ДОКЛАД
начальника управления образования
администрации Ковровского района И.Е. Медведевой
на августовской педагогической конференции

30 августа 2021 года

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Позади 2020-2021 учебный год, который так же, как и предыдущий, проходил в условиях распространения ковид 19. Однако главное его отличие от 2019-2020 года состоит в том, что мы не переводили учащихся на дистанционное обучение и смогли выдержать учебные графики. Скажу, что иногда это было очень непросто, особенно перед новым годом, когда многие образовательные организации области либо перешли на дистанционное обучение, либо ушли на досрочные каникулы. Благодаря созданию требуемых условий и соблюдению новых санитарных правил, заболеваемость среди детей и педагогов, по сравнению с областными показателями, была допустимой для функционирования учреждений в обычном режиме. Хочу отметить, что в ходе проверок, которых было немало и проводились они различными контрольными органами, нарушений соблюдения санитарных правил не выявлено.

При всех сложностях прошедшего года нам удалось реализовать свои планы. В каникулярные дни в школах и во Дворце творчества работали лагеря отдыха. Наши дети побывали в экскурсионных поездках по городам области, в Москве, Петербурге. Торжественным мероприятием мы открыли Год науки, провели турнир Осиповского. Окончание 2020-2021 года стало запоминающимся благодаря проведенному Выпускному вечеру.

Одной из главных долгосрочных задач муниципальной системы образования является обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного и качественного образования.

Печально констатировать, но в последние три года наметилась тенденция уменьшения количества детей в образовательных организациях. Так, в дошкольных образовательных организациях количество детей сократилось с 1268 человек в 2019 году до 1120 в 2021 году.

К сожалению, в предстоящем учебном году уменьшение детей наблюдается и в школах. По предварительным данным, в 2021-2022 учебном году в школах будет обучаться на 79 человек меньше, чем в прошлом году.

Обучение ребенка начинается в детском саду. В районе обеспечена 100-процентная доступность дошкольных образовательных учреждений, очередность отсутствует, все дети обеспечиваются местами в детских садах.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2020-2021 учебном году составил 95%. Существующая сеть и оптимально организованный подвоз позволяют жителям даже самых отдаленных деревень получать услуги дошкольного образования для своих детей.

Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. В 10 детских садах и дошкольной группе Санниковской школы в прошедшем учебном году была организована работа 66 групп различной направленности с охватом 1150 воспитанников.

Успешно функционируют инновационные площадки как федерального уровня в д/с Росинка п. Мелехово, п. Достижения, д. Шевинская, так и муниципального – в д/с п. Первомайский, Колобок п. Мелехово.

Критерии, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде детского сада, в дошкольных организациях соблюдаются и совершенствуются. На базе детского сада № 11 успешно функционирует «Центр детской книги», где в светлом, уютном помещении дети знакомятся с книгой, постигают азы литературного творчества.

Уже стало традицией участие детских садов во Всероссийских конкурсах и как итог - призовые места в различных номинациях.

В 2020-2021 учебном году детский сад № 11 «Солнышко» принял участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года 2020» и стал его победителем. Детский сад № 15 «Теремок» участвовал во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»,

где также одержал победу. Эти детские сады вошли в топ 500 лучших организаций дошкольного образования России.

Доступность образования неразрывно связана с задачей повышения его качества. Давайте посмотрим, как обстоят дела с качеством в наших общеобразовательных учреждениях.

В прошлом году в связи с пандемией основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9 классах не проводился. Выпускникам этого года повезло меньше - экзамены проводились, основные итоги вы видите на слайде.

9 учеников не сдали экзамены по русскому языку и математике одновременно, поэтому не были допущены к пересдаче в июне. 13 учеников не смогли пересдать математику. Таким образом, 22 обучающихся 9 класса еще не получили аттестат об основном общем образовании. Вся надежда на сентябрьскую пересдачу.

При этом количество девятиклассников, получивших аттестат особого образца (с отличием) - 9 человек, что составляет 4,5 % от общего числа обучающихся 9 классов. Это на 0,5 % выше в сравнении с прошлым годом.

Эпидемиологическая обстановка внесла изменения и в правила итоговой аттестации выпускников 11 класса, которых в этом году было 70.

Если до пандемии для получения аттестата об окончании 11 класса требовалось сдать обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, то в этом году документ о среднем общем образовании можно было получить, сдав ГВЭ – государственный выпускной экзамен - по русскому языку и математике. Такая форма экзамена раньше применялась только для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Данный формат аттестации выбрали 12 из 70 выпускников (17%), которые не планировали поступать в вуз. К сожалению, не все из них смогли сдать ГВЭ с первой попытки: 2 выпускника (а это 16,6 % от числа выбравших данную форму аттестации) пересдавали русский язык и 3 (25 %) - математику.

