

Анализ работы РМО учителей начальных классов

2019-2020 учебный год

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы района, на использование продуктивных форм и методов организации учебного процесса.

Тема РМО учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

Цель методической работы: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Направления методической работы:

- ✓ Семинары РМО.
- ✓ Аттестация учителей.
- ✓ Повышение квалификации учителей (курсовая подготовка, участие в конференциях, обобщение опыта)
- ✓ Организация работы с одаренными детьми.

Сведения о кадровом составе учителей.

В 2019-2020 учебном году в районном методическом объединении учителей начальных классов работало 50 педагогов. МБОУ «Большевсегодическая ООШ» не укомплектована учителями нач. кл.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что большая часть педагогов работает более 30 лет. Средний возраст педагогов 50 лет. В 2019-2020 уч. году молодых специалистов на должность учитель нач.кл в школы района не поступило.

Семинары РМО.

В 2019-2020 уч.г. проведено 2 семинара

Время проведения семинара	Место проведения семинара	Тема семинара
Декабрь	МБОУ «Малыгинская СОШ»	«Интеграция урочной внеурочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС НОО»
Март	МБОУ «Мелеховская ООШ № 2»	«Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания обучающихся, способных к саморазвитию и самовоспитанию»

Оба семинара носили практический характер.

1)Учитель МБОУ «Малыгинская СОШ» Щербакова Е.М. познакомила с организацией предметных недель в начальных классах. В рамках семинара учителя смогли увидеть как прошла неделя, посвященная 75–летию Победы. Проведены уроки по развитию речи «Почта поколений. Письмо ветерану» (учителя Пискунова Г.В.,Хахина Н.Н.). Проведен музейный урок с выставкой творческих работ «Война глазами детей», с презентациями проектов «Маленькие герои великой войны» (учителя Косарева В.А., Ильичева И.Б.). Все присутствующие учителя района были вовлечены в работу семинара, разработали в группах новые предметные недели. Каждый увез с собой частичку творчества и практического материала.

2) На семинаре в МБОУ «Мелеховская ООШ № 2» проведены урок окружающего мира «Ты и твои друзья» (учитель Матвеева А.Л.) и внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой» (учитель Харькова Л.В.).

В течение года на семинарах учителя делились творческими разработками и обобщали опыт работы:

Александрова И.Е.	МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»	<i>Обобщение на муницип. уровне «Формирование читательской самостоятельности мл.шк-ков через умения и навыки работы с текстом»</i>
Николаева М.Н.	МБОУ «Новопоселковская СОШ»	<i>Обобщение на муницип. уровне «Воспитание экологической культуры мл. шк-ков через организацию научно-исследовательской деятельности»</i>
Иванова Ж.В.	МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»	<i>Выступление на семинаре Курс «В мире информации. Работаем с информационными источниками»</i>
Холина Л.В.	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	<i>Выступление на семинаре «Внеурочная деятельность по курсу «Занимательная математика» как средство формирования мыслительной активности».</i>
Михайлова О.В.	МБОУ «Крутовская ООШ»	<i>Выступление на семинаре «Методика использования критического мышления и стратегии «Зигзаг» на уроках в начальной школе».</i>
Швецова Л.В.	МБОУ «Красномаяковская ООШ»	<i>Выступление на семинаре «Способы интеграции урочной и внеурочной деятельности на примере внеклассного мероприятия»</i>

Учителя района принимали участие в конкурсах разного уровня, вебинарах:
Калькова Л.А. МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» - победитель 3 Всероссийского конкурса методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект», участник вебинара «О проведении конкурса «Стиль жизни здоровье.2020»

Калигина Л.Н. МБОУ «Крутовская ООШ»- участник регионального конкурса методических разработок «Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов в образовательном процессе».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Показатели по району:

Категория	Кол-во учителей	%
высшая	27 человек	54%
первая	16 человек	32%
соответствие	7 человек	14%

В этом году прошли аттестацию:

Александрова И.Е. МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» (подтверждение высшей катег)

Николаева М.Н. МБОУ «Новопоселковская СОШ» (подтверждение высшей катег)

Холина Л.В. МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (подтверждение высшей катег)

Макарова Г.Б. МБОУ «Малыгинская СОШ» (молодой специалист-первая категория)

Курсовая подготовка:

ФИО	ОУ	Название курсов
Малышева Н.В.	МБОУ «Крутовская ООШ»	Курсы ППК со сложившейся системой работы «Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы»
Шуракова Т.В.	МБОУ «Крутовская ООШ»	«Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности»
Александрова И.Е.	МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ»	«Использование инструментов СЭДО в начальной школе» «Гибкие компетенции проектной деятельности»
Харькова Л.В.	МБОУ «Мелеховская ООШ № 2»	«Формирование читательской грамотности мл.шк-ков как фактор повышения качества выполнения ВПР»
Бобылева М.И.	МБОУ «Мелеховская ООШ № 2»	«Формирование читательской грамотности мл.шк-ков как фактор повышения качества выполнения ВПР»
Николаева М.Н.	МБОУ «Новопоселковская СОШ»	«Формирование читательской грамотности мл.шк-ков как фактор повышения качества выполнения ВПР»
Семина Е.Ю	МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»	«Формирование читательской грамотности мл.шк-ков как фактор повышения качества выполнения ВПР»
Калькова Л.А	МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»	«Формирование читательской грамотности мл.шк-ков как фактор повышения качества выполнения ВПР» «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя нач.кл. в логике профессионального стандарта «педагог».
Горбачева С.И.	МБОУ «Мелеховская СОШ №1»	«Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления»
Косарева В.А.	МБОУ «Малыгинская СОШ	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
Щербакова Е.М	МБОУ «Малыгинская СОШ	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
Лаврентьева С.Е.	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1»	«Гибкие компетенции проектной деятельности»

Крылова Е.Е.	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1»	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
Ефремова С.И.	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1»	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
Зайцева Е.Е.	МБОУ «Осиповская СОШ»	Курсы ППК со сложившейся системой работы «Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы». «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
Дюрина Е.А.	МБОУ «Осиповская СОШ»	

Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» учителя проходили дистанционно.

