

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей географии Ковровского района
за 2019-2020 учебный год.**

Заведующая отделом общего
Образования МБУ « ЦРО »
Богомолова Ольга Владимировна

Руководитель РМО
Малыгина И.Е.

В 2019-2020 учебном году работа велась по плану, утверждённому директором МБУ «ИМЦ».

РМО учителей географии работало по теме: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Цель: Организация методической помощи учителям географии по введению ФГОС второго поколения, освоению и реализации продуктивных образовательных технологий и оценке качества образовательных достижений учащихся

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС по географии в 9 классе.
2. Активизировать освоение и внедрение педагогами новых образовательных технологий для повышения качества обучения географии.
3. Совершенствовать работу с высокомотивированными обучающимися для повышения качества выполнения олимпиадных заданий.
4. Оказание методической помощи учителям в реализации нового УМК в 5 и 9 классе, а также в подготовке выпускников к ГИА в новой форме ЕГЭ и ОГЭ по географии.
5. Продолжение работы по обобщению педагогического опыта.

Все задачи выполнены частично на заседаниях районного методического объединения учителей географии, реализация продолжена в процессе инновационной работы и работы педагогов по теме самообразования:

- 28 августа 2019 года на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1» был сделан анализ работы РМО, спланирована деятельность на текущий учебный год. По теме «Формирование гражданской идентичности современного школьника на уроках географии» выступила учитель географии МБОУ «Малыгинская СОШ» Кулышева Е.В. Руководитель РМО учителей географии района Малыгина И.Е. познакомила педагогов с Планом мероприятий по реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года, в системе образования Владимирской области.

- 29 октября 2019 года на базе МБОУ «Мелеховская СОШ №1» состоялось совместное заседание с учителями географии г. Коврова по теме «Музейная педагогика в преподавании географии».

О возможностях музейной педагогики в преподавании географии рассказала руководитель ГМО учителей географии Н.Е. Пегушина, а учитель географии школы № 19 г. Коврова Смирнова А.Б. поделилась впечатлениями о шестом областном слете учителей географии Владимирской области «Образовательная экспедиция 33».

Завьялова Г.Г. провела мастер – класс по теме « Уроки географии в школьном музее «Боевой путь 262 – й Краснознамённой ордена Суворова 2 степени Демидовско – Хинганской стрелковой дивизии».

Руководитель школьного музея имени И.П. Монахова Ильиных И.В. провела экскурсию по теме « Использование материалов музея в воспитании патриотизма на уроках географии». По итогам совместного заседания была сделана рефлексия учителей географии Ковровского района и города Коврова.

Инновационная деятельность педагогов:

Ф.И. педагога	участие в инновационно – экспертная работа	апробация и внедрение современных педагогических технологий	апробация новых программ, учебников
Завьялова Г.Г.	Участник творческой группы по теме региональной инновационной площадки «Создание модели центра патриотического воспитания и допризывной подготовки в общеобразовательной организации»	Критическое мышление, групповая работа, системно-деятельностный подход, дистанционное обучение	География 9 класс – В.П.Дронов, В.Я.Ром
Малыгина И.Е.	Работа стажировочной площадки по теме «Разновозрастное обучение»	системно-деятельностный подход, разновозрастное обучение, дистанционное обучение	
Кулышева Е.В. и Симонова Л.Е.		технология СДП	

Преподаватели уделяют много времени самообразованию. Все работают по определённой теме и обобщают свой опыт работы на заседаниях РМО. Все темы, выбранные учителями, являются актуальными и имеют практическую направленность.

