**ДОКЛАД**

и.о. начальника управления образования администрации Ковровского района на августовской конференции педагогических работников 28.08.2015 года

Уважаемые коллеги!

Традиционно в преддверии нового учебного года мы собираемся, чтобы подвести итоги деятельности системы образования района, обсудить задачи ее дальнейшего развития. Это особая традиция, которая дает старт новому учебному году, новым педагогическим идеям и начинаниям.

На современном этапе развитие системы образования является приоритетным направлением российской государственной политики. Это подтверждается рядом федеральных и региональных документов, принятых в последние годы, которые призваны модернизировать систему образования, повысить качество обучения.

Деятельность управления образования администрации района в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию указов Президента Российской Федерации в сфере демографической и социальной политики, на улучшение качества и доступности предоставляемых гражданам образовательных услуг.

Повышение качества стало ключевой идеей новой философии образования. Формируются новые представления о качестве образования, получив которое человек способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться.

Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Система дошкольного образования района на сегодняшний день включает 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательную школу с дошкольной группой.

В целях эффективности расходования бюджетных средств и выполнения плановых показателей «дорожной карты», в соответствии с муниципальной программой по оптимизации сети муниципальных образовательных организаций Ковровского района на 2015-2018 годы, утверждённой постановлением администрации района, ведётся работа по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время в стадии реорганизации находятся 5 детских садов (№№ 3, 4, 14, 16, 17), которые будут присоединены к двум более крупным детским садам - №11 и №15. Особо подчеркну, что проводимая реорганизация не повлечёт за собой снижения уровней доступности и качества дошкольного образования.

Обеспокоенность педагогов, родителей, общественности говорит о недоработке, а часто о непонимании руководителей учреждений перспектив развития системы образования района в условиях установленных нормативов и показателей «дорожной карты».

На начало 2015 года дошкольные образовательные учреждения посещали 1464 ребенка. За последние 5 лет охват детей дошкольным образованием увеличился на 18%.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию, на данный момент составляет 97,7% против 90,5% в 2014 году. Охват услугами дошкольного образования детей с года до 7 лет – 88,8% (2014 г. – 80,2 %).

В рамках модернизации системы дошкольного образования в 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях дополнительно создано 12 мест в 2-х детских садах: МБДОУ д/с № 1 «Ягодка» – 4 места, МБДОУ д/с № 11 «Солнышко» – 8 мест. Данные меры позволили обеспечить всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных учреждениях. Актуальная очередность на сегодня в детских садах района отсутствует.

В настоящее время ведётся реконструкция здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 «Солнышко» п. Малыгино, что позволит создать еще 20 дополнительных мест.

На реализацию данных мероприятий направлены средства федерального и местного бюджетов в объеме 12 839,2 тыс. рублей (12 197,2 тыс. рублей из федерального бюджета, 642,0 тыс. рублей из местного бюджета).

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность дошкольного образования, выступает размер родительской платы за пребывание ребенка в дошкольной образовательной организации. С 1 января 2015 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в районе составил 90 рублей в день, что составляет 44,8 % от среднего размера затрат за присмотр и уход за детьми в ДОУ (201,1 руб.).

Учитывая социальную значимость дошкольного образования в районе обеспечена социальная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций, вносящих родительскую плату посредством выплаты им компенсации в соответствии со средним размером, установленным постановлением Губернатора области. Кроме того, выполняются законодательные нормы в части невзимания родительской платы за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией.

В отчётном периоде 144 дошкольника (9,8%) посещали учреждения бесплатно, из них 104 человека – дети сотрудников ДОУ (обслуживающий персонал), 9 детей – инвалидов, 10 детей – сирот, 11 детей граждан Украины.

183 ребенка (12,5 %) имели льготу в размере 50 %: это дети из многодетных семей – 133 человека и дети сотрудников ДОУ (кроме обслуживающего персонала) – 50 человек.

Предоставление бесплатного дошкольного образования гарантировано законом об образовании (мы не говорим о присмотре и уходе).