Организация работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми проходила через олимпиады и конкурсы разных уровней.

Предметные олимпиады.

1) Олимпиады 2019 года показали следующие результаты

математика		
Максимальный балл	Самый высокий результат по району	Самый низкий результат по району
326 -100%	22 б -68%	1 б -3%
Русский язык		
35 б -100%	28 б -68%	19 б – 54%
Литературное чтение		
31б -100%	18 б -58%	4 б – 13%
Окружающий мир		
44 б -100%	29 б -65%	15 б- 34%

Самой результативной оказалась олимпиада по русскому языку. Недостаточный уровень подготовки учащихся по предметам «Математика», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

2) За весь период проведения олимпиад «Окружающий мир» самая трудная из всех. Высокий результат 29,5 балла из 44 набрала Андреева Маргарита, обучающаяся 4 класса МБОУ «Крутовская ООШ» (учитель Калигина Л.Н.).

Одна из причин низких результатов по этой олимпиаде - это очень большой разброс материала, который включает в себя изучение окружающего мира. В этом году в олимпиаду было включено задание «В составе Российской Федерации 22 равноправные республики. Запишите названия 3 республик». С этим заданием не справился никто. К сожалению, в учебниках нет материалов, связанных с опытами и наблюдениями. Это тоже вызывает затруднения у детей. А в олимпиадах и ВПР такие задания есть. Низкая результативность указывает на то, что в олимпиаде должен участвовать ученик с широким кругозором.

В олимпиаде «Литературное чтение» учащиеся плохо справились с заданием творческого характера. Вызвало затруднение задание, связанное с нахождением средств художественной выразительности, а это программный материал.

В олимпиаде «Математика» -затруднение в решении логических задач. И это, пожалуй, самая «невнимательная» олимпиада, когда дети не вчитываются в задание целиком, а сразу начинают решать!

3) Еще одна причина не очень хороших результатов – участие одного и того же ребенка практически во всех олимпиадах.

Рекомендовать учителям: подойти более качественно к выбору участников олимпиад.

4) Лучшие результаты олимпиад показали обучающиеся МБОУ «Иваново–Эсинская СОШ» учитель Яременко В.П., МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова» учителя Толмачева В.Ф., Горбачева С.И., МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» учитель Тарадина А.В., МБОУ «Крутовская ООШ» учитель Калигина Л.Н., МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г.Симонова» учитель Самородова О.Н.

Есть лауреат (2 место) областной олимпиады по математике –Беляков Руслан, ученик 4 класса МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 им. И.П.Монахова», учитель Толмачева В.Ф.

Детские конкурсы, турниры

1)В 2019-2020 уч.г. обучающиеся приняли участие в традиционных муниципальных турнирах и конкурсах: математический турнир им. Т.Ф.Осиповского, «УМники» и научно-практическая конференция «Наука.Творчество.Успех» на базе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

Лучшие результаты: МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им.И.П.Монахова», МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г.Симонова», МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова», МБОУ «Красномаяковская ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

2) Обучающиеся нач.кл. так же участвовали и побеждали в конкурсах детского общественного объединения «Прометей».

В муниципальном конкурсе «Победа. Награда за мужество», «Крылья ангела» 1 место учитель Щербакова Е.М., «Вот, оно какое наше лето!» учитель Хахина Н.Н. МБОУ «Малыгинская СОШ».

Заочная районная краеведческая олимпиада «Район Ковровский –жизнь моя!» к 75-летию Победы 1,2 и 3 места заняли обучающиеся МБОУ «Санниковская ООШ», учитель Роот С.А.

Одной из самых активных участников конкурсов является МБОУ «Красномаяковская ООШ». Ученики каждого класса традиционно участвуют в конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге», в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

3) Многие обучающиеся участвуют в интернет олимпиадах и конкурсах на сайтах Учи.ру, Яндекс.Учебник, resh.edu.ru.

Во время дистанционного обучения все учителя школ пользовались этими сайтами.

Предложение: для более объективного подведения итогов в турнире им. Т.Ф.Осиповского сделать очным тур для обучающихся 1 класса.

Предложение: для более объективного подведения итогов в научно-практической конференции «Наука.Творчество.Успех» включить нач.кл. в работу секций для среднего звена.

Не проведен муниципальный конкурс «Поэзия земли Владимирской» в связи с эпидемией. Предложение: провести конкурс в осенние каникулы.

Анализ методической работы РМО учителей нач.кл. показал, что в работе учителей отмечается следующая положительная тенденция:

- ✓ возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами,
- ✓ использование учителями современных образовательных технологий.

Проблемы:

- ✓ мало обобщен опыт на муниципальном и региональном уровне,
- ✓ подготовка детей к олимпиадам.