Учитель	Тема самообразования	Работа по теме самообразования в текущем году
1.Андреева Н.В.	Применение современных образовательных технологий как условие повышения познавательной активности в урочной	

	деятельности при изучении географии	
2.Завьялова Г.Г.	«Формирование УУД на уроках географии с использованием основ нравственно-патриотического обучения и воспитания».	Мастер-класс для районного семинара по теме «Уроки географии в школьном музее «Боевой путь 262-й Краснознамённой ордена Суворова 2 степени Демидовско-Хинганской стрелковой дивизии» 29.10.19
3.Королёва Т.А	<i>Активизации мыслительной деятельности учащихся через применение проблемного подхода при изучении нового материала на уроках биологии, химии, географии (2017-2020) (выступление на ШМО).</i>	
4.Кулышева Е.В.	Применение технологии системно - деятельностного обучения в преподавании географии.	
5.Малыгина И.Е.	«Реализация практико – ориентированного подхода в преподавании физической географии»	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне с занесением в районный банк данных
6.Осина И.В.	Формирование у обучающихся умений работать с текстом на уроках географии через использование приемов РКМЧП,	Планировался открытый урок в 5 классе в апреле, где уч-ся показали бы умения составлять кластеры по материкам
7.Мокрова Н.А.	«Формирование гражданской идентичности в урочной и внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО»	
8. Горюнова И.В.	« Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование современных педагогических и информационных технологий на уроках». (2 год)	
9.Щербаков Ю.П.	Технология «перевернутого» обучения как способ повышения мотивации к самообразованию"	
10.Шигарёва Е.Ю.	_«Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии»	
11. Симонова Л.Е.	Системно-деятельностный подход как условие достижения современных результатов образования	

Педагоги Завьялова Г.Г., Осина И.В., Королёва Т.А., Малыгина И.Е., входили в состав творческой группы учителей района по разработке олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. А педагоги Осина

И.В., Малыгина И.Е., Кулышева Е.В. входили в состав предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального уровня по географии.

Педагоги продолжают работу по «Совершенствованию мониторинга образовательных достижений учащихся по географии в процессе проведения районных контрольных работ в форме ОГЭ «Оценка качества образовательных достижений учащихся по географии»:

- 18 марта 2019 года была проведена районная контрольная работа в 9 классе в формате ОГЭ в советской школе при полном соблюдении всей процедуры прохождения ГИА по новой ДЕМО –версии .

Работы учащихся были направлены на комиссионную проверку в управление образования, но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введением режима самоизоляции работы не удалось проверить.

В состав РМО учителей географии входит **13 преподавателей** МБОУ основных и средних школ Ковровского района. 1 учитель внешний совместитель - Завьялова Г.Г.(МБОУ «Новопоселковская СОШ») и Щербаков Ю.П. – директор школы.

Все преподаватели имеют высшее образование. Из них всего 33% имеют специальность география, 53% специальность – биология и химия, 7% - история, 7% - русский язык. Стаж работы от 5 до 10 лет - 0 %, от 10 до 20 лет 33%, от 20 до 30 лет – 44%., более 30 лет- 23%.

Несмотря на специальность и стаж работы, учителя имеют богатый опыт по данному предмету, так как совмещают предметы с момента работы в школе.

Педагоги имеют высокий категорийный уровень:

- высшая категория- 46%
- первая категория – 54%

Награды педагогов, полученные в этом учебном году:

№ п/п	Педагог	награда
1	Королёва Т.А.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (приказ от 10 сентября 2019 г. №76/н)
2	Малыгина И.Е.	Благодарственное письмо администрации Ковровского района за творческий подход, профессионализм и высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся № 871 от 16.04.2019 г. (был вручен в августе 2019 года)
3	Завьялова Г.Г.	Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» в Ковровском районе за активную работу по повышению авторитета Всероссийской политической партии.
4	Осина И.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации Ковровского района (2020 г.)

В 2019/2020 учебном году 2 школы перешли на новый УМК О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким в 5 классе (МБОУ «Осиповская СОШ» и МБОУ «Шевинская ООШ»). перешли на новый УМК О.А. Климановой О.А. ., учебник Алексеев, Низовцев, Ким 9 кл. 4 школы (Мелеховская ООШ №2 им. С.Г.Симонова МБОУ «Красномаяковская ООШ» МБОУ «Большевсегодическая ООШ» МБОУ «Малыгинская СОШ»).

Учителя РМО учителей географии и экологии повышают свою категорию.