С 1 января 2014года приказом Минобрнауки введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

С 1 сентября 2015 года все дошкольные образовательные учреждения будут осуществлять образовательную деятельность по образовательной программе в соответствии с ФГОС.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Сегодня это главная задача дошкольного образования.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 13 общеобразовательных школ, в которых в 2014-2015 учебном году обучался 2031 человек, что на 2,1% больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом, в том числе в сельских школах – 1398 чел. (68,8%), в городских – 633 чел. (31,2 %).

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для доступного и качественного обучения. Организованно проведены мероприятия по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, на данные цели израсходовано 1 млн. 64 тыс. рублей.

За счет средств субсидии, выделенной на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году проведены ремонты спортивных залов и оборудованы спортивные площадки в 3-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Большевсегодическая ООШ», МБОУ «Красномаяковская ООШ» на общую сумму 2 млн. 399 тыс. рублей.

Проведены мероприятия по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов в 2014 году – в МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова», в 2015 году – в МБОУ «Крутовская ООШ» и МБОУ «Иваново – Эсинская ООШ». Выделенные из всех уровней бюджетов средства составили 4 млн.952 тыс. рублей.

Значимым событием 2015 года стало проведение капитального ремонта в МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского». В рамках оказания благотворительной помощи ООО «Транснефть – Верхняя Волга» выделены средства на проведение капитального ремонта в размере 50 миллионов рублей.

Учащиеся МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского» 1 сентября придут практически в новую школу.

Проведённая ранее работа по оптимизации сети позволила в определённой мере снизить объем неэффективных расходов и улучшить качество условий предоставления образовательных услуг, тем не менее, средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в 2014 году составила 21,9 (при нормативе 25 человек), в сельской местности 13,7 (при нормативе 14 человек). И если в сравнении с 2013 годом можно констатировать увеличение наполняемости классов в городских школах на 1,1%, то в сельских школах этот показатель со знаком минус: 14,1 в 2013 году и 13,7 в 2014 году. В сравнении со средним областным показателем наш показатель ниже по городским школам (25,5) и выше по сельским (12,7).

Одним из ключевых направлений развития системы общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2014-2015 учебном году федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения реализовывались в 1-4 классах всех школ и в 5-м «пилотном» классе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ», что составило 47,0 % от общего количества учащихся при плановом показателе 42,0%.

В 2015-2016 году предстоит переход на новые стандарты основного общего образования. Внедрение ФГОС второго поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. Поэтому, актуальны слова руководителя проекта по разработке образовательных стандартов второго поколения Александра Кондакова: «Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения».

В целях обеспечения качества образования проводится работа по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования Ковровского района.

Управлением образования заключен договор о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образования в 2015 году с Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО).

Организовано информирование педагогических работников о программах дополнительного образования, реализуемых Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой и учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования Владимирской области.

Однако отмечается, что пока в образовательных организациях района не используются в полной мере новые возможности повышения квалификации педагогов, выстраивания их индивидуальных образовательных маршрутов. Так, курсы повышения квалификации в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в районе прошли 3 учителя истории (37,5 % от общего количества учителей, по области – более 50%), а к 1 января 2017 года данную курсовую подготовку должны пройти 100 % учителей. Недостаточно востребована в образовательных организациях района накопительная система повышения квалификации педагогов.

Крайне низок процент обучения учителей математики района на таких курсах, предлагаемых ВИРО, как «Практикум по решению задач по математике повышенной сложности» и «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике».

На состоявшемся вчера областном августовском совещании директор департамента образования О.А. Беляева в своём выступлении сказала: «Качество обучения зависит не от того, где учится ребёнок, а кто его учит. И если учитель не умеет решать задачи, то и дети не будут уметь их решать, а если он ещё и не хочет ехать на курсы, то о каком качестве может идти речь?». Концепцией развития математического образования предусмотрено повышение его качества. Руководителям общеобразовательных учреждений вопрос курсовой подготовки педагогических работников необходимо взять на особый контроль. Курсы, связанные с содержанием образования, очень важный вопрос!

