

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации Ковровского района

## П Р И К А З

от 30.12.2020 № 652-осм

*О концепции развития методической работы  
в системе образования Ковровского района*

В соответствии с Распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 30 декабря 2019 г. № 383 «О концепции развития методической работы в системе образования Владимирской области» **приказываю:**

1. Утвердить концепцию развития методической работы в системе образования Ковровского района (далее - Концепция) согласно приложению.
2. Ответственным за реализацию Концепции назначить директора МБУ «ЦРО».
3. Директору МБУ «ЦРО»:
  - 3.1. Обеспечить реализацию Концепции.
  - 3.2. Ежегодно срок до 11 июня проводить мониторинг методической работы образовательных организаций (далее - Мониторинг) по итогам прошедшего учебного года.
  - 2.3. На основании анализа Мониторинга прошедшего учебного года составлять план работы муниципальной методической службы на следующий учебный год в срок до 1 сентября.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
  - 4.1. Участие в Мониторинге.
  - 4.2. Организационно-технологическое сопровождение процедуры Оценки.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Ковровского района.

Начальник



И.Е. Медведева

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВРОВСКОГО РАЙОНА**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическая работа — это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность руководящих и педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.

1.2. Данная концепция определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов методической работы, показатели и методы сбора информации об её эффективности.

### **2. Цель и задачи методической работы**

2.1. Цель методической работы — повышение качества образования в районе за счет роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- разработка и реализация программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- поддержка молодых педагогов в образовательных организациях района;
- формирование системы наставничества для молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения;
- методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;
- проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

### **3. Концептуальные основания формирования системы управления методической работой**

3.1. Смена парадигмы деятельности муниципальной методической службы определяется противоречиями, отражающими следующие аспекты:

- социально-педагогический - между возросшими требованиями общества, связанными с обновлением образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей и общества в целом и требованиями к уровню образования, к темпам, характеру изменений, происходящих в системе общего профессионального образования;

- научно-педагогический — между наличием научных разработок по теории управления образовательными системами, концептуальными подходами

к организации деятельности образовательных организаций разных видов и типов, существующей нормативно-правовой базой и недостаточной возможностью методической службы воспользоваться этими ресурсами;

- научно-методический - между традиционным обучением и потребностями современного общества и образовательных учреждений в педагоге-исследователе, педагоге-экспериментаторе, обладающем творческим мышлением;

- управляющий — между структурой функций управления и структурой образовательного процесса, в котором на каждом этапе должна быть организована методическая поддержка и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников.

3.2. Закономерностями процесса управления методической работой являются:

- закономерность единства управления методической работой;
- закономерность сочетания централизации и децентрализации в управлении методической работой;
- закономерность соотношения управляющей и управляемой систем;
- закономерность воздействия общих функций на конечный результат.

3.3. Концептуальные основы моделирования процесса методической службой включают в себя:

- принципы целостности, структурности, надежности и гибкости, преемственности, социального партнерства;
- создание механизма социального партнерства, координирующего деятельность всех субъектов методической работы в городе;
- развитие профессиональной компетентности педагогических кадров с целью их готовности к процессу обеспечения высокого качества образования;
- повышение мотивации участников учебно-воспитательного процесса на методическую работу, направленную на совершенствование содержания образования, востребованного обучающимися, педагогами, администрацией образовательной организации, родителями, которое должно осуществляться на всех уровнях образовательного процесса;
- создание банка данных изучения передового педагогического опыта по достижению высокого качества образования.

#### **4. Субъекты и структура методической работы**

4.1. Основными субъектами методической работы в системе образования Ковровского района являются:

- специалисты управления образования администрации Ковровского района;
- специалисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Ковровского района (далее – МБУ «ЦРО»);
- руководители и заместители руководителей муниципальных образовательных организаций;
- педагоги, члены районных методических объединений и



профессиональных сообществ;

- молодые педагоги.

#### 4.2. Структура системы методической работы трехуровневая:

- первый уровень (региональный) представлен специалистами Департамента образования Владимирской области, методистами и профессорско-преподавательским составом ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- второй уровень (муниципальный) представлен специалистами управления образования администрации Ковровского района и МБУ «ЦРО»;
- третий уровень (образовательной организации) представлен педагогами, членами школьных и районных методических объединений и профессиональных сообществ, молодыми специалистами.

#### 4.3. В функциональные обязанности субъектов методической работы входит:

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- осуществление методической работы в образовательных организациях района;
- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях и разработка предложений по повышению её эффективности; участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций;
- оказание помощи педагогическим работникам района в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций, в разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам и учебным курсам;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- организация и координация работы методических объединений педагогических работников, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
- развитие наставничества и тиражирование практик наставничества, повышение социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его системного поощрения;
- обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

#### 4.4. Субъекты методической работы для выполнения своих функций

сообществ осуществляется через сайт <http://obrkovrr.ru/> и электронные почты образовательных организаций и руководителей объединений.