ФИО	Категория	Год присвоения
1.Андреева Н.В.	первая	2018
2. Щербаков Ю.П.	высшая	2017
3.Кулышева Е.В.	высшая	2019 (ноябрь)
4.Королёва Т.А. (как учитель биологии)	высшая	20.12.18
5.Завьялова Г.Г.	высшая	15.03.2018
6.Малыгина И.Е.	высшая	2019(декабрь)
7. Горюнова И.В. (как учитель биологии)	первая	2015
8.Герасимова В.Б. (как учитель биологии)	первая	2020 март
9.Симонова Л.Е. (как учитель биологии)	первая	2016
10. Лебедева Е.С. (как учитель биологии)	первая	2016
11.Мокрова Н.А. (как учитель истории)	высшая	16 .03. 2017
12. Осина И.В.	высшая	19.04.2018
13. Шигарёва Е.Ю.(как учитель русского языка)	первая	

Педагоги ведут кружки и факультативы по предмету:

ФИО	Название кружка (факультатива), класс
1.Королёва Т.А	-«Занимательная география» 9 кл.34ч., «Вещества вокруг нас» 8 кл., 34 ч., Экологическая мастерская 6 кл, 44 ч. и Школьное научное общество 6-9 кл 44 ч
2.Малыгина И.Е.	- внеурочная деятельность кружок « Юный географ» (5,6 класс – 68 ч.),
3. Кулышева Е.В.	- кружок «Юный эколог» (5-7 кл. – 68 ч.),
4.Завьялова Г.Г.	- кружок «География – наука о Земле» (К)6 кл.
5. Осина И.В.	- «Географическое краеведение», 8кл. 34 ч., элективный курс
6.Андреева Н.В.	«На экзамен без страха» -12 часов в 9-х классах
7. Лебедева Е.С.	- Подготовка к ОГЭ по географии 0,5 ч.
8.Симонова Л.Е.	- кружок «Юный географ» 6 кл. 34 ч., «География в вопросах и ответах» 9 кл 17 ч.
	- «Практическая география» 9 кл. 68 ч.
	-кружок «Экология и краеведение» 5-6 кл. 34 ч.

Учащиеся принимают участие в конкурсах, проектах, конференциях по географии, экологии:

ФИО учите ля	Конкурсы, смотры, фестивали, проекты, т.п. (название полностью), публикации (если есть)	Уровень	Форма участия (конкурсные материалы)	Результат
Осина И.В.	V районная научно- практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Успех»	районны й	Исследовательская работа	Победитель
Королёва Т.А.	Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды	районны й	Изучение и сравнение водных экосистем водоемов поселка Красный	Царева Анна, 6 класс 1 место
	V районная научно- практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Успех»	районны й	Маяк и села Смолино Ковровского района как возможного местообитания тритона обыкновенного	Царева Анна, 6 класс 1 место
Малыгина И.Е.	Сетевой проект « Цифровая география – 2019» (Декабрь 2019)	Региона льный	Материалы выполненных заданий 6 этапов в течение 1, 5 месяцев	Лауреат 3 место ученица 8 класса
	Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды	районны й	«Экология дождевого червя»	Курочкина Надежда (8 класс)- 3 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «75 лет Великой победы!»	муници пальный	скан опия открытки ветеранам в технике алмазная вышивка	Призёр 3 место Ученица 7 класса
Симоно ва Л.Е.	Конкурс исследовательских работ по экологии и охране природы	районны й	Исследовательская работа	3 место
Щербако в Ю.П.	топографические игры «По тылам фронтов...» в г. Подольске.	межреги ональны е	Участие	2 место

В этом учебном году педагоги и школьники участвовали в уже ставшим традиционным Всероссийский географический диктант (по интернету), наблюдается положительная динамика в количестве участников более чем в 2 раза.

Мероприятие	Всероссийский географический диктант (по интернету)	Всероссийский экологический диктант (по интернету)	Всеросс. этнографический диктант
Участие педагога	6 педагогов – Осина И.В., Кулышёва Е.В., Малыгина И.Е., Завьялова Г.Г., Андреева Н.В., Королёва Т.А.	2 педагога Малыгина И.Е., и Королёва Т.А.	Завьялова Г.Г., Кулышёва Е.В.,
Участие учащихся (кол-во)	Всего 113 (10 – санниковская, 18 малыгинская и 25 крутотовская школы, 17 – мелех № 1, 12 – красномаяковская, 21 - осиповская)	(16- Санниковская, 28- Красномаяковская)	13 – мелех. № 1, 23 - Малыгинская

Малыгина И.Е. приняла участие во Всероссийском юридическом диктанте (4 человека).