В системе общего образования приоритетной задачей образовательной политики выступает обновление структуры и содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения. Создаются условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. Всё более значимые масштабы приобретает сетевое взаимодействие, что позволяет решать задачи современного образования.

В районе складываются формы совместного использования несколькими учреждениями материальных, кадровых и учебных ресурсов для организации профессиональной подготовки: на базе МБОУ «Крутовская ООШ» учащиеся из МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» обучаются по профессии «тракторист».

На базе МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» учащиеся МБОУ «Санниковская ООШ» обучаются по образовательной области «Технология».

На базе МБОУ «Малыгинская СОШ» в динамике роста функционирует Муниципальная школа дистанционного обучения, в которой по индивидуальным учебным планам в 2014-2015 учебном году занимался 51 старшеклассник из средних школ района, более половины (53,7 %) от общего количества обучающихся 10-11 классов (2013-2014 уч. г. - 40,7%, 2012-2013 уч. г. – 31 чел., 27%).

Сегодня мы всё чаще говорим о дифференцированном обучении старшеклассников, построении индивидуальных образовательных программ, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием. С 1 сентября 2014 года реализуется Программа взаимодействия и сотрудничества с Ковровской государственной технологической академией имени В.А.Дегтярёва в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы на основании заключенного договора о сотрудничестве.

В рамках сетевого взаимодействия с Ковровской государственной технологической академией сотрудничают 7 общеобразовательных организациях Ковровского района.

37 учащихся 9-11 классов из 4-х средних общеобразовательных школ: МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского», МБОУ «Новопоселковская СОШ имени И.В. Першутова», МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова» используют возможность углубленного изучения математики, химии, биологии, физики.

23 учащихся посещают кружок «Образовательная робототехника».

Вариативность форм получения образования нацелена в первую очередь на повышение его качества как главного результата деятельности общеобразовательных учреждений.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

В ходе сдачи единого государственного экзамена выпускники 11-х классов школ района показали неплохие результаты.

Средний районный показатель по математике составил 51 балл, что на 7,2 балла выше уровня 2014 года и на 8 баллов выше уровня областного показателя.

В 2015 году ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни. Из 44 выпускников 11-х классов 28 человек выбрали профильный уровень, это 63,6% от общего количества выпускников 11-х классов.2 человека, это 7% от общего количества сдававших, с первой попытки не преодолели минимальный порог. После пересдачи экзамена результаты были положительными.

По русскому языку средний показатель составил 68,4 балла, что на 6,8 балла выше уровня 2014 года, но на 1,6 балла ниже областного показателя.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов показали положительную динамику качества образования относительно результатов прошлого года. В рейтинговых таблицах результатов ЕГЭ Ковровский район занимает достойное место.

Однако, из размещённой на слайде таблицы видно, что значительная отрицательная динамика наблюдается по учебному предмету «Информатика и ИКТ». Почему? Тема для анализа в предстоящем учебном году.

Аттестат о среднем общем образовании получили 43 выпускника 11-х классов (97,7%), не получил 1 учащийся, не сдавший ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Золотую медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница МБОУ «Осиповская СОШ имени Т.Ф. Осиповского» Акиншина Александра.

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов – 178 человек.

Экзамен по математике в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 165 человек или 92,7% от общего количества выпускников 9-х классов, тринадцать выпускников по медицинским показаниям сдавали экзамен в форме ГВЭ- 7,3%.

28 человек (17%) - не преодолели минимальный порог. После пересдачи 27 человек получили положительные отметки, один учащийся из МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», получивший неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, к пересдаче допущен не был. В 2014 году таких учащихся было 16 человек.

Показатель качества обучения математике в 2015 году составил 35,2%

(областной 47,7%). Не смотря на то, что районный показатель выше уровня 2014 года на 11,5% (23,7%), в сравнении с областным показателем он вызывает серьёзную обеспокоенность и нацеливает на глубокий анализ и принятие мер.

