



Утверждены Советом управления образования администрации Ковровского района протокол №2 от 07.07.2021 года

Адресные рекомендации образовательным организациям по итогам ВПР

1. Использовать в организации образовательного процесса Методические рекомендации Минпросвещения от 19.11.2020 г. №ВБ - 2141/03.
2. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для:
 - а) каждого обучающегося;
 - б) каждого класса;
 - в) каждой параллели;
 - г) общеобразовательной организации.
3. Внести изменения в рабочие программы:
 - а) по учебному предмету;
 - б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
 - в) курсов внеурочной деятельности.
4. Учителям - предметникам:
 - 4.1 Внести в соответствующие разделы рабочей программы:
 - планируемые результаты,
 - содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности,
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темынеобходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по **конкретному учебному предмету, учебному курсу**.
 - 4.2 Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам:
 - осуществлять внесение изменений: в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий;
 - 4.3 обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
 - 4.4 разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
 - 4.4 провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.
 - 4.5 связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по



результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации;

- 4.6 включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
- 4.7 включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений.

видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- 4.8 провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.
- 4.9 результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором должны отражать динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в **общеобразовательной организации: изменения** по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования **с учетом несформированных умений, видов деятельности**, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

6. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
- обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее - УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании коллегиального органа общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