Малыгина И.Е. и Андреева Н.В. являлись организаторами проведения всероссийских он-лайн уроков финансовой грамотности.

Малыгина И.Е. активно проводила Всероссийские уроки «Открываем Антарктику вместе», «Будущее Байкала», «Чёрное море», «Изменение климата», «Моря РФ: сохранение экосистемы», «Наш дом и ничего лишнего», а также осенью 2019 года организовала участие детей во Всероссийской акции «Вместе ярче».

Обобщение опыта учителей географии:

ФИО	Уровень обобщения	Тема обобщения	Форма обобщения
1.Завьялова Г.Г.	Районный семинар	для районного семинара по теме «Уроки географии в школьном музее «Боевой путь 262-й Краснознамённой ордена Суворова 2 степени Демидовско-Хинганской стрелковой дивизии»	Мастер-класс на совместном заседании учителей географии Ковровского района и г.Коврова
2. Малыгина И.Е.	Всероссийский	Публикация авторского материала «Система накопительного оценивания учебных достижений учащихся на уроках географии»	печатный сборник «Академия педагогических знаний» (часть 2 выпуска № 27 август 2019 года).

	муниципальный	Обобщение опыта по теме «Реализация практико – ориентированного подхода в преподавании физической географии»	материалы занесены в районный банк банных (декабрь 2019 г.)
--	---------------	--	---

Участие в конференциях и мероприятиях всероссийского и регионального уровня

Конкурсы, смотры, фестивали, проекты, т.п. (название полностью), публикации (если есть)	Уровень (региональный, всероссийский)	Форма участия (конкурсные материалы)	Результат	учитель
Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнит. обр. детей по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью на базе автоматизированной платформы АО « Академия» Просвещение»	Всероссийский Декабрь 2019 года	Участие	Сертификат участника	Осина И.В. и Малыгина И.Е.
Вебинары по дистанционному обучению на канале ВИРО	Областной Апрель – май 2020	просмотр		Малыгина И.Е.

Результаты олимпиады в 2019 году:

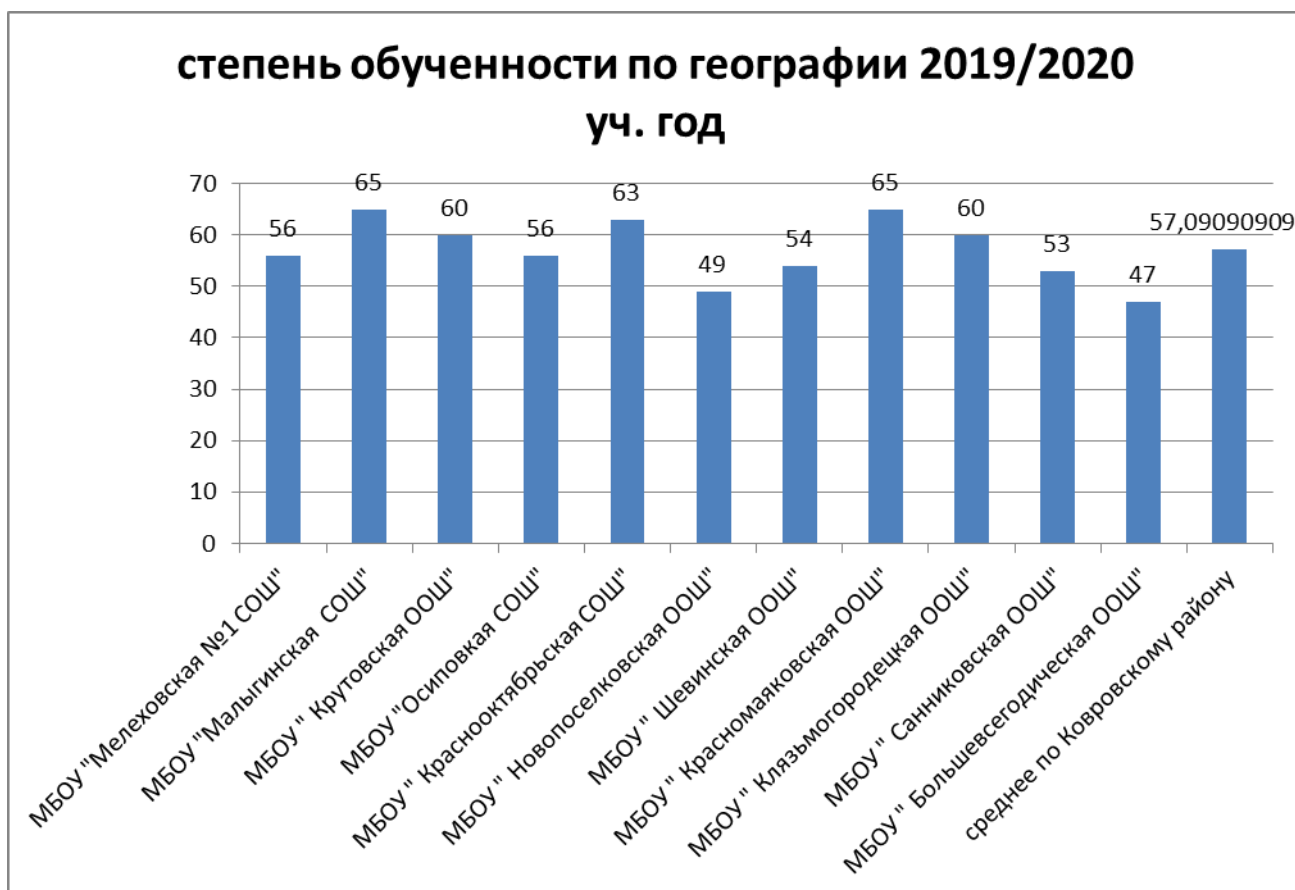
№ п/п	Кл.	ФИО учащегося	Победитель/призер	школа	учитель
1	7	Малыгина Екатерина Михайловна	Победитель	МБОУ « Санниковская ООШ»	Малыгина И.Е.
2.	7	Степанов Алексей	Призер 2 место	МБОУ «Крутовская ООШ»	Осина И.В.
3	9	Прохорова Полина Марковна	Победитель	МБОУ Мелеховская СОШ № 1	Завьялова Г.Г.
4	9	Андреева Алена	Призер 2 место	МБОУ « Осиповская СОШ»	Андреева Н.В.
5	10	Киржаев Степан	Призер 2 место	МБОУ « Малыгинская СОШ»	Кулышева Е.В.
6	9	Гатаулина Алина	Призер 3 место	МБОУ « Малыгинская СОШ»	Кулышева Е.В.
4	10	Лушникова	Победитель	МБОУ Мелеховская	Завьялова Г.Г.

		Ангелина	(участник регионального этапа)	СОШ № 1	
--	--	----------	--------------------------------------	---------	--

Систематически учителя географии проводят мониторинг степени и качества обученности.

Качество несколько увеличилось (на 1%), степень обученности осталась прежней.





По причине сложной эпидемиологической обстановки мероприятия ВПР были перенесены на сентябрь 2020 года, а итоговая аттестация по географии была отменена.

В 2018-2019 учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

- **Королёва Т.А.** - «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии», «Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам различных уровней» (курсы ВИРО 36 ч.), «Образование как социально- культурный феномен», «Эволюция общества и образования» (курсы ВИРО 18 ч.)
- **Завьялова Г.Г.** «Методическое обеспечение курса «География Владимирской области» - (курсы ВИРО 36 ч.)
- **Осина И.В.** «Методическое обеспечение курса «География Владимирской области» - (курсы ВИРО 36 ч.) разработка материалов к учебному пособию по географии Владимирской области
- **Горюнова И. В.** **По биологии** (ВИРО г. Владимир: 1) «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в логике профессионального стандарта «Педагог»», 108 часов; 2) «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии» и «Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам различных уровней», 36 часов)