В новом учебном году данной проблеме необходимо уделить особое внимание: мониторинг качества обучения математике проводить в системе, начиная с 6 класса, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителями математики по ключевым вопросам математического образования.

Результаты сдачи основного государственного экзамена по русскому языку выпускниками 9-х классов в 2015 году оказались ниже результатов прошлого года.

Качество знаний составило 60,6% (областной 74%), что на 4,9 % ниже уровня 2014 года (65,5%), т.к. большее количество детей сдали экзамен на «3». Здесь

Средний балл по русскому языку составил - 3,81балла (областной – 4,09 балла)

Аттестат об основном общем образовании получили 98,9 % выпускников 9 класса. Не получили аттестат 2 выпускника (1,1%): это обучающийся из МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», получивший неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, и обучающийся из МБОУ «Мелеховская ООШ № 2 имени С.Г. Симонова», удалённый с экзамена за наличие мобильного телефона.

Сегодня необходимо говорить о важности комплексного подхода к решению проблемы обеспечения качества образования на всех уровнях муниципальной системы образования, а также необходимости дальнейшего развития муниципальной системы оценки качества образования за счет участия образовательных организаций в независимых формах и новых процедурах оценки качества результатов образования.

В 2014 году по инициативе Рособрнадзора начата реализация программы «Национальное исследование качества образования» (НИКО). В 2014-2015 учебном году в исследовании НИКО принимали участие учащиеся 4-х классов МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова». Из 68 участников по области 48 были учащиеся из названной школы, уровень знаний которых был оценен выше, чем в целом по области.

В новом учебном году МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П. Монахова» вновь примет участие в данных исследованиях, но уже по информатике и ИКТ в 8-9 классах. Пожелаем им удачи!

Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

* образовательных результатов;
* организации образовательного процесса;
* квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации Российского образования.

Необходимым компонентом полноценного общего образования является дополнительное образование детей. Вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, обогащает жизнь детей новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. В современных условиях возникла настоятельная необходимость в том, чтобы современная школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, начала строить модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования.

Сеть образовательных учреждений дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями: это Дворец творчества детей и молодёжи, детско-юношеская спортивная школа «Олимп» и перешедший в ведомство образования в июне текущего года Дворец спорта. В настоящее время ведётся работа по реорганизации ДЮСШ «Олимп» путём присоединения её к муниципальному автономному учреждению «Дворец спорта».

В числе ведущих тенденций развития системы дополнительного образования детей в районе следует отметить вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей. Особенно ярко это проявляется в деятельности автономного учреждения «Дворец творчества детей и молодежи», доля занимающихся детей в котором составляет 56% от общего числа детей и молодежи от 5 до 18 лет(1894 человека). Данный факт способствует удовлетворению разнообразных образовательных потребностей детей и подростков, повышению их культурного уровня.

Развиваются разнообразные формы дополнительного образования на базе общеобразовательных школ, способствующие организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, содержательного досуга детей, подростков, семей, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Следует отметить, что дополнительным образованием охвачено 260 (или 73%)детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 80%«трудных» подростков занимаются в спортивных кружках и секциях.

На базе общеобразовательных учреждений функционируют 255 объединений различной направленности с охватом 2241 (двух тысяч двухсот сорока одного) обучающегося. Доля объединений, организованных от учреждений дополнительного образования, составляет 26%.

Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определили, что к 2020 году до 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.

В районе доля детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях системы образования, составляет 69%, а с учетом занятых в учреждениях дополнительного образования сферы культуры - 74 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше на 9% среднего показателя по области.

Главной задачей управленческих структур в сфере образования было и остается исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, а также повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области и Ковровского района.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2014 году составила –22146,0 руб., 98,9 % от целевого показателя средней заработной платы в экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2014 году – 19945 руб., 101,2 % от целевого показателя средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на 1 января 2015 года – 18221,8 руб., 80,7 % от целевого показателя средней заработной платы учителей области.

