Победитель:

- Малыгин А./9 класс (МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ», учитель Рахматуллина В.Е.)-
секция «Социальная».

Призер:

-Горшкова О. (8 кл.) (МБОУ «Малыгинская СОШ», учитель Захарова Н.С.)- секция
«Социальная».

8) Районный конкурс детских творческих и исследовательских работ «Победа-награда за мужество!»

Победители:

Номинация «Стихотворение»: Мухина А./5 класс, Шешенёва Д./9 класс- МБОУ
«Клязьмогородцевская ООШ», учитель Рахматуллина В.Е.)

Номинация «Исследовательская работа»: Штыкин С./5 класс- МБОУ
«Клязьмогородцевская ООШ», учитель Рахматуллина В.Е.)

Номинация «Письмо-обращение к юному герою»:

Базунова В. (6 кл. МБОУ «Малыгинская СОШ», учитель Захарова Н.С.)

Номинация «Отзыв на прочитанную книгу»:

Малыгина Е. (7 кл., МБОУ «Санниковская ООШ», учитель Дынина А.В.)

Призеры:

Номинация «Стихотворение или рассказ»

Соколова Евгения (МБОУ «Красномаяковская ООШ», учитель Маслова Е.Н.)
Петрова Виктория (10 класс, МБОУ «Осиповская СОШ», учитель Соловьева О.А.)
Котова Аксинья (5 кл. МБОУ «Малыгинская СОШ», учитель Жесткова О.А.)

Номинация «Письмо-обращение к юному герою»

Алексеева Арина (МБОУ «Красномаяковская ООШ», учитель Маслова Е.Н.)

9)Муниципальный творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето!»

Победитель- Рябова Ю. (МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», учитель Бырко Н.А.)

10)Областная выставка «Зеркало природы» в номинации «Театральный фестиваль»-
коллектив учащихся МБОУ «Мелеховская ООШ №2», руководитель Завгородняя Н.В.- 5 место.

11)Региональный конкурс знатоков русского языка «Грамотей.ру»- команда учащихся МБОУ «Санниковская ООШ», рук. Дынина А.В.- участники.

С целью осуществления контрольно-диагностической деятельности, объективной оценки уровня предметной подготовки учащихся в течение года была проведена **районная контрольная работа:**

- Районная контрольная работа по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов (декабрь 2019 г.)

(Анализ контрольной работы прилагается).

В феврале 2020 года все учащиеся 9-х классов **успешно прошли** процедуру устного собеседования по русскому языку как форме допуска к ГИА.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 г.- б. (2018г.- 71,4 б.), областной- 72 б. литература- 73 б.

3. Выводы, рекомендации:

Вышеприведенные результаты деятельности педагогов-словесников, а также анализ работы РМО за 2019-2020 уч.год позволяет сделать вывод о том, что основная задача создания условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы выполнена.

Тематика заседаний отражала ведущие проблемные вопросы, стоящие перед РМО учителей русского языка и литературы в текущем году. Все семинары были тщательно спланированы и подготовлены, носили практико-ориентированный характер и заслужили высокую оценку участников. Эффективности совместной работы, безусловно, способствовал благоприятный психологический микроклимат внутри РМО, все члены которого работают на принципах взаимопомощи, взаимоподдержки и постоянного информационного взаимодействия.

Наиболее активным участием в работе РМО в прошедшем году, а также высокой результативностью отличалась деятельность следующих педагогов:

1. Бодаковой Д.Ю. (МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова»)
2. Рахматуллиной В.Е. (МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»)
3. Артемовой А.В. (МБОУ «Новопоселковская СОШ»)
4. Завгородней Н.В. (МБОУ «Мелеховская ООШ №2»)
5. Захаровой Н.С. (МБОУ «Малыгинская СОШ»)
6. Дыниной А.В. (МБОУ «Санниковская ООШ»)

Между тем, в ходе анализа работы были выявлены следующие **проблемы:**

1.Недостаточно эффективно была организована работа с обучающимися - участниками V районной научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех».

2.Невысокий процент качества обученности продемонстрировали учащиеся 9-х классов в ходе районной контрольной работы по русскому языку (в формате ОГЭ).

3.Не все члены РМО принимают активное участие в работе методобъединения.

Большой проблемой для организации еще более слаженной и эффективной деятельности методобъединения является то, что многие педагоги-словесники вынуждены совмещать свою основную работу с преподаванием других школьных дисциплин, а потому не имеют возможности принимать участие во всех семинарах и заседаниях РМО.

4.Основные направления работы в новом учебном году:

В следующем учебном году РМО учителей русского языка и литературы предстоит продолжить работу над новой методической темой:

Формирование функциональной грамотности и читательской компетенции современного школьника в формате требований ФГОС.

Исходя из этого, определены **основные задачи работы РМО в 2020-2021 уч.году:**

1)Организовать методическую поддержку педагогов-словесников, осуществляющих преподавание предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

2)Усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов с низким уровнем обученности.

3)Изучить эффективные способы формирования функциональной грамотности и читательской компетенции современного школьника средствами русского языка и литературы.

4)Продолжить работу по распространению эффективного опыта педагогов по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу предметных олимпиад, результативному участию в муниципальных и региональных конкурсах.

5)Активизировать работу по реализации комплекса мер, направленных на защиту, поддержку и укрепление позиций русского языка в Ковровском районе.

05.06.2020 г.

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы

(Захарова Н.С.)