УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 № 653 - осн

Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях реализации направления 2.3.8. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», государственной программы Владимирской области «Развитие образования (с изменениями на 17 ноября 2020 года)», утверждённой Постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48, и в соответствии с приказом «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 г. №84 **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Программа) согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Ковровского района

Начальник И.Е. Медведева

Муниципальная программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы
Основные разработчики программы	Управление образования администрации Ковровского района, МБУ «Центр развития образования» Ковровского района
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Ковровского района, МБУ «Центр развития образования» Ковровского района, МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г. Симонова», МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «Осиповская СОШ им. Т.Ф. Осиповского», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
Цель программы	Разработка, концептуальное обоснование и внедрение комплекса мер по повышению качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и находящихся в сложных социальных условиях, для обеспечения максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	1. Разработать систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Обеспечить реализацию программ повышения эффективности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального и

	школьного уровней. 3. Организовать проведение комплексного мониторинга, направленного на изучение ситуации в школах для принятия эффективных управленческих решений и оценки результатов программы. 4. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров посредством сочетания вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития; 5. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты. 6. Реализовать комплекс мер по развитию социального образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей в образовательный процесс школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Реализовать комплекс мер по развитию информационно-образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Перечень основных направлений программы	1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям. 3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ. 4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. 5. Тиражирование лучших практик: модели

	поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - доля школ, которые достигли положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых выстроена

	система работы с «детьми группы риска»; -доля обучающихся, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Срок реализации программы	2021–2023 г.г.
Механизм реализации программы	К реализации программы привлекаются: - Управление образования администрации Ковровского района - образовательные организации Ковровского района
Ожидаемые результаты реализации программы	- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами бучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Ковровского района и внедрения современных инновационных технологий и программ; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений; - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и

	дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Ковровском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет управление образования администрации Ковровского района

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» -

ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» (ШНОР) - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой ШНОР лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обусловливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой их них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждение и повышение качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы является разработка, концептуальное обоснование и внедрение комплекса мер по повышению качества образования в школах, показывающих низкие результаты

обучения и находящихся в сложных социальных условиях, для обеспечения максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Разработка системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Обеспечение реализации программ повышения эффективности деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального и школьного уровней.
3. Организация проведения комплексного мониторинга, направленного на изучение ситуации в школах для принятия эффективных управленческих решений и оценки результатов программы.
4. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров посредством сочетания вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
5. Активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей в образовательный процесс школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Реализация комплекса мер по развитию информационно-образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит:

- создать условия для появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформировать инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Алтайского края и Ковровского района и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализовать комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

включающую в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе региональных общественно-профессиональных объединений;

- внедрение образовательных программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение качества образования в Ковровском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2021-2023 годы.

Раздел 6. План основных мероприятий по реализации муниципальной программы поддержки в школах с низкими результатами обучения (ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на 2021-2023 гг.

№п\п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.Совершенствование управления и нормативно-правого регулирования в системе образования			
1.1	Создание рабочей группы управления образования, координирующей работу по поддержке группы ШНОР и ШНСУ	Январь 2021 года	УО АКР, МБУ «ЦРО»
1.2	Заседание рабочей группы управления образования, координирующей работу по поддержке группы ШНОР и ШНСУ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО»
1.3	Назначение персональных кураторов или консультантов для ШНОР и ШНСУ из числа руководителей общеобразовательных организаций, добившихся устойчивых образовательных результатов	Январь 2021 года	УО АКР, МБУ «ЦРО»
1.4	Разработка и реализация муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	Январь 2021 года	УО АКР, МБУ «ЦРО»
1.5	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации планов (дорожных карт) по повышению качества образования в ШНОРах и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
1.6	Проведение экспертизы школьных программ перевода школ в эффективный режим развития, корректировка «дорожных карт» ШНОРов и ШНСУ с учетом результатов мониторинга их выполнения	1 раз в год	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
1.7	Организация консультационно-методического обеспечения разработки ШНОРами и ШНСУ программ перехода в эффективный режим работы	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
1.8	Проведение отчетов руководителей ШНОР и ШНСУ по реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования	1 раз в полугодие	Руководители ОО
1.9	Совершенствование локальных актов, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогическим работникам, в том числе включение показателей: - результативность в индивидуальной работе с обучающимися,	постоянно	ОО

	испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных; - результативность в индивидуальной работе с семьями, - результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.		
1.10	Проведение заседания Совета управления образования администрации Ковровского района по реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	1 раз в год	УО АКР
1.11	Разработка (корректировка) мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций	по мере реализации программы	ОО
2. Мониторинг и анализ			
2.1	Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций с выделением ШНОР и ШНСУ	1 раз в год	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.2	Мониторинг уровня подготовки обучающихся ШНОР	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.3	Мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в ШНОРах и ШНСУ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.4	Проведение мониторинга реализации планов «дорожных карт» ШНОР и ШНСУ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.5	Мониторинг локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ШНОР, школьных сайтов и ШНСУ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.6.	Проведение мониторинговых исследований организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ШНОРах и ШНСУ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.7	Мониторинг организации в ШНОРах профориентационной работы	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО»
2.8	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ШНОРах и ШНСУ, и школ «группы риска»	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
2.9	Мониторинг профессионального развития педагогических работников ШНОР и ШНСУ. Корректировка методической работы на уровне учреждений и муниципалитета с целью восполнения профессиональных дефицитов.	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШНСУ			
3.1	Участие в региональной процедуре проведения оценки качества начального общего образования, основного общего и среднего	По графику	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР

	общего образования.		
3.2	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	По графику	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.3	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	По графику	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.4	Проведение репетиционных экзаменов для учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, обществознанию, географии, химии в форме ОГЭ, для учащихся 11-х классов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ	По графику	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.5	Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	По окончании периода	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.6	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По окончании периода	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.7	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	1 раз в квартал	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.8	Проведение районных методических объединений по вопросу «Работа учителя (русский язык, математика) со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА»	4 раза в год	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.9	Проведение в ШНОРах и ШНСУ единых методических дней, выездных мероприятий «Методический десант», «День управления образования в образовательной организации»	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.10	Создание системы кадровой поддержки: закрепление наставников за педагогами обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
3.11	Изучение деятельности ОО, находящихся в сложных условиях и имеющих низкие образовательные результаты, по вопросам: - повышение качества успеваемости в выпускных классах; - осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР

	при сдаче ГИА (на основе выписок из планов внутришкольного контроля); - система подготовки к ГИА в ОО.		
4. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ			
4.1	Консультационно-методическое сопровождение педагогических работников ШНОР и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.2	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников ШНОР и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.3	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов ШНОР и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.4	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации для административных команд ШНОР и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.5	Серия педагогических советов и семинаров - практикумов в ШНОРах и ШНСУ по развитию профессиональных компетентностей педагогов	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.6	Создание профессиональных сообществ учителей ШНОР и ШНСУ под руководством муниципальных тьюторов	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
4.7	Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», фестиваль успешных педагогических и управленческих практик и т.д.	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»
4.8	Аудит системы методической работы ШНОР и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»
4.9	Создание базы данных кадрового резерва руководящих и педагогических кадров школ Ковровского района	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»
4.10	Муниципальная конференция педагогических работников	Ежегодно в августе	УО АКР, МБУ «ЦРО»
4.11	Организация работы районного методического объединения «Школа молодого педагога», «Мастерская учителя»	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»
5. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства			
5.1	Совещание руководителей ОО Ковровского района по созданию партнерских взаимоотношений в рамках поддержки ШНОР и ШНСУ	Март 2021	УО АКР, МБУ «ЦРО»

	(практик наставничества)		
5.2	Заключение договоров о сетевом партнерстве школ ШНОР и ШНСУ со школами со стабильно высокими результатами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Март 2021	УО АКР, МБУ «ЦРО», ОО
5.3	Включение школ ШНОР и ШНСУ в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и ВУЗами	По возможности	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
5.4	Организация и проведение семинара для руководителей ШНОР и ШНСУ «Разработка и совершенствование моделей сетевого взаимодействия»	Май 2021	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР
6. Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в ШНОРах и ШНСУ			
6.1	Оказание консультативно – методической помощи по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в ШНОРах и ШНСУ	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
6.2	Оказание консультативно – методической помощи по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
6.3	Включение обучающихся с особыми образовательными потребностями в диагностические коррекционно-развивающие занятия в условиях Мелеховского филиала ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
6.4	Оказание консультативно – методической помощи обучающимся ШНОР и ШНСУ, склонных к пропуску учебных занятий без уважительной причины, и «групп риска».	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
7. Совершенствование воспитательной работы			
7.1	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ по вопросам воспитания, обучения, ППМС-сопровождения, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
7.2	Совершенствование программ воспитательной работы в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР

	сложных социальных условиях		
7.3	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
7.4	Проведение районных собраний (родительских лекторий) для родителей (законных представителей) школ	1 раз в полугодие	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
7.5	Организация участия родителей школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, и школ «группы риска» в родительских лекториях	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО»,
7.6	Проведение серии мероприятий на базе ШНОР и ШНСУ по теме «Повышение образовательных результатов школы. Проблемы и перспективы»	постоянно	УО АКР, МБУ «ЦРО», кураторы ШНОР