Выпускникам же, которые планировали получать высшее образование, необходимо было сдать ЕГЭ. Обязательным предметом при этом являлся только русский язык. ЕГЭ по предметам по выбору проводились в штатном режиме.

Выпуск этого года был богат на медалистов. Медали «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников (12,8% от общего числа).

Все медалисты набрали на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и преодолели минимальный порог на ЕГЭ предметов по выбору, обеспечив себе получение медали.

Высоким результатом ЕГЭ считается 81 балл и выше (условная «5»). Именно с этой планки, как показывает практика, начинается поступление на бюджетные места в ведущие вузы (по сумме баллов 3 предметов ЕГЭ – не ниже 243 баллов). Посмотрите, какие баллы получили наши медалисты (слайд).

В целом результаты неплохие, но, как видите, не у всех.

Картину по выбору предметов и результатам ЕГЭ вы также видите на слайде.

По семи предметам мы повысили результаты в сравнении с прошлым годом, и это радует. По математике, истории, литературе и английскому языку результаты наших выпускников выше областных. Вместе с тем настораживает снижение результатов по химии, биологии и Информатике и ИКТ. Надеемся, что открытие в этом году Точек роста естественно-научной и технологической направленности на базе трех школ поможет исправить данную ситуацию.

Как видим, в аутсайдерах по результатам ЕГЭ 3 школы, причем одна из них – по 6-ти предметам.

Это серьезный повод пересмотреть свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, уделив особое внимание мероприятиям, направленным на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования является расширение использования цифровых возможностей. Активно развивается технологическая инфраструктура школ. В рамках национального проекта «Образование в 2020 году участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» были 4 школы, в этом году к ним присоединилась Малыгинская, а к 2024 году все школы войдут в данный проект.

С освоением новых технологий обучения необходим спектр качественно новых компетенций, в первую очередь, у педагогов, так как научить можно только зная, чему и как учить. Более 240 педагогических работников (а это 74%) обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Активно обучались и руководители образовательных организаций, которые прошли курсовую подготовку по цифровой образовательной среде, использованию управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, по управлению противодействиям террористических проявлений.

Слова великого педагога Ушинского в век высоких технологий актуальны как никогда: «Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель», поэтому в 2020-2021 учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей.

И как результат непрерывного обучения педагогических работников - повышение квалификационных категорий (а это немаловажно и для заработной платы), обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях и участие в профессиональных конкурсах.

За два последних года два наших молодых педагога стали лауреатами регионального конкурса «Педагог года Владимирской области» (это Климина Анна Викторовна, учитель английского языка Малыгинской школы и Молодцов Александр Алексеевич, учитель информатики Осиповской школы). Щанова Наталья Николаевна, учитель английского языка Новопоселковской школы, два года подряд становится лауреатом регионального конкурса лучших учителей). И сегодня с этой трибуны я выражаю вам благодарность за вашу активную педагогическую позицию.

Отмечается также и стремление образовательных организаций совершенствоваться, постигать новое. Мы активно включились в апроба-

цию рабочих программ новых ФГОС, работу с Яндекс-учебником и Сберклассом. Приветствуем инициативу руководителей и педагогов!

Статьей 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» понятие образования трактуется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Замечу, воспитание стоит на первом месте.

Сегодня особое внимание уделяется вопросу, не побоюсь сказать, проблеме, воспитания. Поднимается значимость классных руководителей, о чем говорит введение с прошлого учебного года доплаты в размере 5 тысяч рублей за классное руководство.

С нового учебного года программы воспитания являются неотъемлемой частью учебного плана.

Наставничество, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». Программы воспитания разработаны, утверждены во всех образовательных организациях и размещены в открытом доступе. С нового учебного года в штатном режиме начинается их реализация. В каждой школе это должно стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Уважаемые коллеги! Чтобы новая воспитательная программа получилась рабочей и эффективной, призываем избегать наукообразных и абстрактных понятий и рассуждений о методиках воспитания; важно систематизировать воспитательную практику применительно к вашей организации, выделив и сгруппировав наиболее эффективные формы работы с детьми. И что немаловажно, нужно быть готовыми к своевременной корректировке программы исходя из результатов ее реализации.

Нам есть чему друг у друга учиться. Сегодня свой первый опыт работы в данном направлении нам представит Клязьмогородецкая школа.