Дистанционное обучение детей в 4-й четверти

№	учитель	Предмет и класс	Методическое сопровождение внедрения дистанционного обучения (наименование платформ, сайтов, других ЦОР, используемые для реализации дистанционного обучения в 4-й четверти уч. Года)	Проблемы в развитии дистанционного обучения
	Малыгина И.Е.	География 5-9 класс Курсы внеурочной деятельности (8 курсов) и дополнит. образование детей «Юный эколог»	<p>1. Дистанционное обучение на базе на базе региональной СЭДО» (апрель-май, 2020)</p> <p>2.Использование электронных платформ:«videouroki.net» (видеоуроки и он-лайн тесты), "Инфоурок"</p> <p>3.Вебинары ВИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как помочь ребёнку учиться на дистанционке (для родителей и классных руководителей), - как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения -география в СЭДО ВО, - учителю географии, - преподавателю ОБЖ, -психологические аспекты ДО, -для учителей естественнонаучного образования (биология, химия, география), -день Великой Победы в режиме онлайн, -для родителей, классных руководителей, -родителям и классным руководителям, -работа в платформе Webinar: инструктаж для учителей 	Отсутствие опыта работы в условия ДО (как построить онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания). Сбои в работе платформы СЭДО ВО. Трудности в объективности оценивания знаний учащихся.

	Королёва Т.А.	География 5-9 класс	Дистанционное обучение осуществлялось по техническим причинам через «Барс», ответы присылались на почту, разбор ошибок и рекомендации отсылались обратно.	Отсутствие необходимой техники (компьютер, ноутбук, смартфон), плохой интернет или его полное отсутствие, отсутствие возможности выйти всему классу в образовательный ресурс.
	Завьялова Г.Г.	География 5-11 класс	Платформа СЭДО, инфоурок, ВИРО «География Владимирской области»	Технические проблемы
	Кульшова	География 6-11 класс	платформа СЭДО ВО (6-11 классы).	
	Симонова Л.Е.	География 5-9 класс	Платформа - СЭДО ВО Сообщества в VK	Не достаточный уровень владения интернет-технологиями. Отсутствие устойчивой связи в сельской местности
	Мокрова Н.А.	География 5-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - региональный портал дистанционного обучения СЭДО ВО (https://крклязьмогород.эдо.образование33.рф/); - электронные сервисы портала (https://школа.образование33.рф/ (электронный журнал, дневник)); - обмен информацией по учебным программам с помощью официальных электронных почтовых адресов участников образовательного процесса, зарегистрированных на почтовых доменах; - электронный материал портала РЭШ. 	

	Осина И.В.	География 5-9 класс	СЭДО ВО, РЭШ	Не достаточная материально – техническая база у обучающихся
	Горюнов а И.В.	География 5-9 класс	Платформа СЭДО Владимирской области.	У детей нет компьютеров и необходимого оборудования

Педагоги много внимания уделяют развитию и оборудованию кабинета. В этом учебном году была проведена следующая работа:

Ф.И. педагога	Работа
Завьялова Г.Г.	пополнение учебными пособиями –карты, теллурий, коллекции горных пород, дидактический материал 5-11 класс
Симонова Л.Е.	приобретение глобусов – 5 шт., карты РФ
Малыгина И.Е.	приобретение нового оборудования: электронного анемометра, 2-х глобусов и административной карты РФ перестановка мебели в кабинете естествознания, создание комплекта материалов для подготовки к ОГЭ по географии в новой версии
Мокрова Н.А.	обновление УМБ. УЧЕБНИКИ: география 5-6 класс. Землеведение 5-6- класс. Климанова О.А. « Дрофа»; Учебник 7 класс Страноведение О.А. Климанова В.В. Климанов ,Э.В. Ким « Дрофа».

Общий вывод - Признать работу РМО учителей географии в 2019-2020 уч. году удовлетворительной..

Рекомендации:

- 1) Изучение опыта преподавания географии в дистанционном режиме.
- 2) Произвести внедрение новых УМК по географии на 2020/2021 уч. год
- 3) Активизировать работу с высокомотивированными обучающимися для повышения качества выполнения олимпиадных заданий.
- 4)Продолжить работу по обобщению педагогического опыта.