6.6. Для поддержки молодых специалистов действует муниципальная «Школа молодого педагога» (раздел <http://obrkovrr.ru/> раздел «Молодым педагогам»).

## **7. Меры, управленческие решения**

7.1. По итогам проведения анализа результатов мониторинга муниципальных показателей управление образования администрации Ковровского района принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы методической работы района.

7.2. Основными векторами совершенствования работы являются:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе молодых специалистов;
- наличие программ и иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы;
- поддержка деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в образовательных организациях и на муниципальном уровне.

## **8. Анализ эффективности принятых мер**

8.1. По результатам принятых мер и управленческих решений субъектами методической работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже, чем один раз в полугодие.

8.2. В случае выявления низкой эффективности принятых мер по развитию методической работы образовательной организации оказывается поддержка на основе сетевого взаимодействия.

организуют совместную деятельность на основе принципов сетевого взаимодействия.

Координатором сетевого взаимодействия является МБУ «ЦРО».

## **5. Показатели, методы сбора информации**

5.1. Ежегодно для оценки эффективности методической работы в районе проводится мониторинг по следующим показателям:

I. Методическая работа: структура, формы, содержание:

1.1. Методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов, функционирующие в районе.

1.2. Наличие программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

II. Новые (интерактивные) формы методической работы, применяемые в \_\_\_ / \_\_\_ учебном году, в том числе в работе с молодыми педагогами.

III. Деятельность муниципальных ресурсных центров (МРЦ).

IV. Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов района:

4.1. Наличие методических продуктов (рекомендации, методические пособия, методические листовки и др.), подготовленных на бумажных и электронных носителях для педагогов.

4.2. Наличие методических материалов, подготовленных для совершенствования деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ в образовательных организациях.

4.3. Наличие методических материалов, подготовленных в помощь молодым педагогам для успешной адаптации в профессии.

V. Участие в конкурсе «Педагог года Владимирской области», «Педагог года района» (победители и лауреаты конкурса).

VI. Изучение и обобщение опыта:

6.1. Количество педагогов, обобщивших опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне с занесением в банк педагогического опыта.

6.2. Наличие в образовательных организациях успешного опыта:

- дистанционного обучения детей;
- обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применения электронной формы учебников в образовательном процессе;
- организации внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательного процесса.

VII. Опыт, предлагаемый к обобщению в следующем учебном году на муниципальном и региональном уровнях.

VIII. Инновационная работа:

8.1. Наличие региональных инновационных площадок.

8.2. Действующие стажировочные площадки.

8.3. Муниципальные инновационные площадки и муниципальные ресурсные центры.

8.4. Стажировочные площадки, предлагаемые для открытия на муниципальном и/или региональном уровнях.

IX. Наличие опыта работы по повышению статуса педагога.

X. Работа с молодыми педагогами:

10.1. Количество молодых специалистов, работающих в образовательных организациях в \_\_\_/\_\_\_ учебном году.

10.2. Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в \_\_\_/\_\_\_ учебном году.

10.3. Наличие системы наставничества молодых специалистов.

XI. Оценка качества методической работы в районе:

11.1. Наличие муниципальной системы мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

11.2. Наличие муниципальной системы мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

11.3. Управленческие решения, принятые на основании проведенного анализа.

XII. Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть на районных семинарах, вебинарах, конференциях в \_\_\_/\_\_\_ учебном году.

5.2. Информация о методической работе собирается с помощью системы мониторинговых таблиц с функцией совместного редактирования образовательными организациями и МБУ «ЦРО».

5.3. Для уточнения данных координатором сетевого взаимодействия может быть запрошена дополнительная или уточняющая информация от субъектов методической работы.

## **6. Анализ, адресные рекомендации**

6.1. Результаты мониторинга оформляются в виде отчета и направляются на все уровни системы методической работы. Электронная версия размещается на сайте <http://obrkovrr.ru/> в разделе «Методическая работа» - «Мониторинг».

6.2. Передовой управленческий и педагогический опыт обобщается в модульной технологии и размещается на сайте <http://obrkovrr.ru/> в разделе «Методическая работа» - «Банк передового педагогического опыта».

6.3. На базе образовательных организаций, предоставивших эффективные практики обучения и воспитания, открываются муниципальные инновационные площадки и организуются муниципальные ресурсные центры. Реестр площадок, ресурсных центров и их тематика размещены на сайте <http://obrkovrr.ru/> в разделе «Инновационная деятельность» - «Инновационные площадки».

6.4. Инновационный опыт образовательных организаций рассматривается на муниципальном Инновационном совете с присвоением статуса муниципальной инновационной площадки или муниципального ресурсного центра.

6.5. Поддержка методических объединений и/или профессиональных