По прогнозу департамента по труду и занятости населения средняя заработная плата во Владимирской области в 2015 году составит 23478 руб.

Планируемые значения средней заработной платы в сфере общего образования и средней заработной платы учителей составляют 20661 руб. 23601 руб. соответственно.

В 2015 году целевые показатели по заработной плате педагогов таковы:

* для педагогических работников общеобразовательных организаций 100 % от средней заработной платы в экономике региона;
* для педагогических работников дошкольных организаций – 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования региона;
* для педагогических работников учреждений дополнительного образования – 80 % от средней заработной платы учителей в регионе.

Одним из приоритетных направлений по исполнению регионального плана мероприятий («дорожной карты») является достижение установленного процентного соотношения численности педагогов и административно- управленческого персонала в учреждениях. В соответствии со скорректированными данными 2015 года доля административно-управленческого и прочего персонала в дошкольных образовательных учреждениях должна составлять 59 %, в районе данный показатель составляет 60,7%, что на 1,7% не соответствует плановому показателю (областной показатель – 60,5%). До конца года мы должны предпринять меры по достижению областных показателей.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 40,4% (по области –40,5%) при нормативе 39%.

На августовской секции по вопросу экономических отношений в сфере образования было отмечено, что приведение значений показателя в соответствие с утвержденным планом является на данный момент одним из наиболее важных направлений работы на областном и местном уровнях. С 01.09.2015 обозначенная работа будет вынесена на особый контроль.

Не менее важен показатель «численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника. В 2014 году плановые показатели выполнены. В 2015 году расчёт детей на 1 педагогического работника должен соответствовать следующим значениям: в дошкольных учреждениях – 11,0 человек, в школах – 11,3, в учреждениях дополнительного образования – 96,9%.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования как органа, осуществляющего исполнение переданных государственных полномочий по опеке и попечительству, является решение проблемы социального сиротства.

В районе сформирована система работы по выявлению, учету и устройству несовершеннолетних, лишившихся попечения родителей. В образовательных учреждениях работают 29 общественных инспекторов по охране прав детства, определен порядок устройства ребенка на воспитание в замещающую семью, организован учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

По данным на 1 июля .2015 года в районе проживает 166 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,4% от числа детского населения района (обл. – 1,8%).

Находятся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, усыновителей 149 чел. (90%) от общего числа детей данной категории находятся на воспитании в семьях опекунов, приемных родителей и усыновителей), под надзором учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Мелеховский детский дом) – 17 детей (10%).

Из числа детей, оставшихся без попечения родителей, 87,1% (обл. – 86,3%) составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам. Основной причиной социального сиротства является семейное неблагополучие: в 42 неблагополучных семьях района проживает 82 ребенка.

Отделом по опеке и попечительству несовершеннолетних проводится кропотливая работа по выявлению таких семей и оказанию помощи воспитывающимся в них детям, а нередко и родителям.

В 2015 году организована подготовка граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями.

Заключен договор с областным учреждением «Центр усыновления и опеки» о безвозмездном оказании услуг по организации подготовки таких граждан. Обучение прошли 9 кандидатов в усыновители и опекуны.

Также заключено соглашение с Мелеховском детским домом о волонтерской практике замещающего родителя.

Уважаемые коллеги!

Анализируя функционирование системы образования района в целом, можно с уверенностью сказать, что система развивается и совершенствуется.

Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу необходимо обеспечить:

* безусловное исполнение майских Указов Президента РФ и показателей программы «дорожная карта»;
* повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
* условия обучения и воспитания, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* рост удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами.

Сегодня педагогические коллективы стоят у истоков качественно нового образования 21 века, направленного на формирование культуры духовного и физического здоровья детей.

Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Поздравляю вас с новым учебным годом и наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Здоровья, любви вам и работы в удовольствие!

Спасибо за внимание!