Всегда особую тревогу вызывают у нас дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. На сегодняшний день на учете в КДН и ОПДН состоят 13 чел. из 5 школ, в социально-опасном положении находятся 24 ребенка из 8 общеобразовательных ор-

ганизаций. В каждой школе и детском саду ведется внутренний учет. По итогам прошлого года 33 несовершеннолетних состояли на данном учете. Наша задача - не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать детям в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

В прошлом году была введена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области. Мы одни из первых начали внедрять систему персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО).

На конец 2021 года показатель «Доля охвата детей дополнительным образованием» должен составить 76%, к 2024 году – 80%, а к 2030 – 82%.

Работа проведена большая, но на сегодняшний день охват детей дополнительным образованием составляет чуть более 41 процента (слайд охвата по ОО). В чем трудности достижения планового показателя?

- изменилась система учета: каждый ребенок, получающий услугу дополнительного образования по сертификату, регистрируется на портале–навигаторе и учитывается только единожды, сколько бы кружков он ни посещал;

- не учитывались дети, занимающиеся по программам спортивной подготовки, но с этого года в систему внесены изменения, и они будут учитываться;

- плановая цифра охвата рассчитывается не от фактического количества детей в общеобразовательных организациях, а от статистических данных: так, на территории Ковровского района зарегистрировано 3819 детей в возрасте от 5 до 18 лет. 76 % охвата составляет 2888 человек.

В образовательных организациях детей данного возраста 2680 человек. Поэтому на июньском собеседовании с руководителями школ была поставлена задача 100% охвата всех учащихся дополнительным образованием.

Лицензии на дополнительное образование имеют все школы и 6 детских садов. Задачи детских садов №6 п. Достижения, №7 Иваново-Эсино

и №1 п. Мелехово получить лицензии и начать реализацию программ дополнительного образования.

Особое внимание необходимо уделить охвату дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ. К 2024 году он должен составлять 74%.

К сожалению, с каждым годом таких детей становится все больше (слайд). И мы пока не можем говорить о достаточном охвате дополнительным образованием детей этой категории.

Для реализации этой задачи каждому учреждению необходимо разработать адаптированную программу. Пока только два учреждения имеют такие программы: Дворец творчества и Новопоселковская школа.

С опытом Новопоселковской школы по формированию системы дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей мы сегодня познакомимся.

Повышение качества образования неразрывно связано с созданием современной комфортной образовательной среды, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является содержание зданий и помещений образовательных организаций в комфортно безопасном состоянии. Таким мероприятием традиционно является подготовка учреждений к новому учебному году. Это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов образовательных организаций.

На подготовку образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году направлено около 50 млн. рублей.

Что сделано?

Отремонтированы кровли Краснооктябрьской, Мелеховской №1, Красномаяковской школ, частично Новопоселковской и Крутовской, детских садов №2 п. Мелехово и 15 с. Крутово.

Проведен ремонт цоколей и отмосток в Шевинской, Мелеховской №1 и Иваново-Эсинской школах.

Отремонтированы системы отопления и канализации в Мелеховской №1, Иваново-Эсинской школах, детских садах д. Шевинская, п. Достижение, Росинки.

Заменены оконные блоки в Шевинской, Крутовской, Малыгинской школах, бассейне Мелеховской шолы №1, спортзале Большевсегодической школы.

Отремонтированы спортивные залы Мелеховской №1, Иваново-Эсинской, Большевсегодической школ.

Проведен ремонт учебных кабинетов в Клязьмогородецкой, Красноктябрьской школах, в том числе и помещений центров «Точки роста». В Мелеховской №1 – помещение музыкальной студии, Иваново-Эсинской - библиотечного центра и музея.

Отремонтированы группы в двух детских садах п. Мелехово, поселков Достижения, Нерехта, Красный Октябрь, Первомайский, а также в детских садах деревень Шевинская, Ручей.

Обновлены прогулочные площадки в детском саду д. Шевинская, ожидается уличное оборудование в детский сад с. Клязьминский Городок.

Проведены работы по подготовке котельной детского сада с.Крутово к переходу на газ.

И это далеко не весь перечень сделанного.

Свою лепту в поддержание помещений в надлежащем состоянии вносят и коллективы школ, обслуживающий персонал. Проект «Сделай сам» прижился и дает свои результаты. Мы благодарим коллективы за подготовку образовательных организаций к началу учебного года.

Уважаемые коллеги!

Уже послезавтра мы встретим очередной День знаний, и школьные коридоры наполнятся детскими голосами.

Мы начинаем учебный год в продолжение Года науки. И я надеюсь, что он ознаменуется нашими новыми достижениями и победами! Давайте все этого очень захотим!

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Пусть он будет теплым во всех отношениях, как уходящее лето!